

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA Y DOCUMENTACIÓN SOCIO-SANITARIA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		ENFERMERÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Administración.	3º	1º	6	Obligatoria

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

M<sup>a</sup> Angustias Sánchez Ojeda: lunes y martes de 10,00 h. a 13,00h.  
Isabel Vázquez Villasana: miércoles y jueves de 17,00 h., a 20, 00h.

María Angustias Sánchez Ojeda  
Mediante correo electrónico ([maso@ugr.es](mailto:maso@ugr.es)) o videoconferencia a través de Google Meet, previa cita por e-mail.

Isabel Vázquez Villasana  
Mediante correo electrónico ([ivazquez@ugr.es](mailto:ivazquez@ugr.es)) o videoconferencia a través de Google Meet, previa cita por e-mail

### ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede puesto que es una asignatura de primer semestre.

**El Método Sincrónico** es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno NO se sienta aislado. Ejemplos: **Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).**



**El Método Asincrónico:** transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: **Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc .**

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, role-play, resolución de preguntas, foros o wikis...

- **Herramienta** (*No se especifican, pues esta asignatura entra en el cuadro de exámenes de evaluación extraordinaria.*)
- Descripción
- Criterios de evaluación
- Porcentaje sobre calificación final

### Convocatoria Extraordinaria

- **Cuestionario en PRADO**

*Descripción:* La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará a cabo con una prueba objetiva basada en un **examen tipo test** de 25 preguntas de opción múltiple utilizando la plataforma PRADO. Esta prueba estará configurada con un tiempo máximo de ejecución de 25 minutos, y con preguntas aleatorizadas por el sistema que se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás.

Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Se aplicará la fórmula del azar:  $\text{Número de aciertos} - [\text{errores/no respuestas alternativas} - 1.]$

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia
- La valoración de esta prueba se ajustará a una escala de 0-10.

*Porcentaje sobre calificación final:*

Este examen tendrá un valor del 70% de la nota final, siendo requisito indispensable sacar una nota mínima de 5 en esta prueba para aprobar la asignatura.

El 30% restante corresponderá a la nota que el alumno obtuvo durante el desarrollo normal de las prácticas y seminarios que realizó durante el primer semestre, dado que no se vieron afectadas por la situación de pandemia debida al COVID-19.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL



(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, role-play, resolución de preguntas, foros o wikis...

- **Herramienta, examen tipo test a través de PRADO.**
- Descripción: Se va a realizar un examen tipo test de 25 preguntas con 5 alternativas y una sola respuesta verdadera. Criterios de evaluación: Examen específico de los seminarios sobre lo que se trabajó en el curso. Serán 10 preguntas cortas.  
Porcentaje sobre calificación final.  
70% nota examen teórico.  
30% nota de examen específico.

#### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- [http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales](http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales)

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

AL haberse modificado el calendario de exámenes en las convocatorias ordinaria y extraordinaria, se le pide al alumno que compruebe las nuevas fechas de exámenes.

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

