

**PROGRAMACIÓN 2008/2009**  
*Escuela Universitaria de Enfermería*  
*Melilla*  
*Universidad de Granada*

**ENFERMERÍA MEDICO – QUIRÚRGICA I**

**TIPO DE ASIGNATURA:** TRONCAL.

**NIVEL:** DIPLOMATURA.

**CURSO EN QUE SE IMPARTE:** SEGUNDO

**CARÁCTER:** ANUAL.

**PROFESORADO:**

**Teoría:** Jesús Vidal Morcillo García  
M<sup>a</sup> Ángeles Artolachipi Díaz

**Práctica:** M<sup>a</sup> José Bueno Pernias  
Silvia Navarro Prado  
M<sup>a</sup> Ángeles Artolachipi Díaz

**CRÉDITOS:**

18 créditos ECTS (5 teóricos, 7 TP y 6 PC)  
5 créditos teóricos + 7 créditos TP = 12 x 25 horas = 300 horas  
Clases magistrales : 50 horas  
Clases o actividades prácticas en aula de demostración: 70 horas  
Actividades de evaluación (examen teórico y práctico) : 6 horas  
Actividades de tutorización personal del alumno: 6 horas  
Trabajo/estudio personal del alumno: 160 horas  
6 créditos PC en unidades asistenciales

## **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS:**

**Competencia 3:** Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

### **Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento sobre fisiopatología que determina la mala salud, la enfermedad, incapacidad o la muerte.
- b) Ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables.
- c) Capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de la salud.
- d) Capacidad de empatizar, seleccionando y aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso tanto a nivel individual, grupal o comunitario.

**Competencia 7:** Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

### **Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: Exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería.
- b) Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones sustentados en el marco conceptual de la enfermería considerando a la persona en su dimensión holística.

**Competencia 8:** Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

### **Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el adulto.
- b) Ha interpretado la conducta del paciente ante los distintos problemas de salud.
- c) Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto.
- d) Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente.

e) Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente.

**Competencia 9:** Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

**Resultados del aprendizaje:**

a) Ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.

b) Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.

c) Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados.

**Competencia 10:** Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

**Resultados del aprendizaje:**

a) Ha demostrado conocimiento adecuado sobre la nueva situación de salud.

b) Ha recabado toda la información necesaria sobre el paciente y sobre los recursos disponibles.

c) Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.

d) Ha sido capaz de presentar al paciente distintas alternativas.

**Competencia 11:** Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

**Resultados del aprendizaje:**

a) Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.

b) Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de practicas asistencial real.

c) Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

**Competencia 12:** Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

a) Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no respecta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.

b) Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad,

privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras)

**Competencia 13:** Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha realizado correctamente la movilización de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
- b) Ha descrito y aplicado correctamente los diferentes dispositivos de inmovilización.
- c) Ha descrito satisfactoriamente los distintos sistemas de transporte sanitario
- d) Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
- e) Ha descrito medidas de prevención y control de las infecciones en el adulto.
- f) Ha descrito y realizado los diferentes tipos y medidas de aislamientos en procesos infecciosos.
- g) Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.
- h) Ha conocido los distintos dispositivos locales, comárcales, autonómicos y nacionales de emergencia así como ha desarrollado las actuaciones de enfermería ante situaciones de emergencias y catástrofes.

**Competencia 14:** Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias
- b) Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias
- c) Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias
- d) Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias.

**Competencia 15:** Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas

(utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
- b) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en situaciones clínicas supuestas.
- c) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en la práctica asistencial.

**Competencia 16:** Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de identificar las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud/enfermedad/ muerte
- b) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un supuesto práctico.
- c) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un paciente real a su cuidado.
- d) Ha sido capaz de identificar las capacidades potenciales de cada individuo en función de ciclo vital o periodo salud/enfermedad/muerte.
- e) Ha sido capaz de influir sobre los individuos para introducir modificaciones en su estilo de vida para adaptarse a la situación de ciclo vital o periodo de salud/enfermedad/muerte.

**Competencia 17:** Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- b) Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.
- c) Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.
- d) Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a pacientes, cuidadores y familias, en la práctica asistencial.

