

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA III.TERCER CURSO

**PROFESORES QUE LA IMPARTE:** MILAGROS ORTEGA PEINADO: Créditos: 3T; 2 TP; 3 PC  
JESUS VIDAL MORCILLO: Créditos: 2 T  
DANIEL CARBALLO FERNANDEZ: Créditos: 1 PC  
MARÍA DE LOS SANTOS MEDINA BALAGUER:2,5TP;2PC  
ROSALÍA SÁNCHEZ ÁLVAREZ:1,5TP; 3 PC

**Nº DE CREDITOS Y SU EQUIVALENCIA EN ECTS:**

- ECTS: 9 créditos ECTS (225 horas)
- CREDITOS TEORICOS: 5
- CREDITOS PRACTICOS: 4 (TP) + 6 (PC)

**COMPETENCIAS Y OBJETIVOS:**

**Competencia 1:** Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria

**Competencia 2:** Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos

**Competencia 3:** Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte

- Resultados del aprendizaje:

- ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables
- capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de salud
- capacidad para empalmar, aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso , tanto individual, grupal o comunitario

**Competencia 4:** Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera

**Competencia 7:** capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

- Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería
- Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones en el marco conceptual de enfermería considerando a la persona en su dimensión holística

**Competencia 8:** Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad (valoración y diagnóstico)

- Resultados del aprendizaje:

- Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el adulto
- Ha interpretado la conducta del paciente ante los distintos problemas de salud
- Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto
- Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente
- Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente

**Competencia 9:** Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familiar y otros trabajadores sanitarios o sociales

- Resultados del aprendizaje:

- ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud
- Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados
- Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados

**Competencia 10:** capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente

- Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado conocimiento adecuado sobre la nueva situación de salud
- Ha recabado toda la información necesaria sobre el paciente y sobre los recursos disponibles
- Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
- Ha sido capaz de presentar al paciente distintas alternativas.

**Competencia 11:** Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia

- Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.
- Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de practicas asistencial real.
- Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

**Competencia 12:** Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

- Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no respecta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras)

**Competencia 13:** Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

**Competencia 14:** Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

- Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias
- Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias
- Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias
- Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias.

**Competencia 13:** Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia.

**Competencia 15:** Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

- Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
- Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en situaciones clínicas supuestas.
- Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en la práctica asistencial.

**Competencia 16:** Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha sido capaz de identificar las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud/enfermedad/ muerte
- Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un supuesto práctico y real a su cuidado
- Ha sido capaz de identificar las capacidades potenciales de cada individuo en función de ciclo vital o periodo salud/enfermedad/muerte.
- Ha sido capaz de influir sobre los individuos para introducir modificaciones en su estilo de vida para adaptarse a la situación de ciclo vital o periodo de salud/enfermedad/muerte.

**Competencia 17:** Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.
- Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.
- Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a pacientes, cuidadores y familias, en la práctica asistencial.

**Competencia 18:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería y practicas enfermeros

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.
- Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.
- Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

**Competencia 19:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

**Competencia 24:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica supuesta.
- Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica en un caso real.

**Competencia 25:** Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha demostrado capacidad en el manejo de las diversas fuentes de la información necesarias para la actualización de conocimientos en el cuidado del adulto.
- Ha demostrado capacidad de síntesis y análisis en el uso de la información recogida.
- Ha aplicado correctamente los principios de la investigación en el campo del cuidado médico-quirúrgico del adulto.

**Competencia 36:** Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

- **Resultados del aprendizaje:**

- Ha demostrado capacidad para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.
- Ha demostrado capacidades en el manejo de técnicas básicas de comunicación con los distintos equipos de salud.
- Ha sido capaz de analizar los estándares de tiempo y calidad aplicados a los cuidados de enfermería.

## **CONTENIDO**

### **Programa teórico:**

UNIDAD I: *ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO CARDIOVASCULAR.*

TEMA C1.- Valoración de enfermería del paciente cardíaco. Entrevista y examen físico: Sintomatología general cardíaca. Procedimientos diagnósticos más usuales. Procedimientos terapéuticos más frecuentes. Diagnósticos de enfermería comunes.

TEMA C2.- Insuficiencia cardíaca. Valoración de Enfermería del paciente con Insuficiencia Cardíaca. Procedimientos diagnósticos en la Insuficiencia cardíaca. Procedimientos Terapéuticos para la Insuficiencia cardíaca. Diagnósticos Enfermeros. Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con Insuficiencia cardíaca.

TEMA C3.- Arritmias. Diagnósticos Enfermeros. Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con arritmias.

