

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA INGLÉS EN CIENCIAS DE LA SALUD: FISIOTERAPIA

Curso 2019-2020  
(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
MELILLA

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
6º módulo. Módulo de Formación Opcional	Inglés en ciencias de la salud: Fisioterapia English in health Sciences: Physiotherapy	2º	2º	6 ECTS	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilización de herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.)</li><li>- Utilización de herramientas asíncronas (foros, correo electrónico, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:jalvarmar@ugr.es">jalvarmar@ugr.es</a></li><li>- Google hangouts/ meet (cuenta go.ugr.es)</li></ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico no se ha modificado. En cambio, el temario práctico se ha adaptado al formato virtual. Así se establecen las siguientes prácticas: <ul style="list-style-type: none"><li>- Práctica 1: Ejercicios prácticos.</li><li>- Práctica 2: Proyectos sobre cuestiones médicas relacionados con la fisioterapia.</li><li>- Práctica 3: Cuestionario online contenidos teórico-prácticos</li></ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Los estudiantes conocen previamente la rúbrica de evaluación que sirve de seguimiento del trabajo personal o del equipo y es una guía clara y objetiva de lo que se espera.</li><li>- El profesor evalúa el proceso de realización del trabajo, la exposición y presentación con rúbrica o con foro calificable.</li></ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
INSTRUMENTOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• Producciones audiovisuales: Los estudiantes son evaluados sobre la base de sus producciones audiovisuales (podcasts, videos, etc.). Pueden entregar un enlace a su producción en un archivo de texto que la presenta y justifica, al tiempo que incluye referencias empleadas.</li></ul>	



- Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones: Trabajos teóricos y resúmenes: Los estudiantes acceden a los recursos en línea propuestos en el curso y expuestos en la plataforma MODDLE de Prado2. Los resultados de sus búsquedas, revisiones y lecturas se suben en forma de resúmenes, trabajos teóricos y comentarios críticos.
- Por dificultades para coincidir en día y hora, se envía sólo al profesor y este comparte el enlace a una video-presentación (presentación con audio) en el foro con todo el grupo de estudiantes.
- Pruebas objetivas a través de Prado con preguntas de opción múltiple sobre cuestiones de primeros auxilios y emergencias y otras relativas a la anatomía humana expuestos con limitación de tiempo de resolución.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocimiento teórico del programa.
- Aplicación práctica de conceptos y métodos de análisis
- Interés en la materia y participación en clase.
- Estrategias de estudio y búsqueda de información.
- Nivel de inglés escrito y oral B1 del Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas.

#### PORCENTAJES SOBRE CALIFICACIÓN FINAL

- Exposiciones orales (artículo médico y visionado de película: cuestiones médico-éticas): 60%
- Ejercicios prácticos (gramática, vocabulario, sintaxis): 20 %
- Tests teórico-prácticos (“accidents and emergencies” y “human anatomy”): 20%

#### Convocatoria Ordinaria

La evaluación ordinaria pasa a centrarse en la evaluación formativa del alumno, por lo que se han establecido tres prácticas evaluables que se detallan a continuación

- Práctica 1: Exposiciones orales sobre cuestiones médicas relacionados con la fisioterapia y el mundo de la medicina.
- Práctica 2: Ejercicios prácticos centrados en la adquisición de la lengua extranjera en uso.
- Práctica 3: Cuestionario online contenidos teórico-prácticos referido al mundo de la medicina.

#### Herramientas:

- Libro de texto
- Manuales
- Páginas web
- Tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de anti-plagio)
- OBS para producción de vídeos
- Google Drive para ficheros de tamaño elevado
- Google hangouts/ meet (cuenta go.ugr.es). Necesidad de cámara y micro en escenario síncrono

#### Convocatoria Extraordinaria

- Se mantendrían los mismos criterios y herramientas de evaluación que en la convocatoria ordinaria recogida en esta adenda.



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Cuestionario online de contenidos teórico-prácticos

- **Herramienta PRADO** (En la fecha de la convocatoria oficial)
- **Descripción:** Cuestionario online en inglés con preguntas cerradas de tipo elección múltiple, verdadero/falso etc.
- **Criterios de evaluación:**
  - Constatación del conocimiento a nivel teórico-práctico
  - Aplicación de la teoría a la práctica
  - Competencia comunicativa en la lengua extranjera
- **Porcentaje sobre calificación final:** 100%

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Libro de texto obligatorio:

- Grice, T. Oxford English for careers. Nursing 1. Oxford: OUP, 2007.

Otros recursos de la especialidad:

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arakelian, C., M. Bartram, A. Magnall (2003). Hospital English. The Brilliant learning workbook for internacional nurses. Oxon: Radcliffe Medical Press Ltd.
- Collin, P. (2003) Dictionary of Nursing. London: Bloomsbury.
- Glendinning, E. H. Y B. A. S. Holmström (1987) (third edition 2005) English in Medicine. Cambridge: C. U. P.
- Grice, T. (2003) Everyday English for Nursing. London: Baillière Tindall.
- Parkinson, J. y C. Broker. (2004) Everyday English for International Nurses. A guide to working in the UK. London: Churchill Livingstone.
- McCullagh, M. Good Practice. Cambridge: CUP, 2008.
- Glendinning, E. English in Medicine. Cambridge: CUP, 2005.
- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.
- Citores, R. Healthy English. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

Gramáticas recomendadas:

- Vince, M., Intermediate Language Practice (English Grammar and Vocabulary), Oxford: Macmillan, 2003
- Clark, S. MacMillan English Grammar in Context. Oxford: Macmillan, 2008

Enlaces recomendados:

<http://www.biology-online.org/dictionary>  
<http://medical.merriam-webster.com/medical/cell>  
<http://www.medscape.com/nurses>



## INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

- Se recomienda a los alumnos que encuentren dificultades a nivel personal o tecnológico originadas por la situación de alarma actual, contacten con sus profesores a la mayor brevedad para establecer medidas que palién estas situaciones concretas.
- En caso de tener un problema ya sea tecnológico o cualquier otro motivo justificado el día que se va a desarrollar la práctica 3, el alumno se acogerá a una **evaluación por incidencias**. Esta consistirá en un examen oral realizado a través de la plataforma Google Meet (fecha por acordar).
- En el caso de los exámenes orales, todos los alumnos deberán acreditar su identidad mostrando su DNI, así como acceder a través de su cuenta oficial go.ugr.es. Los alumnos deberán dar su consentimiento explícito a la grabación de dicho examen.
- Todos los alumnos deben dirigirse a sus profesores con los correos electrónicos oficiales ofrecidos por la UGR.

