



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
CUIDADOS PALIATIVOS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA**
Facultad de Ciencias de la Salud
Granada

CURSO ACADÉMICO 2013-2014

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión extraordinaria de 17 de julio de 2013)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CUIDADOS PALIATIVOS

Curso 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Cuidados Paliativos	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
M ^a José Bueno Pernias			M^a José Bueno Pernias Dpto. Enfermería, Facultad de Enfermería. Despacho departamento enfermería. C/Santander nº 1 52071 952698815/16 691111553 Melilla Correo: mariajosebueno@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar Tablón de Anuncios de cada despacho. Acordar cita a través de e-mail y/o teléfono.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a los cuidados paliativos. Aspectos socioculturales de la muerte y el morir. Cuidados de salud en la enfermedad terminal y los procesos de fin de vida. Problemas éticos en cuidados paliativos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias básicas transversales y genéricas:- <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • 1.3. Compromiso ético • 1.4. Resolución de problemas. 					



- 1.5. Capacidad de aprender
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1. Describir, comprender y analizar los conceptos y principios fundamentales de los Cuidados Paliativos.

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los términos proceso de morir, paliación, enfermedad avanzada, enfermedad terminal, control de síntomas, malas noticias, conspiración de silencio, proceso de duelo, apoyo emocional, limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia, suicidio asistido y agonía
- Muestra conocimiento del equipo y de los modelos asistenciales de Cuidados paliativos
- Comprende las diferencias en el modo de trabajo entre atención domiciliaria y atención hospitalaria y conoce los principios y recursos de continuidad asistencial.
- Reconoce la importancia del contexto cultural, las relaciones interpersonales y la relación terapéutica en el proceso de fin de vida.
- Identifica la situación de enfermedad terminal y los requisitos para la derivación a cuidados paliativos.
- Muestra habilidades para el desarrollo de la relación terapéutica con el enfermo y familia en el contexto del fin de vida.

Objetivo 2. Detectar, valorar e intervenir en los principales procesos y síntomas que presentan los enfermos en situación avanzada y terminal

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los principales síntomas y las características específicas que presentan en la enfermedad terminal
- Muestra conocimiento de los principios del control de síntomas incluido el control y tratamiento de dolor.
- Conoce e identifica los principales diagnósticos enfermeros implicados en los cuidados al enfermo y familia.
- Analiza los factores relacionados con las alteraciones, establece resultados esperados y determina intervenciones adecuadas a los pacientes y familias
- Conoce el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el fin de vida.
- Conoce y comprende los beneficios esperados y los riesgos asociados al uso de los medicamentos así como los efectos derivados de su administración y consumo.
- Comprende las dificultades relacionadas con la comunicación de malas noticias y las consecuencias de la conspiración de silencio en la relación enfermo-familia-profesional, y es capaz de desarrollar estrategias para promover el dialogo y la comunicación franca teniendo en cuenta los deseos y las necesidades del paciente y familia.
- Desarrolla estrategias de apoyo emocional al enfermo y familia, así como estrategias preventivas y protección del desgaste emocional y la sobreimplicación del profesional.
- Muestra conocimiento y habilidad en el manejo y afrontamiento de los procesos de duelo del enfermo y familia, teniendo en cuenta las especificidades en las distintas etapas de la vida.

Objetivo 3. Comprender los conceptos y analizar los dilemas éticos relacionados con el fin de vida.

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Reconoce la importancia del contexto cultural, religioso e ideológico en los posicionamientos éticos del fin de vida.
- Diferencia las situaciones relacionadas con los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia y suicidio asistido



- Reconoce los derechos y la autonomía del enfermo, especialmente los relacionados con la muerte digna y las voluntades anticipadas.
- Conoce el testamento vital y el procedimiento para realizarlo, y maneja el protocolo para su ejecución.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN EN EL FINAL DE LA VIDA

Tema 1: Contexto antropológico de la muerte y el proceso de morir. Breve historia social de los modos de morir.