**Competencia 18:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería y práctica enfermera.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.
- b) Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.
- c) Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

**Competencia 19:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

**Competencia 22:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado ser capaz de manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.
- b) Ha demostrado ser capaz de aplicar los programas informáticos que existen en la actualidad relacionados con los cuidados de enfermería.
- c) Ha demostrado habilidad y destrezas suficientes en la aplicación de la tecnología sanitaria.

**Competencia 24:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- b) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica supuesta.
- c) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica en un caso real.

**Competencia 25:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad en el manejo de las diversas fuentes de la información necesarias para la actualización de conocimientos en el cuidado del adulto.
- b) Ha demostrado capacidad de síntesis y análisis en el uso de la información recogida.
- c) Ha aplicado correctamente los principios de la investigación en el

campo del cuidado médico-quirúrgico del adulto.

**Competencia 36:** Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

**Resultados del aprendizaje:**

- a) Ha demostrado capacidad para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.
- b) Ha demostrado capacidades en el manejo de técnicas básicas de comunicación con los distintos equipos de salud.
- c) Ha sido capaz de analizar los estándares de tiempo y calidad aplicados a los cuidados de enfermería.

**PRERREQUISITOS:**

**Teoría:** La salud siempre ha sido considerada por el ser humano como algo valioso y, para mantenerla, éste ha tenido que adaptarse a continuos cambios y acostumbrándose a luchar para acomodarse a las características del medio.

La "armonía" que ocasionalmente logra cada persona consigo misma y con su entorno es la que consideramos situación de salud.

La enfermería es una profesión muy próxima al paciente y a sus familiares, que puede intervenir de diferentes modos para promover la salud, prevenir la enfermedad y colaborar en la aplicación de tratamientos, que mejoren el estilo y la calidad de vida de los usuarios.

Dada la naturaleza de la asignatura y su relación con otras disciplinas, es conveniente un conocimiento previo de materias como:

- Anatomía, Histología, Bioquímica, Fisiología humana.
- Fisiopatología.
- Microbiología.
- Enfermería Fundamental.- Farmacología, Nutrición y Dietética.-  
Prácticas de Enfermería Médico - Quirúrgica I

Por otra parte, es aconsejable el poseer nociones básicas de Salud Pública, Enfermería Radiológica, Enfermería Psicosocial y Enfermería Quirúrgica.

**Práctica:**

Haber adquirido conocimientos de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y anatomía

## **CONTENIDO:**

### **Teoría:**

#### **HEMATOLOGÍA:**

TEMA 1: La sangre: función, composición, semiología general y métodos de exploración. Valoración del hemograma

TEMA 2: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas sanguíneos.

TEMA 3: Patología de la serie roja: estudio general de las anemias. Poliglobulias. Policitemia. Metahemoglobinemias.

TEMA 4: Proceso de enfermería en las anemias

TEMA 5: Enfermedades por la alteración del sistema plaquetario. Enfermedades hemorrágicas y cuadros clínicos más frecuentes.

TEMA 6: Proceso de enfermería en pacientes con enfermedades hemorrágicas y anticoagulación.

TEMA 7: Patología de la serie blanca: estudio clínico de las leucemias.

TEMA 8: Proceso de enfermería en pacientes con leucemia.

TEMA 9: Enfermedades del tejido linfoide. Valoración de las adenopatías. Estudio clínico de los linfomas.

TEMA 10: Atención de enfermería y seguimiento general del paciente.

#### **APARATO LOCOMOTOR:**

TEMA 11: Características, componentes y funcionalidad del aparato locomotor. Principales signos y síntomas.

TEMA 12: Cuidados de enfermería en pacientes con problemas musculoesqueléticos

TEMA 13: Miopatías, principales enfermedades musculares y sus características.

TEMA 14: Proceso de enfermería en pacientes con contusiones y politraumatizados

TEMA 15: Patología ósea. Enfermedades por trastornos y alteraciones metabólicas.

TEMA 16: Proceso de enfermería en pacientes con osteoporosis y enfermedades de la mineralización ósea.

TEMA 17: Patología articular. Artropatías inflamatorias crónicas: estudio de la artritis reumatoide y espondilitis anquilosante.

TEMA 18: Proceso de enfermería en pacientes con osteoartritis y pacientes con tracción.

