

## ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE MELILLA

**A) Asignatura: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II**

**B) Profesores: ANTONIO MARÍN FERNÁNDEZ  
MERCEDES MORILLAS BERNAL**

**C) NÚMERO DE CREDITOS ASIGNADOS:**

Créditos teóricos: 4  
Créditos prácticos: 5

Equivalencia en ECTS: 16,8

*Desglose:*

Teóricos ECTS: 9,6

Teórico-práctico ECTS: 2,4

Práctico-clínico ECTS: 4,8

**D) OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS**

- Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

*Resultados del aprendizaje:*

Ha demostrado conocimiento sobre fisiopatología que determina la mala salud, la enfermedad, incapacidad o la muerte.

Ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables.

Capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de la salud.

Capacidad de empatizar, seleccionando y aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso tanto a nivel individual, grupal o comunitario.

- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

*Resultados del aprendizaje:*

Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: Exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería.

Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones sustentados en el marco conceptual de la enfermería considerando a la persona en su dimensión holística.

- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

Resultados del aprendizaje:

Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el grupo Materno-infantil

Ha interpretado la conducta de la madre y/o el niño ante los distintos problemas de salud.

Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto.

Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente.

Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente.

- Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Resultados del aprendizaje:

Ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.

Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.

Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados.

- Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.

Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de prácticas asistencial real.

Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

- Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no se respeta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.

Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras).

- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias a niños.

Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias a niños.

Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias en el niño.

Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias aplicadas a niños.

- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.

Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en situaciones clínicas supuestas.

Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en la práctica asistencial.

- Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal con madres, niños de distintas edades y familias.

Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.

Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.

Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a madres niños y familias, en la práctica asistencial.

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería y práctica enfermera.

Resultados del aprendizaje:

Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.

Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.

Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

Resultados del aprendizaje:

Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

- Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado ser capaz de manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.

Ha demostrado ser capaz de aplicar los programas informáticos que existen en la actualidad relacionados con los cuidados de enfermería.

Ha demostrado habilidad y destrezas suficientes en la aplicación de la tecnología sanitaria.

- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.

Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica supuesta.

Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica en un caso real.

- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado capacidad en el manejo de las diversas fuentes de la información necesarias para la actualización de conocimientos en el cuidado del adulto.

Ha demostrado capacidad de síntesis y análisis en el uso de la información recogida.

Ha aplicado correctamente los principios de la investigación en el campo del cuidado Materno-Infantil.

- Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

Resultados del aprendizaje:

Ha demostrado capacidad para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.

Ha demostrado capacidades en el manejo de técnicas básicas de comunicación con los distintos equipos de salud.

Ha sido capaz de analizar los estándares de tiempo y calidad aplicados a los cuidados de enfermería.

## **F) CONTENIDO (PROGRAMA).**

### **Programa teórico:**

1.- Concepto de Enfermería Obstétrico-Ginecológica. Filosofía de la misma. Teoría, práctica, proceso e investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica.

#### **I PARTE: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA REPRODUCCIÓN.**

- 2.- Anatomía del aparato genital femenino.
- 3.- Fisiología del aparato genital femenino. El ciclo ovárico. Menstruación.
- 4.- Gametopatogénesis masculina y femenina. Fecundación.

#### **II PARTE: EL PROCESO DE LA GESTACIÓN.**

- 5.- La unión fetomaterna. Placentación.
- 6.- Anatomía reproductiva: membranas ovulares, líquido amniótico, cordón umbilical.
- 7.- El primer trimestre del embarazo. Adaptación psicofisiológica de la mujer.
- 8.- Modificaciones del organismo materno por el embarazo.
- 9.- La visita prenatal. Índices de bienestar materno y fetal. Cuidados de enfermería.
- 10.- Higiene y alimentación de la embarazada. Promoción de la salud durante la gestación.
- 11.-Preparación al parto. Psicoprofilaxis obstétrica.

#### **III PARTE: EL PARTO, ENCRUCIJADA DE LA REPRODUCCIÓN.**

- 12.-Concepto de parto. Duración de la gestación.
- 13.- El objeto del parto. El canal del parto óseo y blando.
- 14.- El parto vértice.
- 15.- Ayuda farmacológica durante el parto: Occitócicos, tocolíticos y anestésicos.
- 16.- Aspectos psicológicos de la parturienta. Clínica del parto.
- 17.- Asistencia al parto. Cuidados de enfermería. Índices de bienestar maternos y fetales durante el parto.
- Monitorización. Concepto de sufrimiento fetal.
- 18.- Alumbramiento normal y patológico. Cuidados de enfermería.
- 19.- El recién nacido normal. Adaptación a la vida extrauterina y reanimación tras el parto.

