

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** ENFERMEDADES INFECCIOSAS
2. **TIPO DE ASIGNATURA:** OPTATIVA
3. **NIVEL:** DIPLOMATURA
4. **CURSO EN QUE SE IMPARTE:** SEGUNDO
5. **CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL
6. **NÚMERO DE CREDITOS ECTS ASIGNADOS:** 3,6
7. **HORAS PRESENCIALES TEORICAS/PRACTICAS** 35/10
8. **NOMBRE DEL PROFESORADO:** FRANCISCO PÉREZ FERNÁNDEZ

9. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS

Competencias

1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GENÉRICAS:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Planificación y gestión tiempo.
- Conocimientos generales básicos del área de estudio.
- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad para aprender.
- Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
- Capacidad de crítica y autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Liderazgo.
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en contexto internacional
- Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.
- Habilidad para trabajo autónomo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Motivación.

2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Cognitivas (Saber) y de Habilidad (Saber hacer)

Competencias asociadas con la práctica enfermera.

- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información .
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación).
- Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes y familias
- Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas (transversal en prácticas).
- Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones (transversal en prácticas).

- Identificar los factores que pueden incidir, ya sea negativa o positivamente, en cada problema.
- Identificar aquellos datos que, durante la valoración, sean significativos.
- Identificar aquellos problemas relacionados con las necesidades humanas y que son susceptibles de una intervención inter o independiente por parte de la enfermera, identificando los diagnósticos enfermeros más usuales en cada proceso asistencial tratado.
- Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...) (transversal en prácticas).
- Participar en las intervenciones (PLANIFICACIÓN/EJECUCIÓN) que requieran de su destreza manual y habilidad comunicativa de forma correcta, tanto en su preparación como en su realización y cuidados posteriores de prevención y promoción de la salud.
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...) (específica en prácticas).
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...) (transversal en prácticas).
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...) (transversal en prácticas).
- Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...) (específica en prácticas).
- Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...) (transversal en prácticas).
- Capacidad para utilizar fuentes de información farmacológica.
- Capacidad para interpretar la prescripción de fármacos
- Capacidad para interpretar las ordenes de tratamientos.
- Capacidad para utilizar registros r/c la prescripción, (unidosis, recetas).
- Capacidad para la aplicación del proceso Enfermero en la terapia con fármacos.
- Capacidad para los Procedimientos adecuados para el cálculo en el manejo de fármacos.
- Capacidad para la actuación en la administración de medicamentos en situaciones especiales (citostático, etc).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: Actitudinales (Saber ser):

- Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria (transversal en prácticas).
- Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias

y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos (transversal en prácticas).

- Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados (transversal a lo largo del curso)

Objetivos de la asignatura

Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

Resultados del aprendizaje:

Reconocer los signos y síntomas más relevantes en los diferentes procesos infecciosos, basados en el conocimiento de la patogenia de la enfermedad .

Adquirir conocimientos básicos que le permitan cuidar al paciente afecto de una enfermedad infecciosa y educar a la población sana para prevenir su aparición

Capacidad para reconocer, interpretar y responder a signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas así como conocer las funciones de esta profesión en relación a la prevención de la enfermedad infecciosa y las actuaciones y cuidados que demanda el paciente con un proceso infeccioso

Resultados del aprendizaje :

Obtener conocimientos básicos sobre las características morfológicas, fisiológicas y ecológicas de los principales grupos de microorganismos que influyen en la salud y en la enfermedad infecciosa .

Capacidad para comprender el papel que desempeñan los mecanismos de respuesta inmune del hospedador en la defensa frente a los microorganismos causantes de enfermedades infecciosas.

Conocer los mecanismos transmisión de los principales microorganismos causantes de enfermedad en el hombre, así como los principios y métodos de inmunización como medidas de prevención y control

Capacidad para trabajar independientemente, y en un equipo multidisciplinar en un contexto profesional, con códigos legales, relacionados con la prevención y con la práctica diaria en el manejo del paciente infeccioso, priorizando la recuperación de la salud del paciente y gestionando el tiempo y los medios eficientemente.

Detectar signos de alarma identificando el problema, su etiología, signos y síntomas.

Valorar la capacidad de autogestión y autocuidado del paciente

Conocer la importancia de informar, registrar, documentar correctamente utilizando los

medios adecuados en relación el diagnóstico y cuidados del paciente infeccioso y control de las infecciones.

Saber valorar el riesgo de infección y la seguridad del paciente y del entorno de trabajo.

Contenidos (teóricos).