TEMA 19: Artropatías degenerativas, reactivas y microcristalinas: estudio general del síndrome artrósico, fiebre reumática y gota.

TEMA 20: Proceso de enfermería en pacientes con contusiones, distensiones y esguinces

TEMA 21: Patología tumoral y conectivopatías

#### NEFROLOGIA:

TEMA 22: Cuidados de enfermería a pacientes con problemas urinarios.

TEMA 23: Infecciones de las vías urinarias: Concepto, etiopatogenia clínica, diagnóstico. Profilaxis, tratamiento.

TEMA 24: Proceso de enfermería en infecciones del tracto urinario

TEMA 25: Síndrome nefrótico.

TEMA 26: Proceso de enfermería en el síndrome nefrótico

TEMA 27: Nefropatías glomerulares: concepto, etiopatogenia, tipos, clínica, evolución, tratamiento.

TEMA 28: Proceso de enfermería en la glomerulonefritis

TEMA 29: Insuficiencia renal aguda: concepto, etiología, patogenia. Fases de la insuficiencia renal aguda y su manejo.

TEMA 30: Proceso de enfermería en pacientes con litiasis renal

TEMA 31: Insuficiencia renal crónica: Concepto, etiología, fisiopatología y clínica. Síndrome urémico: diagnósticos.

TEMA 32: Proceso de enfermería en pacientes con I.R.C y sometidos a hemodiálisis.

#### ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO DIGESTIVO Y ANEJOS:

TEMA 33: Composición y funciones. Sintomatología general.

TEMA 34: Enfermedades del esófago. Enfermedad de reflujo gastroesofágico: Esofagitis, Hernia hiatal. Acalasia.

TEMA 35: Proceso de enfermería en pacientes de tracto digestivo alto.

TEMA 36: Enfermedades del estómago y duodeno. Gastritis y úlcera péptica: concepto, cuadros clínicos y tratamiento. Cáncer gástrico.

TEMA 37: Cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones gástricas.

TEMA 38: Patología de intestino delgado y colon. Enfermedad inflamatoria intestinal: concepto y cuadros clínicos.

TEMA 39: Proceso de enfermería en alteraciones entéricas.

TEMA 40: Alteraciones pancreáticas. Pancreatitis aguda y crónica. Patología tumoral.

TEMA 41: Hepatitis: Concepto, tipos, manifestaciones clínicas y métodos de diagnóstico. Cirrosis, insuficiencia y coma hepático.

TEMA 42: Cuidados de enfermería en enfermos hepatopancreáticos

**Práctica:**

TEMA 43. Material inyectable.

TEMA 44. Inyección intradérmica.

TEMA 45. Inyección subcutánea.

TEMA 46. Inyección I.M.

TEMA 47. Administración de medicamentos por vía I.V.

TEMA 48. Extracción de sangre. Perfusión continua.

TEMA 49. Generalidades de la administración de medicamentos vía I.V.

TEMA 50. Heparinización de vías.

TEMA 51. Sondaje vesical.

TEMA 52. Sondaje nasogástrico

TEMA 54. Presión venosa central

**METODOLOGÍA:****Teoría:**

Exposición teórica del tema a tratar.

Coloquio profesor-alumno sobre la base principal de los contenidos expuestos.

Propuestas de investigación de aquellos campos susceptibles de intervención.

**Práctica:**

1. Exposición teórica del tema a tratar.

2. Demostración práctica de la técnica.

3. Realización individual de la técnica por parte del alumnado.

4. Perfeccionamiento de dichas técnicas en las prácticas clínicas en los centros concertados.

Los métodos de apoyo pedagógicos son pizarras, maniqués de prácticas y material clínico e instrumental del aula.

## **EVALUACIÓN:**

### **Teoría:**

Con el fin de valorar la madurez y adquisición de conocimientos en las distintas áreas que componen la asignatura, el profesorado tendrá en cuenta las siguientes variables:

- 1.- Asistencia y participación en clase
- 2.- Elaboración si procede de determinados casos o pruebas prácticas
- 3.- Calificación de los exámenes realizados.

