

PROGRAMACIÓN CURSO 2008 / 2009

Escuela Universitaria de Enfermería

Melilla

Universidad de Granada

ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA IV

TIPO DE ASIGNATURA: TRONCAL.

NIVEL: DIPLOMATURA.

CURSO EN QUE SE IMPARTE: TERCERO

CARÁCTER: ANUAL.

NÚMERO DE CREDITOS ASIGNADOS: 12

18 créditos ECTS (5 teóricos, 7 TP y 6 PC)

5 créditos teóricos + 7 créditos TP = 12 x 25 horas = 300 horas

Clases magistrales: 50 horas

Clases o actividades prácticas en aula de demostración: 70 horas

Actividades de evaluación (examen teórico y examen práctico): 6 horas

Actividades de tutorización personal del alumno: 6 horas

Trabajo/estudio personal del alumno: 160 horas

6 créditos PC en unidades asistenciales

NOMBRE DE LOS PROFESORES:

- Rita Sánchez
- Abdelmalik El Barkani
- Juan Ríos Ortiz
- M^a de los Santos Medina Balaguer.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS

Competencia 3: Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el Bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado conocimiento sobre fisiopatología que determina la mala salud, la enfermedad, incapacidad o la muerte.
- b) Ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables.
- c) Capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de la salud.
- d) Capacidad de empatizar, seleccionando y aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso tanto a nivel individual, grupal o comunitario.

Competencia 7: Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: Exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería.
- b) Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones sustentados en el marco conceptual de la enfermería considerando a la persona en su dimensión holística.

Competencia 8: Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el adulto.
- b) Ha interpretado la conducta del paciente ante los distintos problemas de salud.
- c) Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto.
- d) Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente.
- e) Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente.

Competencia 9: Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.
- b) Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.
- c) Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados.

Competencia 10: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado conocimiento adecuado sobre la nueva situación de salud.
- b) Ha recabado toda la información necesaria sobre el paciente y sobre los recursos disponibles.
- c) Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
- d) Ha sido capaz de presentar al paciente distintas alternativas.

Competencia 11: Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.
- b) Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de prácticas asistencial real.
- c) Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

Competencia 12: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no respecta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- b) Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras).

Competencia 13: Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha realizado correctamente la movilización de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
- b) Ha descrito y aplicado correctamente los diferentes dispositivos de inmovilización.
- c) Ha descrito satisfactoriamente los distintos sistemas de transporte sanitario
- d) Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
- e) Ha descrito medidas de prevención y control de las infecciones en el adulto.
- f) Ha descrito y realizado los diferentes tipos y medidas de aislamientos en procesos infecciosos.
- g) Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.
- h) Ha conocido los distintos dispositivos locales, comárcales, autonómicos y nacionales de emergencia así como ha desarrollado las actuaciones de enfermería ante situaciones de emergencias y catástrofes.

Competencia 14: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias
- b) Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias
- c) Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias
- d) Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias.

Competencia 15: Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la respuesta del individuo.
- b) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en situaciones clínicas supuestas.
- c) Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales, a pacientes en la práctica asistencial.

Competencia 16: Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de identificar las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud/enfermedad/ muerte q) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un supuesto práctico.
- b) Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un paciente real a su cuidado.
- c) Ha sido capaz de identificar las capacidades potenciales de cada individuo en función de ciclo vital o periodo salud/enfermedad/muerte.
- d) Ha sido capaz de influir sobre los individuos para introducir modificaciones en su estilo de vida para adaptarse a la situación de ciclo vital o periodo de salud/enfermedad/muerte.

Competencia 17: Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- b) Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.
- c) Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.
- d) Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a pacientes, cuidadores y familias, en la práctica asistencial.

Competencia 18: Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería y práctica enfermera.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.
- b) Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.
- c) Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

Competencia 19: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

Competencia 22: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

Resultados del aprendizaje:

- b) Ha demostrado ser capaz de manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.
- c) Ha demostrado ser capaz de aplicar los programas informáticos que existen en la actualidad relacionados con los cuidados de enfermería.
- d) Ha demostrado habilidad y destrezas suficientes en la aplicación de la tecnología sanitaria.

Competencia 24: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- b) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica supuesta.

- c) Ha sido capaz de aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones en una situación clínica en un caso real.

Competencia 25: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado capacidad en el manejo de las diversas fuentes de la información necesarias para la actualización de conocimientos en el cuidado del adulto.
- b) Ha demostrado capacidad de síntesis y análisis en el uso de la información recogida.
- c) Ha aplicado correctamente los principios de la investigación en el campo del cuidado médico-quirúrgico del adulto.

Competencia 36: Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

Resultados del aprendizaje:

- a) Ha demostrado capacidad para trabajar e integrarse en los distintos equipos de salud.
- b) Ha demostrado capacidades en el manejo de técnicas básicas de comunicación con los distintos equipos de salud.
- c) Ha sido capaz de analizar los estándares de tiempo y calidad aplicados a los cuidados de enfermería.

