

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PROCESO DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Enfermería			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	1º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Adelina Martín Salvador (Coordinadora). Lunes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h.</p> <p>María Angustias Sánchez Ojeda. De lunes a viernes de 12:00 a 13:00h.</p> <p>Ainoa Nieto Campos. Lunes de 11:30 a 13:30h y de 16:00 a 18:00h. Martes de 11:30 a 13:30h.</p> <p>Providencia Trujillo Muñoz. De lunes a jueves de 17:00 a 18:00h.</p> <p>María Ángeles Domínguez Bernal. Miércoles de 10:00 a 13:00h.</p> <p>Miriam Mohatar Barba. Miércoles de 12:00 a 14:00h.</p>	<p>La atención tutorial se llevará a cabo mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mensajes PRADO2.- Correo electrónico.- Con cita previa Videoconferencia (Google Meet o Zoom).
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico y práctico no ha sido modificado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	



- **Teoría:** Para llevar a cabo las actividades formativas propuestas en el **temario teórico** se utilizará, como método síncrono, videoconferencias con audio o imágenes con Google Meet o Zoom y almacenamiento en Google Drive si es el caso. Así mismo, se hará uso de presentaciones, videos, textos, foros de discusión, entre otros, como método asincrónico. Todos los métodos usados estarán dentro de las plataformas de la UGR o avaladas por UGR.
- **Prácticas:** La parte práctica del proceso enfermero ya se ha realizado presencialmente. La parte teórica de las prácticas de cuidados básicos se llevará a cabo a través de presentaciones, videos, texto y videoconferencias a través de google Meet o Zoom. Para la demostración de técnicas de cuidados básicos, si la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permiten se llevarán a cabo un 60% de las prácticas presencialmente (6h presenciales por grupo) y su correspondiente evaluación de forma presencial en los periodos habilitados por los Centros, dadas las habilidades técnicas e instrumentales de las mismas necesarias para alcanzar las competencias.

Toda la información de la asignatura está y estará recogida en el espacio de la asignatura común de la plataforma PRADO2.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la guía docente de la asignatura.

- **TEORÍA: Cuestionario en PRADO**

Descripción:

Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Se aplicará la fórmula del azar para su corrección: número de aciertos - [errores/nº respuestas alternativas - 1]

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

- **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final en pequeños grupos.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1 puntos.

- **Demostración de habilidades prácticas**

Descripción:

Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de dos técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 2,5 horas presenciales por grupo, se realizará en los periodos habilitados por los Centros, cuando la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permitan, dadas las habilidades técnicas e instrumentales de las mismas.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1 puntos.

- **Actitud y participación**

Descripción:

Se tendrá en cuenta la participación y la actitud del alumno en el desarrollo de las prácticas, utilizando para ello una escala de observación numérica.

Criterios de evaluación:

- Actitud participativa, asistencia, puntualidad y respeto.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 10% (1 punto) de la calificación final.

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la guía docente de la asignatura. En función de la parte no superada, se llevará a cabo la prueba que corresponda en cada caso:

- **TEORÍA: Cuestionario en PRADO**

Descripción:

Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Se aplicará la fórmula del azar para su corrección: número de aciertos – [errores/nº respuestas alternativas – 1]

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.



Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

- **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final individual.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1 puntos.

- **Demostración de habilidades prácticas**

Descripción:

Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de dos técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 2,5 horas presenciales por grupo, se realizará en los periodos habilitados por los Centros, cuando la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permitan, dadas las habilidades técnicas e instrumentales de las mismas.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1 puntos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la guía docente de la asignatura.

- **TEORÍA: Cuestionario en PRADO**

Descripción:

Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Se aplicará la fórmula del azar para su corrección: número de aciertos - [errores/nº respuestas alternativas - 1]



Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

• **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final individual.

Criterios de evaluación:

- Contenido y estructura 0,5 puntos.
- Valoración 0,5 puntos.
- Identificación de problemas 0,5 puntos.
- NOC 0,5 puntos.
- NIC 0,5 puntos.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 25% (2,5 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1,25 puntos.

• **Demostración de habilidades prácticas**

Descripción:

Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de tres técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 30 minutos de presenciales por estudiante, se realizará en los periodos habilitados por los Centros, cuando la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permitan, dadas las habilidades técnicas e instrumentales de las mismas.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 25% (2,5 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1,25 puntos.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- <https://www.nnnconsult.com> (acceso a través de la red de la UGR mediante VPN).
- <https://www.elsevierclinicalskills.es/Inicio> (acceso a través de la red de la UGR mediante VPN).



ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Se mantendrá una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

