



Universidad de Granada

## DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA. CAMPUS DE MELILLA

### Nombre de asignatura: Ciencias Psicosociales Aplicadas

Carácter: troncal. Anual

Plan de Estudios 2002. BOE N° 175. 23/7/2002

Profesora: Bibinha Benbunan Bentata

Número de créditos: totales: 7 créditos.

Teóricos: 6 créditos. Teórico –prácticos: 1 crédito

EQUIVALENCIA ECTS: 7,6

### Clases presenciales:

T: Clases magistrales= 50

Exposición alumnos:=10.

Horas de estudio y preparación= 105

TOTAL T: 50+10+ 105= 160

### Clases TP presenciales: 10

Trabajos en grupo: 20 horas

TOTAL PC: 10+ 20= 30

TOTAL: 160+30= 190 horas

T: 6,4

TP: 1,2

## PROGRAMACIÓN

### Competencias:

- Que los estudiantes sean capaces de identificar las reacciones psicológicas más frecuentes del personal sanitario ante las exigencias del medio hospitalario
- Que conozcan la problemática del enfermar humano y su repercusión en los pacientes y familiares y sepan actuar adecuadamente en las diferentes situaciones.
- Que desarrollen estrategias de afrontamiento en el medio clínico.
- Que desarrollen habilidades necesarias para facilitar la comunicación en el ámbito sanitario

### Objetivos:

- Conocer los procesos cognitivos básicos y sus patologías.
- Conocer las características y dimensiones del desarrollo evolutivo
- Conocer y adquirir destrezas en las técnicas y habilidades de comunicación
- Entender la importancia de la psicología de la salud y su relación con el ejercicio de la profesión de enfermería.
- Conocer, identificar y predecir los aspectos psicosociales implicados en el proceso

de salud y enfermedad.

## **Programa teórico**

### **UNIDAD I: PSICOLOGÍA GENERAL. PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES**

Tema 1

#### **Introducción al concepto de psicología**

Estado actual de la psicología. Métodos de investigación en ciencias psicosociales. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación.

Tema 2

#### **Psicología del aprendizaje**

Definición de aprendizaje. Tipos de aprendizaje: condicionamiento clásico, condicionamiento operante y castigo. Teoría del refuerzo.

Tema 3

#### **La sensopercepción**

Concepto. Características. Elementos del proceso de percepción. Leyes de la percepción. Influencia de factores personales. Factores sociales. Percepción de las personas. Alteraciones de la percepción: holotimias, agnosias y errores perceptivos.

Tema 4

#### **La memoria**

Concepto de memoria. Procesos de la memoria. Sistemas de la memoria. Proceso de retención de la memoria a largo plazo. Teorías del olvido. Psicopatología de la memoria: amnesias, hiperamnesias, paramnesias

Tema 5

#### **El pensamiento**

Definición de pensamiento. Elementos del pensamiento. Modalidades del pensamiento. Desarrollo cognitivo del pensamiento. Teoría de Piaget. Psicopatología del pensamiento: del curso, de la propiedad, del contenido

Tema 6

#### **Lenguaje y comunicación**

Concepto. Estructura y reglas del lenguaje. Metacomunicación. Modelo de comunicación de Shannon y Weaver: teoría de la información. Formas de lenguaje. Comunicación verbal. Comunicación no verbal. Desarrollo evolutivo del lenguaje. Psicopatología del lenguaje.

Tema 7

#### **Comunicación táctil en el ámbito sanitario**

Introducción y justificación. Formas de utilización de la comunicación táctil: funcional, terapéutica, comunicativa. Barreras para la comunicación táctil: impedimentos biofísicos, psicológicos y socioculturales. Recomendaciones de uso.

Tema 8

#### **Conciencia, atención y sueño**

Definición de conciencia. Contenidos de la conciencia. Dimensiones de la conciencia. Trastornos de la conciencia: cuantitativos y cualitativos

El sueño: Características. Funciones del sueño. Estudios de privación del sueño. Vigilia y fases del sueño. Estudios de privación de fases del sueño.

Los sueños: tipos de sueño, sueños, personalidad y estados de ánimo. Recuerdo de los sueños. Ontogenia del sueño. Trastornos del sueño.

Tema 9

### **La motivación**

Definición. Origen de las motivaciones humanas: instinto y motivo. Características de la motivación humana. Clasificación de los motivos: biosociales y psicosociales. Organización de los motivos. Jerarquización de los motivos humanos. Trastornos de la motivación.

Tema 10

### **Afectividad, emociones y sentimientos**

Introducción. Aspectos de la respuesta afectiva. Aspectos fisiológicos de la emoción. Teoría de las emociones. Conducta emocional manifiesta. Expresión de las emociones. Desarrollo evolutivo de las emociones. Trastornos de la efectividad: distimias, estados afectivos prolongados, neotimias y paratimias.

## **UNIDAD II:**

### **PERSONALIDAD Y DESARROLLO EVOLUTIVO**

Tema 11

#### **La personalidad**

Concepto. Teorías de la personalidad. Dimensiones cognitivas y su función: creencias, actitudes y valores. El autoconcepto. Las aptitudes. Evaluación de la personalidad. Trastornos de la personalidad. Clasificación de los trastornos de la personalidad.