PRERREQUISITOS:

Haber adquirido conocimientos de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y Anatomía

CONTENIDO: PROGRAMA TEÓRICO.

UNIDAD I: Enfermería Quirúrgica del sistema osteoarticular.

UNIDAD II: Enfermería Quirúrgica del sistema vascular periférico.

UNIDAD III: Enfermería Quirúrgica del sistema nervioso central y del raquis.

UNIDAD IV: Enfermería Quirúrgica del cuello, mamas y pared torácica.

UNIDAD V: Enfermería Quirúrgica del pulmón y corazón.

UNIDAD VI: Enfermería Quirúrgica del aparato urogenital y genitales.

UNIDAD VII: Especialidades Médico-Quirúrgicas.

DESARROLLO

UNIDAD I: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL SISTEMA OSTEOARTICULAR

Introducción: traumáticas, degenerativas, inflamatorias e infecciosas, así como los procedimientos necesarios para restablecer y favorecer el funcionamiento de los mecanismos de sostén. Breve recuerdo anatomofisiológico del sistema músculo esquelético.

Tema 1.- Valoración del paciente con trastornos musculoesqueléticos. Métodos complementarios de apoyo al diagnóstico y al tratamiento.

Tema 2.- Alteraciones traumáticas del aparato locomotor. Contusiones, Esguinces, Luxaciones. Cuidados de enfermería.

Tema 3.- Alteraciones traumáticas del aparato locomotor. Fracturas: clasificación, tipos, complicaciones, tratamiento. Amputaciones traumáticas. Cuidados de enfermería.

Tema 4.- Técnicas y procedimientos en las alteraciones traumáticas. Inmovilizaciones: vendajes y férulas. Dispositivos de inmovilización: tracciones, fijaciones externas e internas. Cuidados de enfermería.

Tema 5.- Alteraciones degenerativas, inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Osteoporosis. Artrosis. Cuidados de enfermería.

Tema 6.- Alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Gota. Osteomielitis. Lupus eritematoso. Cuidados de enfermería.

Tema 7.- Otros trastornos musculares. Fibromialgias. Síndrome lumbociático. Hombro doloroso. Cuidados de enfermería.

Tema 8.- El paciente politraumatizado. Traumatismos raquimedulares. Cuidados de enfermería.

UNIDAD II: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL SISTEMA VASCULAR PERIFÉRICO.

Tema 1.- Generalidades sobre arterias y venas periféricas.

Tema 2.- Cuidados en las enfermedades oclusivas agudas y crónicas de las arterias periféricas.

Tema 3.- Insuficiencia venosa periférica. Atención de enfermería en la enfermedad varicosa.

Tema 4.- Trombosis venosa profunda. Cuidados al paciente quirúrgico con enfermedad tromboembólica.

Tema 5.- Ulceras venosas. Otras úlceras.

UNIDAD III: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y DEL RAQUIS.

Tema 1: TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO.

- Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 2: HEMORRAGIAS INTRACRANEALES TRAUMÁTICAS.

- Hematoma epidural, subdural. - Hemorragia subaracnoidea, hemorragia intraparenquimatosa.

- Concepto. Fisiopatología. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 3: SÍNDROME DE HIPERTENSIÓN INTRACRANEAL.

- Concepto. Etiología. Fisiopatología. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 4: EDEMA CEREBRAL.

- Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Valoración.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 5: TUMORES CEREBRALES.

- Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Complicaciones. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 6: HIDROCEFALIA.

- Concepto. Etiopatogenia. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

Tema 7: TRAUMATISMOS MEDULARES.

- Concepto. Mecanismos de la lesión. Extensión de la lesión. Causas. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

- Atención de enfermería al paciente parapléjico.

Tema 8: HERNIA DE DISCO INTERVERTEBRAL.

- Concepto. Fisiología. Lesiones de disco. Mecanismos de producción. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.

- Diagnósticos de enfermería.

- Intervenciones de enfermería.

UNIDAD IV: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL CUELLO, MAMAS Y PARED TORÁCICA.

Tema 1: PATOLOGÍA DEL TIROIDES.

- Bocio: Concepto. Clasificación. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos. - Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

Tema 2: TUMORES DE LA GLÁNDULA TIROIDEA.

- Clasificación. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.
- Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

Tema 3: PATOLOGÍA DE LA MAMA.

- Generalidades. Malformaciones congénitas. Procesos inflamatorios agudos y crónicos. Etiopatogenia. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.
- Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

Tema 4: TUMORES DE MAMA.

- Tumores mamarios. Clasificación. Factores predisponentes. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.
- Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

Tema 5: TRAUMATISMOS TORÁCICOS.

- Concepto. Clasificación. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos. –
- Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

UNIDAD V: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL PULMÓN Y CORAZÓN.

Tema 1: NEOPLASIAS PULMONARES.

- Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Valoración. Procedimientos diagnósticos. Procedimientos terapéuticos.
- Diagnósticos de enfermería.
- Intervenciones de enfermería.