I. Modulo: INMUNOLOGÍA

- 1.-El sistema inmunitario. Conceptos generales
- 2.- Determinantes antigénicos e inmunogénicos.
- 3.- Bases celulares de la respuesta inmunitaria.
- 4.- Dinámica de la respuesta humoral. Sistema complemento.
- 5.- Fenómenos de hipersensibilidad. Clasificación.
- 6.- Alergias. Mecanismos inmunológicos.
- 7.- Vacunación del personal sanitario.
- 8.- Infecciones fetales. Demostración de anticuerpos.
- 9.- Epidemiología general. Prevención y Control de las enfermedades transmisibles.

II.-Modulo: SINDROMES CLÍNICOS

- 10.- Meningoencefalitis. Clasificación
- 11.- Meningitis purulentas mas frecuentes: M.Meningocócica.

- 12.- Meningitis vírica. Meningitis Tuberculosa.
- 13.- Infecciones congénitas. Rubeola. Toxoplasmosis.
- 14.- Infecciones de transmisión sexual.
- 15.- Lúes : Diagnóstico serológico.
- 16.- Gonococia. Uretritis no gonocócicas.
- 17.- Otras ITS: Tricomonas.Víricas.
- 18.- Infecciones entericas: Fiebre tifoidea y Cólera
- 19.- Toxiinfecciones alimentarias.Botulismo
- 20.- Parasitosis intestinales mas frecuentes.
- 21.- Infecciones trasmitidas por sangre y hemoderivados.
- 22.- Hepatitis vírica : Diagnóstico microbiológico
- 23.- Virus de la Inmunodeficiencia Humana.
- 24.- Infecciones respiratorias mas frecuentes. Gripe.
- 25.- Tuberculosis: Diagnóstico de laboratorio
- 26.- Neumonía atípica. Legionella.
- 27.- Mononucleosis Infecciosa
- 28.- Infecciones de la piel mas frecuentes. Piodermatitis.
- 29.- Exantemas maculo-papulosos: Sarampión. Rubeola
- 30.- Exantemas vesiculosos:Herpes. Varicela .
- 31.- Exantemas petequiales y purpúricos: Rickettsiosis. Escarlatina
- 32.- Dermatomicosis. Candidosis. Tiñas.
- 33.- Papilomavirus. Molluscum contagiosum.
- 34.- Parasitosis cutáneas: Sarna.Pediculosis.
- 35.- Enfermedades transmitidas por artrópodos. Paludismo.

Contenidos (teóricos-prácticos).

- 1.- LCR: Diagnóstico de laboratorio
- 2.- Infecciones cutáneas: Diagnóstico Clínico y de Laboratorio.
- 3.- Síndromes febriles: Diagnóstico de laboratorio.
- 4.- Parasitosis mas frecuentes.
- 5.- Artrópodos de interés sanitario

Métodos Docente.

Exposición magistral, con apoyo de medios audiovisuales

Visualización de imágenes.

Actividades docentes dirigidas. Trabajos individuales o en grupos tutorizados.

Estudio de supuestos prácticos con resolución de problemas y análisis crítico.

Acción tutorial sobre un proceso basado en casos clínicos.

Talleres de comunicación y trabajo en grupo.

Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.

Grupos de discusión en el aula y on-line

Evaluación

Pruebas de respuestas de elección múltiple.

Pruebas de respuestas breves: descripciones...

Pruebas de desarrollo de temas.

Realización y exposición de trabajos.

Resolución de casos de aplicación.

Asistencia, y pruebas de evaluación de contenidos :

- Examen escrito (puntuará hasta un máximo de 70%)
- Actividades complementarias:
 - carpeta actividades individual
 - trabajos individuales(Puntuará hasta un máximo de 30%)
- **Nota:**
- La nota global será la suma de las dos calificaciones anteriores
- Necesaria la asistencia a clase

Seguimiento tutorial.

Asistencia a los seminarios

Bibliografía

IVAN ROIT- J.BROSTOFF – D.MALE: Inmunología

IVAN ROIT- J.BROSTOFF – D.MALE : Inmunología Clínica tomo I y II.

JAMA :Compendio de Enfermedades Alérgicas e Inmunológicas.

J. PEÑA MARTÍNEZ : Inmunología. Ed. Pirámide -

DE LA ROSA M., y cols. Microbiología : Enfermería.Ciencias de la Salud.Ed.Harcourt Brace

PUMAROLA, A. y col. Microbiología y Parasitología Médica. Ed. Salvat. Barcelona.

GARCÍA RODRÍGUEZ, J.A.; PICAZO, J. J. Microbiología Médica Ed. Mosby Doyma.

PICAZO , JJ.y ROMERO, J. Infecciones por Gram positivos. Ed.Graficas Laga

IDIOMA EN EL QUE SE IMPARTE: Español

Melilla 29 de Junio de 2007