Tema 12

#### **Factores espirituales del comportamiento humano.**

Influencia de la cultura y de la religión. Peculiaridades culturales. Consideración de enfermería.

Tema 13

#### **La infancia**

- Psicología evolutiva. Aspectos y dimensiones psicosociales del desarrollo en la primera infancia.

Tema 14

#### **La edad escolar**

-Psicología evolutiva. Aspectos y dimensiones psicosociales del desarrollo en la edad escolar.

Tema 15

#### **La adolescencia**

Aspectos y dimensiones psicosociales de la pubertad y la juventud.

Tema 16

#### **La edad adulta**

Clasificación. Aspectos y dimensiones psicosociales de la edad adulta.

Tema 17

**Aspectos psicosociales de la vejez y del envejecimiento**

Concepto de salud y envejecimiento. Demografía y esperanza de vida. Adaptación al proceso de envejecimiento. Clasificación y dimensiones de la vejez. Capacidades y envejecimiento. Personalidad. Soledad y viudez. Rol del ancianos en el medio familiar. Jubilación. Aspectos espirituales. Enfermería ante el envejecimiento. Conclusiones.

**UNIDAD III**

**ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA SALUD**

Tema 18

**Psicología de la Salud**

Introducción. Definición. Supuestos básicos. Areas de aplicación. Enfermería y psicología de la salud.

Tema 19

**Conductas de Salud**

Conductas de salud y aprendizaje. Tipos de conducta de Salud. Determinantes de las conductas de Salud. Modelos de creencia de salud: Modelo de Rosenstock (1966). Modelo de acción razonada de Fibsheim y Ajzen, (1980). Modelo del Locus de control de Belloch (1989)

Tema 20

**Modificación de conductas de salud**

Introducción. Cambio de actitudes y conductas de salud. Mensajes de Salud. Aproximación cognitivo conductual a la modificación de conductas de salud: Auto-observación, Condicionamiento clásico, Desensibilización sistemática, Moldeamiento, Control de estímulos, Intervenciones cognitivas, Condicionamiento encubierto

Tema 21

**Estrés y enfermedad**

Concepto de estrés: Estrés como respuesta fisiológica (Selye 1979), Estrés como proceso (Lazarus y Folkman, 1984). Tipos de agentes estresantes. Evaluación del estrés: Evaluación primaria, Evaluación secundaria. Consecuencias del estrés. Afrontamiento del estrés. Mecanismos psicológicos de defensa. Personalidad, afrontamiento y salud. Estrés profesional o burn-out syndrome: Estrategias de afrontamiento.

Tema 22

**Implicaciones estresantes de la enfermedad para el niño.**

Introducción. Desarrollo cognitivo, social y afectivo. Representación de la enfermedad. La hospitalización. La muerte.

**UNIDAD IV.**

**ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL PACIENTE, EFECTO DE LA**

## **ENFERMEDAD Y RELACIÓN CON EL MEDIO SANITARIO**

Tema 23

### **La situación de enfermedad**

Concepto de salud y enfermedad. La enfermedad como hecho psicológico. Características genéricas. Síntomas. La enfermedad como hecho biográfico. La enfermedad como hecho social. Etapas del proceso de enfermedad, Modelo de Parsons.

Tema 24

### **La relación entre el profesional de la salud y el paciente**

Introducción. Aspectos básicos. La relación entre el profesional de la salud y el paciente: Como relación social institucionalizada, como sistema social. Modalidades de relación. Problemas actuales en la relación profesional-paciente. Futuro de la relación. Carta de derechos y deberes de los pacientes.

Tema 25

### **Aspectos psicosociales de la hospitalización**

Introducción. Situación de hospitalización. Características objetivas de la situación de hospitalización. Características psicológicas del enfermo hospitalizado. Respuesta ante la situación de hospitalización. Intervención psicológica en el hospital.

Tema 26

### **La comunicación en la relación de ayuda**

Introducción al concepto de comunicación. Competencias básicas en la relación de ayuda: Conocimientos teóricos, aptitudes de comunicación, comunicación verbal, comunicación no verbal. Habilidades comunicativas. Actitudes orientadas al cambio.

Tema 27

### **Familia y enfermedad**

Introducción. El sistema familiar. Evolución y fases de la crisis provocada por la enfermedad. Actitud del personal de enfermería. Valoración del riesgo de respuestas desadaptativas. Interacción en el sistema familiar. La enfermedad como crisis familiar.

Tema 28

### **Psicología del dolor**

Consideraciones básicas. Tipos de dolor. Factores relacionados con la percepción del dolor. El equipo de salud ante el paciente con dolor. El paciente ante el dolor. Tratamiento psicológico para el control del dolor

## **UNIDAD V**

### **ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LAS ENFERMEDADES**

Tema 29

#### **Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico**

Introducción. Temores más frecuentes. Tipos de intervención. Clasificación de las intervenciones. Etapas de la intervención. Valoración del paciente quirúrgico. Significado de la enfermedad y de la intervención. Impacto de la enfermedad y de la intervención. Recursos de apoyo. Objetivo de los cuidados. Actuación de enfermería

Tema 30

**Aspectos psicosociales de la enfermedad crónica**

Introducción. Fases de la enfermedad crónica. Reacciones psicológicas ante la enfermedad crónica. Programas terapéuticos. El enfermo incurable. Concepto. Fases de Kubler-Ross. Actitud del personal sanitario. Conducta a seguir por el personal sanitario. Expectativa de los pacientes ante la hospitalización.