TEMA C4.- Cardiopatía isquémica. Concepto de isquemia y causas de insuficiencia coronaria. Factores de riesgo coronario. Infarto de miocardio. Procedimientos Terapéuticos para la Angina de pecho y el Infarto de miocardio. Diagnósticos Enfermeros. Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con Angina de pecho o Infarto de miocardio.

TEMA C5.- Hipertensión arterial (HTA). Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Valoración de Enfermería del paciente con HTA. Procedimientos diagnósticos en la HTA.

Procedimientos terapéuticos en la HTA. Diagnósticos enfermeros. Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con HTA. Protocolos de seguimiento.

TEMA C6.- Valoración de Enfermería del paciente con valvulopatías. Diagnósticos enfermeros. Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con valvulopatías.

TEMA C7.- Enfermedad inflamatoria del corazón. Endocarditis infecciosa y Pericarditis: diagnósticos enfermeros, Intervenciones de Enfermería: Plan de cuidados de Enfermería al paciente con enfermedad inflamatoria del corazón.

UNIDAD II: *ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO RESPIRATORIO.*

TEMA R1.- Valoración de enfermería del paciente respiratorio: Sintomatología general respiratoria. Principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Diagnósticos de enfermería comunes.

TEMA R2.- Insuficiencia respiratoria: concepto y clasificación. Estudio de la insuficiencia respiratoria aguda, crónica, y crónica agudizada. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

TEMA R3.- Enfermedades de las vías aéreas: E.P.O.C., Asma, Bronquitis. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

TEMA R4.- Enfermedades infecciosas: Tuberculosis pulmonar. Neumonías. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

TEMA R5.- Enfermedades intersticiales del pulmón y por inhalación de polvo y otras sustancias: concepto, clasificación, etiología y cuadros clínicos. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

TEMA R6.- Trastornos de la circulación pulmonar: Hipertensión pulmonar. Embolia pulmonar. Cor pulmonale. Edema agudo de pulmón. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

TEMA R7.- Afecciones de la pleura. Tratamiento y Plan de cuidados de enfermería.

UNIDAD III: *PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINO-METABÓLICAS. (ENDOCRINOLOGÍA y METABOLISMO).*

TEMA 1: Aspectos generales de las enfermedades endocrinológicas.

TEMA 2: Patología de Hipófisis: cuadros clínicos más frecuentes. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 3: Enfermedades de tiroides. Hipotiroidismo e Hipertiroidismo. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 4: Patología de las glándulas paratiroides. Actividades de enfermería.

TEMA 5: Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Estados de hiperfunción e hipofunción. Valoración y cuidados de enfermería.

TEMA 6: Alteraciones del metabolismo hidrocarbonado: Diabetes. Estudio clínico. Educación al paciente y familia en cuanto a la enfermedad y sus complicaciones.

### **Programa teórico – práctico:**

UNIDAD I: *TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS UTILIZADAS EN PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO CARDIOVASCULAR.*

TEMA T-P C1.- Asistencia de Enfermería en los métodos diagnósticos de las enfermedades de cardiología: electrocardiograma y otras técnicas diagnósticas.

TEMA T-P C2.- EKG: técnica.

TEMA T-P C3.-Tensión arterial: Técnica correcta de medida. Errores más frecuentes en la medición de la presión arterial.

TEMA T-P C3.- Aspectos técnicos de la Resucitación cardiopulmonar básica.

UNIDAD II: *TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS Y TERAPÉUTICAS UTILIZADAS EN PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO RESPIRATORIO.*

TEMA T-P R1.- Asistencia de enfermería en los métodos diagnósticos de las enfermedades de respiratorio: Gasometría arterial, Espirometría.

TEMA T-P R2.- Oxigenoterapia. Aerosolterapia...

TEMA T-P R3.- Expectoración dirigida.

TEMA T-P R4 - Kinesioterapia respiratoria.

UNIDAD III: *PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ENFERMEDADES ENDOCRINO-METABÓLICAS. (ENDOCRINOLOGÍA Y METABOLISMO).*

TEMA T-P 1: Valoración y cuidados de enfermería de los signos y síntomas de los principales síndromes endocrinológicos.

TEMA T-P 3: Aplicación práctica del control hospitalario y extrahospitalario de los pacientes diabéticos. Enseñanza al paciente diabético.

UNIDAD IV: Soporte Vital Básico con Equipo.