En este último caso, se tendrá en cuenta al menos la realización de dos ejercicios conjuntos, en los que se califique individualmente la parte eminentemente teórica y la parte teorico-práctica. La calificación global de ambas se llevará a cabo mediante la media aritmética de las calificaciones individuales, siempre y cuando en ninguna de ellas se hubiese obtenido una nota igual o inferior a 2.

Igualmente, con el fin de favorecer el progreso del alumnado, se realizarán un total de dos pruebas conjuntas, coincidentes aproximadamente con la mitad del desarrollo de la asignatura y el final de ésta, de tal manera que si el alumno superase la primera prueba no tendría que examinarse de la parte ya aprobada, si teniendo que hacerlo en el caso de que no la superase.

La realización del primer ejercicio queda dispuesta a la voluntad del alumno, no siendo por tanto preceptivo ni condicionante.

De acuerdo con la normativa correspondiente a la Universidad de Granada, la calificación mínima para obtener el aprobado es de 5, siendo el resto de las calificaciones las contempladas en las normas vigentes.

### **Práctica:**

Para aprobar la asignatura es condición imprescindible:

Asistencia obligatoria a las clases de aula de prácticas.

Realización de los créditos asignados a la asignatura Medico-Quirúrgica II en los Servicios programados y en los periodos establecidos, siempre y cuando se haya cumplimentado en su totalidad los créditos de Aula de Prácticas. Será también imprescindible que el informe de valoración de los centros concertados sea favorable.

En el caso de no haber cumplimentado en su totalidad los créditos del aula de prácticas, siempre y cuando sea por causas justificadas, el alumno podrá actualizar los contenidos en las horas de tutorías

Superación con una calificación superior o igual a 6, del examen teórico-práctico mediante prueba escrita y/o práctica en la Convocatoria Oficial de Junio

En la evaluación final , la calificación numérica se obtendrá de la siguiente forma : valor contenidos teóricos 33,3%

Valor contenidos teorico- prácticos y practicos clínicos 66,6%.

- **BIBLIOGRAFÍA:**

AGUILAR CORDERO, M<sup>a</sup> .J. *Manual de Técnicas y valoración en enfermería infantil*. Universidad de Granada. 2000

AGUILAR CORDERO, M<sup>a</sup> .J. *Cuidados y nutrición en el niño. Manual de Enfermería. Universidad de granada. 1993.*

ARRIBAS, J. M. y CABALLERO, F. *Manual de Cirugía menor y otros procedimientos en la consulta del médico de familia*. JARYPO EDITORES S.A. Madrid 1994

BALCELLS, A. *La clínica y el laboratorio*. 15<sup>a</sup> ed. SALVAT, Barcelona 1999

BOWERS, R.W.; FOX, E.L.: *Fisiología del deporte*. 3 ed. Ed. Panamericana, S.A. Buenos Aires, 1995.

BUENO SÁNCHEZ, M.; VELILLA PICAZO, M.; JIMÉNEZ VIDAL, A.; Fleta Zaragoza, J. :*Trastornos de la conducta alimentaria*. Medicine, 1999; 7 (132), 6234-6239

CARDENAL, J. et al *Diccionario terminológico de Ciencias Médicas*. 12<sup>a</sup> ed. SALVAT; Barcelona 1990.

CASADO SACRISTÁN, M. C. et cols. *Procedimientos de Enfermería*. Artes gráficas Gutenberg. Almería 1994

CASTRO DEL POZO Medicina Interna. Salvat 4<sup>a</sup> ed. Barcelona 1992

CRUZ, MANUEL et cols, *Tratado de pediatría*. Editorial SPAXS

BOBES GARCIA, J. *Salud mental: Enfermería Psiquiátrica*. Ed. Síntesis. Madrid, 1994

CALAIS-GERMAIN B. *Anatomía para el movimiento*. Gerona: Los libros de la liebre de marzo:1992

DOBLADO, B. Et al: *Abdomen agudo en ancianos*. *Gastrum* (Patología del aparato digestivo), nº 170, Julio-Septiembre 2000, 26-36.

ROCHE *Diccionario médico*. DOYMA editorial.

ESTEVAN J M. *Que hacer ante un Problema Vascular. Flebopatías*. Barcelona: Edika-Med; 1993.

