

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:		GRADO EN FISIOTERAPIA (CAMPUS DE MELILLA).			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
PRIMER MÓDULO: FORMACIÓN BÁSICA EN CC. DE LA SALUD.	PSICOLOGÍA	1º	2º	6 ECTS	OPTATIVA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El horario de tutorías que se propuso para tutorías presenciales se mantiene (6 horas semanales), pero desde la declaración del estado de alarma se ofrece tutoría individual y/o grupal al alumnado en el horario que propongan para adaptarse a las necesidades sobrevenidas por esta circunstancia.	Correo electrónico institucional y plataformas audiovisuales oficiales de la UGR (Google Meetings).
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se mantiene el mismo temario práctico y teórico de la guía docente, sólo se ha cambiado la metodología. Para facilitar el estudio del alumnado se ha procedido a resumir aquellos conceptos no fundamentales de los temas teóricos que se han impartido durante el estado de alarma.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ La docencia teórica se realiza <u>online</u> en el horario establecido (respetando el número de horas establecidas en horario pactado a través del delegado de curso). Las clases se graban y luego se suben a una carpeta de Google Drive compartida con todos los alumnos. Aquellos aspectos que requieran apoyo se complementan con vídeos explicativos y materiales complementarios también disponibles en Google Drive. Otros materiales se comparten utilizando la plataforma PRADO. ○ Encargo de trabajos prácticos tutorizados y adaptados a las posibilidades de interacción: con informe de cada práctica con feedback por parte la profesora. ○ Debates mediante videoconferencia sobre un material propuesto. • Las tutorías se realizan online individualmente y/o en grupo a través del servicio oficial de Google Meetings 	

previa cita vía email o por petición del alumnado interesado en las clases online de teoría, o a demanda de las profesoras para solucionar problemas o situaciones concretas.

- Herramientas utilizadas para la formación docente y práctica, y las tutorías: Aplicación Zoom, Google Meetings y Google Drive (Cuenta institucional UGR), plataforma PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta:** PRADO exámenes o la(s) herramienta(s) oficial(es) que la UGR establezca oportunas.
- **Descripción:** Prueba objetiva tipo Verdadero/Falso realizada online. Conforme a la guía docente. Sin cambios.
- **Criterios de evaluación:** Los mismos que en la guía docente.
- **Porcentaje sobre calificación final:** El mismo que el indicado en la guía docente.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta:** PRADO exámenes o la(s) herramienta(s) oficial(es) que la UGR establezca oportunas.
- **Descripción:** Prueba objetiva tipo Verdadero/Falso realizada online. Conforme a la guía docente. Sin cambios.
- **Criterios de evaluación:** Los mismos que en la guía docente.
- **Porcentaje sobre calificación final:** El mismo que el indicado en la guía docente.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta:** PRADO exámenes o la(s) herramienta(s) oficial(es) que la UGR establezca oportunas.
- **Descripción:** Prueba objetiva tipo Verdadero/Falso realizada online. Conforme a la guía docente. Sin cambios.
- **Criterios de evaluación:** Los mismos que en la guía docente
- **Porcentaje sobre calificación final:** El mismo que el indicado en la guía docente.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Archivos accesibles desde la plataforma PRADO: temario mediante diapositivas para cada tema, tanto de teoría como prácticos.
- Grabaciones de clases teóricas disponibles para su visualización posterior (Google Drive).
- Materiales complementarios (vídeos, documentos, etc.) también disponibles en Google Drive.

ENLACES:

- Enlaces explicativos incluidos en las diapositivas complementarias a las clases impartidas por videoconferencia.
- Enlaces a recursos online de materiales complementarios.
- Página oficial de información de la UGR: www.covid19.ugr.es
- Tutorial sobre cómo almacenar y compartir materiales de gran tamaño usando Google Drive: <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/pdi/materiales-drive>
- Tutorial para activación de cuenta go.ugr.es: https://covid19.ugr.es/sites/servicios_files/servicios_covid19/public/inline-files/creacioncuentagougr%20%28estudiantes%29.pdf



INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)
NO PROCEDE