#### **IV PARTE: EL PUERPERIO, RECUPERACIÓN DE LA MUJER.**

- 20.- Evolución del organismo materno tras el parto. Cambios psíquicos y orgánicos tras el puerperio.
- 21.- Asistencia de la puérpera. La visita domiciliaria.
- 22.- Lactancia materna. Su promoción.

#### **V PARTE: ALTO RIESGO DURANTE LA GESTACIÓN Y EL PARTO.**

- 23.-Concepto de alto riesgo. Identificación de las madres con riesgo obstétrico elevado.
- 24.- Embarazo en circunstancias desfavorables: edades extremas. Enfermedades que coexisten más frecuentemente con la gestación.
- 25.- Concepto de gestosis. Gestosis precoces y tardías.
- 26.- Aborto. Cuidados durante el proceso de aborto. Apoyo psicológico a la abortada esporádica y habitual.
- 27.- Rotura prematura de membranas. Prematuridad. Crecimiento intrauterino retardado.
- 28.- Hemorragias de la segunda mitad del ciclo.

- 29.- Enfermedad hemolítica perinatal. Profilaxis.
- 30.- Embarazo gemelar.
- 31.- Operaciones obstétricas. Cuidados de enfermería, pre y postoperatorio. La operación cesárea en la actualidad.

#### VI PARTE: LA MUJER FUERA DE LA GESTACIÓN.

- 32.- Etapas fuera del periodo reproductivo. Pubertad y menopausia.
- 33.- Fisiología de la respuesta sexual humana. Disfunciones sexuales más frecuentes.
- 34.- Planificación familiar y regulación de la natalidad. Factores psicosociales y de la salud. Métodos naturales.
- 35.- Métodos artificiales en la regulación de la natalidad. Esterilización. La enfermedad en planificación familiar.

#### VII PARTE: PATOLOGÍA GINECOLÓGICA.

- 36.- Trastornos hemorrágicos en ginecología. Alteraciones del ciclo. Amenorrea.
- 37.- Infecciones genitales. Vías de propagación.
- 38.- El prolapso genital. Incontinencia urinaria de la mujer. Otras enfermedades benignas del aparato genital femenino: Endometriosis, Pólipos, Miomatosis uterina, Quistes de ovario.
- 39.- Oncología ginecológica. Principales tumores malignos del aparato genital. Diagnóstico precoz del cáncer. Campañas de detección. Papel del personal de enfermería en la prevención del cáncer genital femenino.
- 40.- Dolor de origen ginecológico. Urgencias ginecológicas: embarazo ectópico. Operatoria ginecológica, conceptos generales.

#### Programa teórico - práctico:

- 1.- El sistema de registro en enfermería obstétrico-ginecológica (Historia Clínica).
- 2.- Técnicas de exploración en obstetricia.
- 3.- Dieta y cuidados durante la gestación.
- 4.- Higiene de la embarazada.
- 5.- Desarrollo de una sesión de educación maternal.
- 6.- Cuidados de enfermería en el alto riesgo obstétrico.
- 7, 8 y 9.- Atención al parto normal. Parto domiciliario.
- 10 y 11.- La asistencia al puerperio, la visita domiciliaria.
- 12.- Asistencia al recién nacido normal.
- 13.- La consulta ginecológica. Exploraciones ginecológicas y toma de citología.
- 14.- El instrumental quirúrgico.
- 15.- Cuidados postoperatorios.

#### **G) METODOLOGÍA.**

Talleres de comunicación y trabajo en grupo.

Tutorías.

Exposición y discusión sobre proyectos de investigación.

Taller de reflexión sobre experiencias de un problema vivido por los alumnos; resolución y toma de decisiones.

Resolución de problemas y toma de decisiones en la práctica clínica tutorizada .

Seminarios teórico-prácticos con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.

Trabajo en taller: resolución de situaciones clínicas simuladas mediante proceso enfermero.

Prácticas asistenciales tutorizadas.

Sesión clínica tutorizada.

Trabajo en grupo en taller práctico / experiencial (utilizando técnicas de comunicación)

Trabajo en situaciones clínicas supuestas.

Proporcionar documentación para su lectura comprensiva.

Discusión y comentario en aula de los documentos proporcionados

Medios audiovisuales (visualización de documentales o películas) con debate posterior

Trabajo en talleres: vivenciales, dramatización.