Tema 2: La muerte y el morir en la sociedad actual. Avances científicos y tecnológicos: la muerte retrasada. La soledad del moribundo: Morir en un mundo tecnológico y globalizado.

Tema 3: El concepto de paliación y la asistencia en el final de la vida. Historia de los Cuidados Paliativos.

ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 4: Definición y objetivos de los cuidados paliativos. Ámbito de actuación. Cuidados paliativos en las diferentes etapas del ciclo vital.

Tema 5: El equipo de Cuidados Paliativos: composición y funcionamiento.

Tema 6: Cuidados paliativos en atención domiciliaria y en atención hospitalaria. Modelos y recursos asistenciales

Tema 7: Cuidados de confort al enfermo y familia: Bienestar, confort y calidad de vida en el final de la vida. Cuidar al Cuidador.

Tema 8: Atención al sufrimiento del enfermo terminal y familia. Especificidades según la etapa de la vida. Apoyo emocional y atención al duelo.

Tema 9: Criterios que definen la fase terminal en la enfermedad oncológica y no oncológica.

ASPECTOS CLÍNICOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TERMINAL Y A SU FAMILIA

Tema 10: Historia clínica integral en cuidados paliativos.

Tema 11: Control de síntomas: Principios generales de control de síntomas en la enfermedad terminal

Tema 12: Evaluación integral del dolor: Evaluación sensorial, emocional, cognitiva y socio-cultural. Distinción entre dolor y sufrimiento.

Tema 13: Tratamiento y control del dolor I: Terapia farmacológica y administración de medicamentos.

Tema 14: Tratamiento y control del dolor II: Terapia no-farmacológica y técnicas complementarias. Abordaje integral del tratamiento y control del dolor.

Tema 15: Cuidados de enfermería relacionados con la Nutrición y la Eliminación:

- Valoración de las alteraciones de la Nutrición y de la Eliminación en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Deterioro de la deglución (00103)
 - Deterioro de la mucosa oral (00045)
 - Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades (00002)
 - Náuseas (00134)
 - Riesgo de estreñimiento (00015)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Nutrición y la Eliminación en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 16: Cuidados de enfermería relacionados con la Actividad/Reposo

- Valoración de las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Trastorno del patrón del sueño (00198)
 - Fatiga (00093)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 17: Cuidados de enfermería relacionados con la Cognición y la Seguridad

- Valoración de las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Riesgo de confusión aguda (00173)
 - Deterioro de la comunicación verbal (00051)



- Termorregulación ineficaz (00008)
- Tratamiento del prurito en cuidados paliativos
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 18: Cuidados de enfermería relacionados con el Afrontamiento

- Valoración del Afrontamiento en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Desesperanza (00124)
 - Afrontamiento defensivo (00071)
 - Afrontamiento ineficaz (00069)
- Principales factores relacionados con las alteraciones del Afrontamiento en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 19: Cuidados de enfermería relacionados con la Auto percepción y los Principios Vitales

- Valoración de la Auto percepción y los Principios Vitales en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Baja autoestima situacional (00120)
 - Impotencia (00125)
 - Sufrimiento espiritual (00066)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Auto percepción y los Principios Vitales en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 20: Cuidados de enfermería relacionados con el mantenimiento del rol, con las relaciones y la sexualidad

- Valoración de las relaciones y la Sexualidad en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Interrupción de los procesos familiares (00060)
 - Procesos familiares disfuncionales (00063)
 - Afrontamiento familiar incapacitante (00073)
 - Riesgo de cansancio en el desempeño del rol de cuidador/a (00062)
 - Conflicto del rol parental (00064)
 - Disfunción sexual (00059)
- Principales factores relacionados con las alteraciones en las Relaciones y la Sexualidad en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

