



Universidad de Granada

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA. CAMPUS DE MELILLA

Nombre de asignatura: Educación para la salud

Carácter: Troncal

Primer cuatrimestre

Plan de Estudios 2002. BOE N° 175. 23/7/2002

Profesora:

Bibinha Benbunan Bentata

Número de créditos: totales: 4,5 créditos. Teóricos: 2,5 créditos. Teórico –prácticos: 2 créditos

EQUIVALENCIA ECTS: 4,4

T: 3

TP: 1,6

Distribución de Créditos:

Clases T magistrales presenciales: 25

Horas de estudio y preparación = 50

TOTAL T: 25+50= 75

Clases TP presenciales: 20

Horas trabajo alumno: 20 horas

TOTAL PC: 20+20= 20

TOTAL: 75+40= 110 horas

Competencias

- Que los alumnos conozcan los principales problemas de salud evitables derivados de conductas de riesgo y de las enfermedades crónicas.
- Que los alumnos desarrollen las habilidades necesarias y las estrategias más adecuadas para el diseño de programas de prevención primaria a lo largo del ciclo vital
- Que adquieran el rol de agente de salud mediante el conocimiento y el desarrollo de actitudes que favorezcan conductas saludables.
- Que conozca las estrategias para el trabajo en equipo para la prevención de conductas de riesgo
- Que desarrollen la capacidad de valorar críticamente programas de educación sanitaria

Objetivos

- Conocer y valorar la importancia de la educación sanitaria en el ámbito socio sanitario
- Concienciar de la importancia del papel de la enfermería como miembro del equipo multidisciplinar responsable de la educación sanitaria de la población sana y enferma
- Desarrollar la toma en consideración de la educación sanitaria como elemento relevante de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- Valorar la importancia de la educación sanitaria en la prevención primaria y secundaria en las enfermedades crónicas
- Proporcionar formación sobre medidas de autoprotección ante situaciones de emergencia y en la evitación de conductas de riesgo a lo largo del ciclo vital.

Programa teórico

Tema 1 - La salud y sus determinantes:

- Introducción. Concepto de salud. Determinantes

Tema 2 - Salud Pública, Salud Comunitaria:

- Antecedentes históricos. Acciones propias de los servicios de salud y funciones de la comunidad en relación con la salud. Salud comunitaria: concepto y funciones

Tema 3 - Concepto actual de Educación Sanitaria

- Concepto clásico y concepto actual. Objetivos de la Educación Sanitaria

Tema 4 - Campos de acción de la educación sanitaria

- Educación de personas sanas. Educación de personas enfermas

Tema 5 - Los agentes de la Educación para la salud

- Papel de los profesionales sanitarios como agentes de la Educación Sanitaria: médico, enfermero, trabajador social, farmacéutico. Educación Sanitaria en el medio hospitalario. Formación de los educadores sanitarios especializados.

Tema 6 - La modificación de los comportamientos de salud

- Teorías de la modificación de las conductas de salud. Enfoque pragmático de la educación sanitaria de adultos

Tema 7 - Métodos y medios de Educación Sanitaria

- Clasificación de los métodos de educación sanitaria

Tema 8 - La educación Sanitaria en la escuela

- Objetivos de la educación sanitaria en la escuela. La motivación en la educación sanitaria en el niño. Agentes. Programa de educación sanitaria en la escuela. La educación sanitaria a través de los servicios sanitarios en la escuela. Vida sana en la

escuela. Escuela, familia y comunidad.. Formación de los maestros en educación sanitaria

Tema 9 - La Educación Sanitaria en la Comunidad

- Objetivos. Desarrollo de programas.

Tema 10 - La Educación Sanitaria en los Servicios de Asistencia Sanitaria

- Objetivos. Actividad preventiva de los servicios de asistencia sanitaria. Detección precoz de la enfermedad. Educación sanitaria en la educación sanitaria de pacientes. Educación sanitaria en atención primaria, en el hospital

- Programas específicos de Educación Sanitaria

Tema 11- La Educación Sanitaria en la lucha contra el hábito de fumar

Tema 12 - Educación Sanitaria en la diabetes

Tema 13 - Educación Sanitaria en los trastornos alimentarios

Tema 14 - Educación Sanitaria en los factores de riesgo cardiovasculares

Tema 15 - Educación Sanitaria en la hipertensión

Tema 16 – Educación sanitaria en la lucha contra las conductas adictivas: drogas y alcohol

Programa práctico

- Curso de Educación Afectivo Sexual en colaboración con la Consejería de Bienestar Social y Sanidad de Melilla
- Elaboración de materiales de educación para la salud.
- Proyección de vídeos didácticos:
 - Diabetes tipo I y tipo II
 - Epoc
 - Tabaquismo
 - Osteoporosis
 - Climaterio
- Cineforum: proyección y valoración crítica de una película de temática relacionada con la Educación para la Salud
- Participación de alumnos en mesas informativas en el Día mundial de la Fibrosis Quística
- Participación en Mesas informativas en el Día mundial sin tabaco y realización de cooximetrías

METODOLOGÍA

Clases magistrales presenciales con metodología didáctica interactiva y significativa

Clases teórico prácticas en grupos y presentación de trabajos en grupos de 4-5 alumnos: campañas de educación para la salud.

Participación de alumnos en tareas de Educación para la Salud: día nacional de la fibrosis quística, día mundial sin tabaco.

EVALUACIÓN

Aspectos a valorar en la evaluación:

- Asistencia a las clases teóricas
- Participación en las actividades del programa práctico
- Exposición de trabajos en grupo de campañas de prevención: exposición, folleto y vídeo
- Un examen final y un examen de recuperación: consta de 5 preguntas a elegir 4 y valoración crítica de material de Educación sanitaria (carteles, anuncios, folletos).

Calificación ponderada:

Examen: 65%. Asistencia a clases: 10%. Exposiciones y trabajos: 25%

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Colomer C., Álvarez-Dardet C.. Promoción y cambio social. Masson Barcelona 2000.

García A., Sáez J. Escarvajal A.. Educación para la salud: la apuesta por la calidad de vida. Arán. Madrid 2000.

Justamente Belda M. y Díez Sales M.T. Educación para la salud: guía didáctica. Publicaciones de la Universidad de Alicante, 1999.

Restrepo H. Málaga H. Promoción de la salud: cómo construir vida saludable. Editorial Médica Panamericana, 2001.

Sáez S., Font P., Pérez R., Marqués F.. Promoción y educación para la salud. Milenio, Lleida 2001.

Sarriá A.. Promoción de la salud en la comunidad. Uned. Madrid 2001

Serrano González M.I. La educación para la salud del siglo XXI. Diaz de Santos. 1998.

Servicio de Participación Comunitaria y Educación para la Salud. Programa experimental de educación para la salud en la escuela. Diputación General de Aragón, 1991.