

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		FISIOTERAPIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación multidisciplinar	Habilidades clínicas en urgencias	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
13:00-15:00 lunes a viernes, previa cita telefónica	Vídeo-llamada mediante plataforma on-line personalizada (Watsup®, Zoom®, Google Duo®, ...)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Se mantiene el mismo temario para las clases teóricas, cuyos contenidos se aportarán a los alumnos en formato escrito a través de correo electrónico.</p> <p>Las clases prácticas se sustituyen por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutoriales prácticos audio-visuales. - Planteamiento y manejo de casos clínicos reales extraídos de la práctica clínica, debidamente anonimizados. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Remisión por correo electrónico de contenidos teóricos y presentaciones visuales explicativas. Lectura crítica y análisis por grupos. • Visionado de material audio-visual. Análisis individual por el alumno y discusión en grupo mediante plataforma on-line (Zoom®). • Planteamiento de casos clínicos reales de pacientes en situación de riesgo vital. Discusión en grupo del manejo clínico. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	

Convocatoria Ordinaria

Análisis de casos clínicos reales de urgencia vital

Se remitirá a cada alumno la descripción de un caso clínico en el que el paciente se encuentre en situación de urgencia vital (politrauma, gran quemado, parada cardiaca, ...)

El alumno deberá responder a algunas preguntas y describir las actuaciones esenciales en el manejo clínico de cada caso. La evaluación final se realizará en base a los siguientes criterios:

- Evaluación continuada de los alumnos durante el periodo del cuatrimestre en que fue posible la enseñanza presencial
- Calificación obtenida en el trabajo escrito sobre estudio de casos clínicos.

Evaluación por incidencias tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria: En el caso de alguna incidencia justificada que impida a algún alumno realizar el examen, se podrá realizar un examen oral mediante Google Meet (a través de go.ugr) que será grabada (previa solicitud de autorización a los participantes)

Convocatoria Extraordinaria

Análisis de casos clínicos reales de urgencia vital

Se remitirá a cada alumno la descripción de un caso clínico en el que el paciente se encuentre en situación de urgencia vital (politrauma, gran quemado, parada cardiaca, ...)

El alumno deberá responder a algunas preguntas y describir las actuaciones esenciales en el manejo clínico de cada caso. La evaluación final se realizará en base a los siguientes criterios:

- Evaluación continuada de los alumnos durante el periodo del cuatrimestre en que fue posible la enseñanza presencial
- Calificación obtenida en el trabajo escrito sobre estudio de casos clínicos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Análisis de casos clínicos reales de urgencia vital

Se remitirá a cada alumno la descripción de un caso clínico en el que el paciente se encuentre en situación de urgencia vital (politrauma, gran quemado, parada cardiaca, ...)

El alumno deberá responder a algunas preguntas y describir las actuaciones esenciales en el manejo clínico de cada caso. La evaluación final se realizará en base a los siguientes criterios:

- Evaluación continuada de los alumnos durante el periodo del cuatrimestre en que fue posible la enseñanza presencial
- Calificación obtenida en el trabajo escrito sobre estudio de casos clínicos.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Jiménez J. Manual de protocolos y actuación en Urgencias. ISBN: 978-84-96835-57-3
- Brown AFT. Emergency and Acute Medicine: Diagnosis and Management. ISBN: 978 0 340 92770 0
- López A. Actuación básica en emergencias: Primeros auxilios. ISBN: 84-96465-11-X



ENLACES:

- <https://www.ers-education.org/guidelines/>
- <https://semesmadrid.es/manuales-de-urgencias/>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