Tema 21: Actuación de enfermería en las Urgencias en Cuidados Paliativos**Tema 22:** Atención de enfermería en la Agonía. Protocolo de sedación terminal.**ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL DUELO****Tema 23:** Información y comunicación en el contexto del fin de vida. La relación terapéutica profesional- enfermo-familia.**Tema 24:** Comunicación de malas noticias. Estrategias de comunicación. Actitudes y habilidades del profesional**Tema 25:** El problema de la "conspiración de silencio". Análisis de la situación y atención de enfermería.**Tema 26:** Atención de enfermería en el proceso de duelo. Especificidades del duelo en las distintas etapas de la vida

- Duelo (00136)
- Duelo complicado (00135)
- Riesgo de duelo complicado (00172)

ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CUIDADOS PALIATIVOS**Tema 27:** Autonomía del paciente y muerte digna. Testamento vital y registro de voluntades anticipadas.**Tema 28:** Limitación del esfuerzo terapéutico, eutanasia y suicidio asistido.**Tema 29:** Protocolos de asistencia y certificación de la muerte**TEMARIO PRÁCTICO:**

Prácticas y Casos clínicos en grupos reducidos

Práctica 1: Historia clínica integral en cuidados paliativos.

Práctica 2: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: Terapia farmacológica Manejo de la vía subcutánea.

Práctica 3: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: Terapia no farmacológica en el tratamiento del dolor.

Práctica 4: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: Cuidados de la boca. Nutrición enteral y parenteral.

Práctica 5: Comunicación de malas noticias

Práctica 6: Identificar estados emocionales en los procesos de fin de vida: Instrumentos de evaluación.

Práctica 7: Intervención en los distintos estados emocionales de fin de vida.

Práctica 8: Prevención del Burn-Out en profesionales de cuidados paliativos

Caso Clínico 1: Derivación de pacientes con enfermedad terminal o crónica avanzada a unidades de cuidados paliativos

Caso Clínico 2: Atención de pacientes con enfermedad terminal o crónica avanzada

Caso Clínico 3: Comunicación del enfermo terminal con su entorno familiar. Comunicación inefectiva o conspiración de silencio

Caso Clínico 4: Cuidados de enfermería en la agonía

Caso Clínico 5: Intervención en duelo

Seminarios / Talleres

Seminario 1: Estudio comparado de la muerte y el proceso de morir en diferentes contextos.

Seminario 2: Análisis en profundidad de una unidad concreta de cuidados paliativos.

Seminario 3: Cuidados de enfermería en la Muerte perinatal

Seminario 4: Actitudes y posicionamientos sobre la muerte digna. Análisis de aspectos concretos según la actualidad del momento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Tratado de Medicina Paliativa. M. González Barón et al. 2ª ed. Buenos Aires; Madrid. Médica Panamericana. 2007

Enfermería en cuidados paliativos. Eulalia López Imedio. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2000

Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003.

Dolor y sufrimiento al final de la vida. Marcos Gómez Sancho, Jorge A. Grau Abalo. Madrid: Arán, 2006.

Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Madrid: SECPAL. 2010

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. NANDA Internacional. Ed. Elsevier 2009.

Clasificación de intervenciones de enfermería. McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.

Clasificación de resultados de enfermería. Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.

Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Rosalinda Alfaro-Lefevre. Barcelona: Elsevier Masson. 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.

Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.

Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001

SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007

El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid.1983

La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991

Proyecto de ley de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte:

http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/c_2_c_15_muerte_digna/texto_proyecto_ley_muerte_digna_08.06.09.pdf. Consultado el 28-03-2010

Proceso Asistencial Integrado: Cuidados Paliativos. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.2008

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/procesos.asp?idp=12>

Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos. Vitoria: Gobierno Vasco, Servicio Central de Publicaciones, 2008.

http://www9.euskadi.net/sanidad/osteba/datos/e_06_08_Cuidados_Paliat.pdf



Plan Andaluz de Atención a las Personas con Dolor. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2010.
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestionabilidad/plan_atencion_dolor.pdf
 Cuidados Paliativos Domiciliarios: Atención Integral al Paciente y su Familia. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2003. <http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/documentos.asp?idp=42>
 Guía para familiares en duelo. <http://www.secpal.com>
 Guías médicas de la SECPAL. Cuidados paliativos no oncológicos. Enfermedad terminal: concepto y factores pronóstico. http://www.secpal.com/guiasm/index.php?acc=see_guia&id_guia=2
 Sedación paliativa/Sedación terminal. Orientaciones para la toma de decisiones en la práctica clínica. Documento de Apoyo. Sevilla. Consejería de Salud. 2005 <http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/Sedacion%20Paliativa.pdf>
 Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Madrid. http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/cuidadospaliativosdiabetes/CUIDADOS_PALIATIVOS/estrategiaCuidadosPaliativos.pdf
 Health care Guideline Palliative Care. ICSI. November 2009
http://www.icsi.org/guidelines_and_more/gl_os_prot/other_health_care_conditions/palliative_care/palliative_care_11875.html

ENLACES RECOMENDADOS

American Cancer Society <http://www.cancer.org/>
 Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.ws y www.eutanasia.ws
 Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas <http://www.cnio.es/>
 Fundación Leucemia y Linfoma <http://www.leucemiaylinfoma.com/>
 Fundación Medicina y Humanidades Médicas <http://www.fundacionmhm.org>
 National Cancer Institute <http://www.nci.nih.gov/> y en español <http://www.cancer.gov/espanol/>
 Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos <http://www.who.int/cancer/palliative/>
 Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos
<http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>
 Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/>
 Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
 Journal of Pain and Symptom Management
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_cdi=5093&_auth=y&_acct=C000050623&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1031708&_pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051
 Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
 Revista Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/pages/magazine/>
 Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>
 Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
 Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
 Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>
 Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com
 Directorio de información sobre Cuidados Paliativos <http://www.fisterra.com/material/profes/paliativos.asp>
 Web del Foro Español de Pacientes <http://www.webpacientes.org/fep/>
 Web de la Asociación Española Contra el Cáncer www.aecc.es y <http://www.todocancer.com/esp>
 Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España.
<http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html>
 Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo www.amad.es
 Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos <http://www.renacer-barcelona.org>
 Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo <http://www.ayudate.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: 30 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos



Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Prácticas y Casos clínicos: 20 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto-regular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A.- Sistemas de evaluación

Examen de conocimientos teóricos (50%)

Criterios y aspectos a evaluar:

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

Procedimiento de evaluación:

Prueba evaluativa escrita de carácter de preguntas tipo test (respuestas múltiples).

Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (25%)

Criterios y aspectos a evaluar:

Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.

Capacidad para la presentación y discusión de la materia.

Procedimiento de evaluación:

Asistencia a los seminarios

Prueba evaluativo de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

Criterios y aspectos a evaluar:

Asistencia a las prácticas

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



Procedimiento de evaluación:

Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.

Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Asistencia a clase de teoría (5%)**Condiciones**

- Evaluación continua general

La calificación global es la media ponderada de cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.

- Examen de conocimientos teóricos (50%)
- Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (25%)
- Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)
- Asistencia a clase de teoría (5%)

Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).

Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

- Evaluación única final.

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comuniquen por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- o Prueba de carácter escrito de preguntas tipo test similar al realizado en la evaluación continua (respuestas múltiples) (50%).
- o Resolución de un caso clínico en el que el alumnado demostrará su capacidad para el análisis e interpretación de supuestos prácticos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia (25%)
- o Examen oral en el que el alumnado demostrará su entendimiento de las técnicas y procedimientos propios de la materia (25%)

- Evaluación por incidencias

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

- Evaluación extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes.

B.- Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.



INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.

Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán un feed-back profesorado-alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado.

Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.

Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