ESTEVE, J.; MITJANS, J. *Enfermería. Técnicas clínicas* Interamericana. Madrid 2000.

FARRERAS-ROZMAN. *Patología General*. Ed. Doyma Barcelona 1993.

FARRERAS-ROZMAN.: *Medicina interna*. 13 ed. Ed Mosby-Doyma Libros, S.A.. Barcelona, 1996,

GARCIA GARCIA-SAAVEDRA, M. J. y VICENTE GARCIA, J.C. *Higiene del medio hospitalario*. Ciencias de la Salud. Paraninfo. Madrid 1997.

GORDON, M. *Diagnostico enfermero. Proceso y aplicación* (35 edc.) Mosby-Doyma Madrid 1996

GRANDE COVIAN, F. *Nutrición y salud*. Biblioteca de la Salud. Planeta DeAgostini 1996

GRUPO DE TRABAJO SOCIEDAD CATALANOBLEAR DE GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA: *Nutrición y envejecimiento*. Ed. Glosa. Barcelona 1999.

GUYTON, A. C. *Tratado de Fisiología Médica* 6ª edic. Edit INTERAMERICANA-MC GRAW HILL Madrid 1988

HARRISON, PETERDORSF, ADAMS, et cols. *Principios de Medicina Interna* 10ª edic. MC GRAW HILL Buenos Aires.

HERRERA MUNICIO, P.; ROSAS JIRALDO, M. J., VELLO CUADRADO, R.: *Actividad física y salud*. Jano, 16-22 Febrero 2001, vol. LX, nº 1375, 57-69.

KOZIER, ERB, Y OLIVIERL *Nutrición en Enfermería fundamental* 4 edc. Interamericana 1993.

KOZIER, ERB, Y BLAIS *Conceptos y temas en la practica de enfermería* (2 edc.) Interamericana. México 1995.

LUIS, M. T. *Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la practica asistencial*. Mosby/Doyma. Madrid 1996

MARTIN A. *El ejercicio físico como estrategia de salud*. Valladolid: Junta de Castilla y León. 1995.

MARTIN VEGA, C. Y MONTORO ALBEROLA, J. A. “*Manual de medicina transfusional*” Mosby Doyma. 1994

MIRALLES MARRENO, R.C. *Biomecánica clínica del aparato locomotor*. Masson. Barcelona. 1998.

OONSKOI O, VATSIORSKI V. *Biomecánica de los ejercicios físicos*. Moscú: Ráduga;1988.

POHER,P.; PERRY,A. *Fundamentos de enfermeria* (35 edc.). Mosby Barcelona 1996

ROBINSON, RICHARD y STOTT, ROBIN *Urgencias Médicas* SALVAT EDITORES Barcelona 1993.

ROITT, I. M.; BROSTOFF, J.; MALE, D. K. *Inmunología* 2ª ed SALVAT, Barcelona 1992

RUIZ DE ADANA, R. *Manual de diagnóstico y Terapéutica médica en Atención Primaria*. Ediciones Díaz de Santos S.A. Madrid 1989

SANCHEZ MORENO, A Y COLS. *Enfermería comunitaria. Concepto de Salud y factores que la condicionan*. Interamericana. Madrid 2000

SORRENTINO, S.A. *Enfermería practica*. Mosby. Madrid 1995

STEIN, JAY H. *Medicina Interna*. 3ª ed. SALVAT, Barcelona 1991

VELLAS, B. J. et al: *Enfermedades digestivas en el anciano*. Ed Glosa s. l., Barcelona 2000.

VIÑAS F. *La linfa y su drenaje manual*. Barcelona: Integral; 1991

WIECK. KING. DIER. *Técnicas de enfermería. manual ilustrado*.interamericana Mc. Graw Hill.

*HOSPITAL SEVERO OCHOA*. Manual de técnicas y procedimientos de enfermería. Interamericana. Mc. Graw Hill.

*A.ESTEBAN DE LA TORRE.M.P.PORTERO FRAILE*. Técnicas de enfermería(3ª edición). Ediciones Rol S.A.

*Administración de medicación en enfermería,.Nursing photobook*