Tema 31

**Aspectos psicosociales del cáncer**

Introducción. Estilos de vida y cáncer. Estrés y cáncer. Consecuencias psicosociales. Intervención psicológica. Programa para la supervivencia de los pacientes oncológicos.

Tema 32

**Aspectos psicosociales de la diabetes**

Introducción. Autocontrol de la diabetes y adherencia al tratamiento. Estrategias de intervención psicológica. Programas de educación en diabetes.

Tema 33

**Aspectos psicosociales de los trastornos cardiovasculares**

Introducción. Patrón de conducta tipo A. Intervención sobre el patrón de conducta tipo A. Rehabilitación de pacientes post-infarto de miocardio.

Tema 34

**Aspectos psicosociales del asma bronquial**

Introducción. Factores psicológicos y psicosociales. Técnicas de intervención psicológica de autocontrol.

Tema 35

**Aspectos psicosociales de la hipertensión esencial.**

Introducción. Factores psicológicos y sociales. Intervención psicológica: técnicas de autocontrol

Tema 36

**Aspectos psicosociales del embarazo, parto y puerperio.**

Introducción. Estrés y embarazo, agentes estresores. Ansiedad durante el embarazo y el parto. Afrontamiento. Adaptación a la maternidad. Puerperio. Lactancia.

Tema 37

**Enfermo terminal y muerte.**

Introducción. Etapas en el proceso de la muerte. Reacciones psicológicas en el moribundo. Información al paciente terminal. Cuidados paliativos. La muerte en el hospital. Intervención psicológica en pacientes terminales.

**Programa práctico**

- Diseño de proyectos de investigación en ciencias de la salud
- Elaboración de mensajes de salud
- Técnicas y habilidades de comunicación terapéutica: la comunicación no verbal
- Técnicas de relajación completa.
- Técnicas de desensibilización sistemática
- Redacción de una narración sobre las vivencias en centros sanitarios durante las

estancias clínicas: memoria sobre aspectos psicológicas.

## **METODOLOGÍA**

Clases magistrales presenciales con método didáctico interactivo y significativo.

Clases de contenidos teórico prácticos

Exposición de trabajos de los grupos.

## **EVALUACIÓN**

Aspectos a valorar en la evaluación:

- Asistencia a las clases teóricas
- Participación en las actividades del programa práctico
- Exposición de trabajos en grupo sobre los aspectos Psicosociales de la salud.
- Memoria de prácticas: trabajo individual sobre vivencias durante las estancias clínicas y aspectos psicosociales relacionados y plan de actuación.
- Elaboración de un proyecto de investigación sobre aspectos Psicosociales de la salud en grupo de 4-5 alumnos.
- Dos exámenes parciales: compuestos por preguntas tipo test, verdadero-falso, preguntas cortas y una pregunta a desarrollar sobre un caso práctico.

### **Calificación ponderada:**

Examen: 65%. Asistencia a clases: 10%. Exposiciones y trabajos: 25%

## **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

Ballano, F. y Esteban A. *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Editex.

Madrid, 1998

Buela- Casal, G. y otros. *Manual de evaluación en psicología clínica y de la salud*.

Editorial Siglo XXI editores S.A. Madrid 1996

Espejo Arias, M.D. ; *Cuidados paliativos*. Paradigma. Madrid, 2000

Latorre Postigo, J.M.; *Ciencias psicosociales aplicadas I*. Editorial Síntesis S.A. Madrid

1995

Latorre Postigo, J.M. y Beneit, P.J. ; *Psicología de la salud*. Librería Heraso. Albacete,

1992

Llor, B., Abad M.A., García, M., Nieto, J. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*.

Interamericana McGraw-Hill Madrid, 1995.

Morrison, M. y otros; Enfermería Mosby 2000, Vol IV. *Fundamentos de enfermería en*

*salud mental*. Harcourt Brace. Madrid, 1999

Novel Martí, G., Lluch M.T., López de Vergara, M.D. ; Master de Enfermería.

*Enfermería Psicosocial II*. Salvat Editores S.A. Barcelona. 1991.

Rodríguez Marín, J. y otros. *Estrés, enfermedad y hospitalización*. Escuela Andaluza de

Salud pública. Serie Monografías 17. Granada 1997

Ruiz Fdez, M.A. *Habilidades terapéuticas*. Colección Terapia de conducta y Salud.

Editorial Fundación universidad-empresa. Madrid, 1994.

Tazón Ansola P. y otros; *Ciencias Psicosociales*. Master de Enfermería. Paradigma Tec.  
S.L. Masson, S.A. Barcelona, 1996.