Soporte Vital Avanzado

### **MÉTODOLOGIA**

- Clases magistral con apoyo de medios audiovisuales.
- Acción tutorial sobre un proceso enfermero estandarizado basado en casos clínicos facilitados por el profesor.
- Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.
- Prácticas asistenciales
- Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.

- Seminarios teórico-prácticos manejando los distintos sistemas de valoración.
- Estudios de casos: entrega previa de material a los alumnos para trabajo individual.
- Seminarios teórico-prácticos donde se relacionen los distintos signos y síntomas con las patologías y las respuestas del paciente ante los problemas de salud.
- Sesión clínica preparada por el alumno a partir de un paciente real a su cuidado, y expuesta en aula/seminario antes sus compañeros y dirigida por el profesor/a.
- Administración de fármacos y otras terapias tutorizada en las prácticas clínicas.
- Resolución casos clínicos, determinando las necesidades de aprendizaje tanto del individuo como familia para adaptarse a las nuevas situaciones de salud/enfermedad o muerte.
- Simulación en sala de demostraciones de las técnicas y métodos de administración de fármacos y otras terapias.
- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios medicoquirúrgicos, donde realizará las distintas intervenciones de enfermería de los planes de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados. Realizará un proceso enfermero individualizado.
- Medios audiovisuales (visualización de videos de técnicas de cuidados)
- Trabajo en situaciones clínicas supuestas.
- Clase teórica sobre las teorías /modelos propuestos en la asignatura.
- Trabajo en taller: resolución de situaciones clínicas simuladas mediante proceso enfermero.
- Exposición y discusión sobre proyectos de investigación.

## **PRÁCTICAS CLÍNICAS:**

- Las prácticas clínicas de esta asignatura se realizará en Asistencia Especializada, en rotaciones por las Unidades de Medicina Interna, Intensivos y Hemodiálisis
- Se utiliza una metodología activa. El alumno se integra en el equipo asistencial de Enfermería, realizando siempre todas las actividades en presencia del profesional responsable de la atención al enfermo. Utilizará los hábitos de trabajo, los registros, métodos de comunicación y normas existentes.
- El alumno realizará las valoraciones a los enfermos, formulara diagnósticos y aplicará cuidados de Enfermería a los pacientes con problemas medico-quirúrgicos
- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios medicoquirúrgicos, con el fin de reconocer los distintos signos y síntomas de las diferentes patologías del adulto, priorizando los problemas reales y potenciales del paciente e identificando los diagnósticos enfermeros.
- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios medicoquirúrgicos, donde realizará las distintas intervenciones de enfermería de planes de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados. Realizará un proceso enfermero individualizado.
- El alumno aplicará los protocolos para la realización de los procedimientos así como, en su caso, la preparación, actuación y complicaciones de los mismos

## **EVALUACIONES**

- Examen final, escrito, con preguntas de desarrollo, preguntas cortas, etc.
- Actividades docentes dirigidas.
- Trabajos individuales o en grupos tutorizados, sobre la valoración de un paciente de las estancias clínicas.
- La asistencia a clases serán contabilizadas.
- Evaluación continuada en las prácticas clínicas: constituyendo un 40% de la nota final
- La parte correspondiente a la Teórica y Teórico práctica será el otro 60% de la nota final. Se realizará un 1º examen en febrero que podrá eliminar la materia, para el examen del 2º cuatrimestre.
- Evaluación Clases Teórico prácticas
  - Participación del alumno en la discusión de supuestos clínicos y seminarios de la parte

Teórica: 30% de la nota final  
-- Evaluación en grupo: 70% de la nota final

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

- RAYÓN, ESPERANZA "Manual de Enfermería Medicoquirúrgica" (3 Volúmenes) 1ª Edición. Madrid. Editorial Síntesis. 2001 y 2002
- BEARE-MYERS "Enfermería Medicoquirúrgica". 3ª Edición. Madrid: Editorial Harcourt Brace. 1999
- PERIZ CAMPOS, ROSA Y DE LA FUENTE RAMOS, MERCEDES. Enfermería Médico- Quirúrgica. Ediciones DAE (Paradigma). Madrid. 2001
- Jonson M, Maas M, Morread S. Clasificación de Resultados de enfermería. Barcelona; Harcourt,2001
- McCloskey J.C, Bulecheck G.M. Clasificación de Intervenciones de enfermería. Barcelona; Harcourt, 2001
- NANDA. Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificaciones 2002. Barcelona; Harcourt, 2001
- Manual de Soporte Vital Avanzado del Plan nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la S.E.M.I.C.Y.U.C