Medios audiovisuales (visualización de videos de técnicas de cuidados)

Trabajo en talleres de simulación de casos, uso de maniqués simuladores.

Proporcionar documentación a los alumnos

Simulación en sala de demostraciones de las técnicas y métodos de administración de fármacos y otras terapias a niños

Administración de fármacos y otras terapias tutorizadas en las prácticas clínicas.

Seminarios teórico-prácticos sobre soporte vital básico y avanzado, movilización e inmovilización de mujeres embarazadas, en proceso de parto y niños de todas las edades que sufren un proceso patológico.

Consideración de aspectos éticos y de confidencialidad en los cuidados enfermeros, en los distintos métodos pedagógicos a utilizar en el desarrollo de la materia (clases teóricas, seminarios y prácticas clínicas).

Estudios de casos: entrega previa de material a los alumnos para trabajo individual.

Discusión y resolución en grupo (seminario / aula)

Sesión clínica preparada por el alumno a partir de un paciente real a su cuidado, y expuesta en aula /seminario antes sus compañeros y dirigida por el profesor/a.

Clase teórica, manejo bibliografía recomendada.

Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.

Acción tutorial sobre un proceso enfermero estandarizado basado en casos clínicos facilitados por el profesor.

En las prácticas clínicas, realizará un proceso enfermero individualizado.

Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios de enfermería materno-infantil, donde realizará las distintas intervenciones de enfermería de los planes de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados.

Seminarios teórico-prácticos donde se relacionen los distintos signos y síntomas con las patologías y las respuestas del paciente ante los problemas de salud.

Discusión de casos clínicos aplicando los conocimientos adquiridos.

Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios de enfermería maternal e infantil con el fin de reconocer los distintos signos y síntomas de las diferentes situaciones de salud materno-infantil, priorizando los problemas reales y potenciales del paciente e identificando los diagnósticos enfermeros.

Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.

Clases magistral con apoyo de medios audiovisuales.

Lectura de la bibliografía específica en cada tema.

Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.

Seminarios teórico-prácticos manejando los distintos sistemas de valoración.

Discusión de casos clínicos aplicando los conocimientos adquiridos.

Prácticas clínicas, con el fin de reconocer y aplicar los distintos sistemas de valoración que se realizan en el medio.

Clase magistral, revisión bibliográfica y tutorías.

Exposición en seminarios de artículos sobre los diferentes procesos.  
Resolución casos clínicos, determinando las necesidades de aprendizaje tanto del individuo como familia para adaptarse a las nuevas situaciones de salud/enfermedad o muerte.  
Prácticas asistenciales.

#### **H) EVALUACIÓN.**

- Exámenes escritos consistentes en un número entre 6 y 12 de preguntas cortas, etc. Esto supondrá entre un 50% de la nota final. Un parcial eliminatorio en Febrero y un examen final en junio.
- Actividades docentes dirigidas. Trabajos individuales o en grupos tutorizados. Esto supondrá entre un 25% de la nota final.
- Evaluación continuada en las prácticas clínicas. Esto supondrá entre un 25% de la nota final.

#### **I) BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.**

AUKAMP, V.: "Planes de cuidados en enfermería materno-infantil". Ed. Doyma. Barcelona, 1991.  
BURROUGHS A. "Enfermería Materno-Infantil" Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.  
CAVANAGH, S. J.: "Modelo de Orem. Aplicación práctica". Ed. Masson-Salvat enfermería. Barcelona, 1993.  
DONAT COLOMER F. "Enfermería Maternal y Ginecológica". Ed. Masson. Barcelona, 2001.  
FLORIDO J, BANQUERI L, ROS R. "Autoevaluación en Enfermería. Enfermería maternal". Edit. Olalla. Madrid 1997.  
FLORIDO J.(Ed) "Curso de Ginecología para Enfermeros". Edit. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada , 1991.  
JUNTA DE ANDALUCÍA: "Guía para la Educación Maternal en Atención Primaria".  
KNOR, E.: "Decisiones en Enfermería Obstétrica". Ed. Doyma. Barcelona, 1990.  
LOWDERMILK DL, PERRY SE, BOBAK IM. "Materno-Infantil" en Enfermería Mosby 2000. Tomo IX. Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1998.  
MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO. Colección Atención Primaria de Salud: "Guía para la elaboración del programa de la mujer en atención primaria de salud". Madrid, 1986.  
TUKER, S. y cols.: "Normas para el cuidado de los pacientes". Ed. Doyma. Barcelona, 1991.