Tema 2: INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL TRATAMIENTO QUIRÚRGICO DE LA CARDIOPATÍA ISQUÉMICA, PERICARDITIS Y BLOQUEOS AURICULO-VENTRICULARES.

Tema 3: INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN EL TRATAMIENTO QUIRÚRGICO DE LAS AFECCIONES CARDIACAS CONGÉNITAS Y ADQUIRIDAS MÁS FRECUENTES.

UNIDAD VI: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA DEL APARATO UROGENITAL

Introducción: Breve recuerdo anatomofisiológico del sistema nefrourológico.

Tema 1 .- Valoración del paciente con trastornos nefrourológicos. Métodos complementarios de apoyo al diagnóstico y al tratamiento.

Tema 2 .- Insuficiencia renal aguda y crónica. Cuidados de enfermería. Educación sanitaria del paciente y familia. El paciente dializado.

Tema 3 .- Alteraciones infecciosas del tracto urinario. ITU: Tracto superior e inferior.

Tema 4 .- Alteraciones inflamatorias y congénitas. Glomerulonefritis. Síndrome nefrótico. Poliquistosis renal. Nefritis intersticial. TBC renal. Cuidados de enfermería.

Tema 5 .- Alteraciones obstructivas de las vías urinarias. Hidronefrosis. Nefrolitiasis. Neoplasias renales. Cuidados de enfermería.

Tema 6 .- Alteraciones de la próstata, uretra y pene. Incontinencia urinaria. Cuidados de enfermería.

UNIDAD VII: ESPECIALIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS.

VII. 1.- DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

TEMA 1:

- 1.- Estructura y función de la piel.
- 2.- Lesiones elementales de la piel infecciosas y no infecciosas.
- 3.- Urticaria, angiodema, prurito: central y periférico.
- 4.- Acné: Polimorfo, juvenil, erupciones acneiformes, rosácea.

TEMA 2:

- 5.- Psoriasis: clases de psoriasis. Pitiriasis y eritematode.

TEMA 3:

- 6.- Tumores de la piel. Tumores benignos: precáncer cutáneo-mucoso. Tumores malignos: Epitelioma basocelular, carcinoma espinocelular, melanoma y sarcoma.

TEMA 4:

- 7.- Enfermedades zoonositarias: sarna, pediculosis. Enfermedades fitoparasitarias: tiña, micosis cutánea. **TEMA 5:**

- 8.- Enfermedades bacterianas lepra. Tuberculosis cutánea. Cuidados de enfermería.

TEMA 6:

- 9.- Enfermedades por virus: verrugas, herpes simple, herpes zona.
- 10.- Quemaduras y congelaciones, grados y clases. Cuidados de enfermería. Dermatitis lumínicas.

TEMA 7:

- 11.- Pelo: alopecia (postpartum, febril, seborreica, areata...).
- 12.- Piodermitis: estreptodermias y estafilodermias.

TEMA 8:

- 13.- Dermatitis atópica precoz y tardía.
- 14.- Eczemas: de contacto, químicos, mecánicos...

VII.2.- ENFERMERÍA OTORRINOLARINGOLÓGICA

TEMA 9:

- 1.- Cuerpos extraños en el oído. Irrigación del oído.
- 2.- Otitis: Externas, agudas, crónicas. Complicaciones de la otitis.
- 3.- Otosclerosis. Laberintotoxias.

TEMA 10:

- 4.- Pre y postoperatorio del oído. Curas del oído. Papel de enfermería.
- 5.- Cuerpos extraños en fosas nasales. Cuidados ante una epistaxis.

TEMA 11:

- 6.- Rinitis: Agudas, crónicas y alérgicas.
- 7.- Sinusitis: Agudas y crónicas. Actuación de enfermería.
- 8.- Faringitis, amigdalitis y adenoiditis.

TEMA 12:

- 9.- Laringitis, nódulos y pólipos.

TEMA 13:

- 10.- Cáncer de laringe y de lengua, cuidados del pre-operatorio y post-operatorio.

TEMA 14:

- 11.- Alimentación por sonda nasogástrica, aspiración traqueal y bronquial.

VII. 3.- OFTALMOLOGÍA

TEMA 15:

- 1.- Patología ocular de los párpados, orzuelo, chalación, triquiasis, blefaritis, entropión y extropión.

TEMA 16:

- 2.- Vía lagrimal, funciones de las lágrimas, dacriocistitis.

TEMA 17:

- 3.- Conjuntivitis: Infecciosas, no infecciosas actínicas, cuidados de enfermería.

TEMA 18:

- 4.- Normas para administrar un medicamento en el globo ocular. Traumatismos oculares, cuerpos extraños intraoculares, laceraciones de los párpados.

TEMA 19:

- 5.- Cataratas. Tipos: Senil, congénita, traumática y cataratas asociadas a enfermedades generales.

TEMA 20.

- 6.- Retina: Desprendimiento de retina, cuidados de enfermería.
- 7.- Glaucoma: Síntoma de glaucoma agudo. Medidas de urgencias.
- 8.- Instrucciones al paciente cuando deja el hospital.
- 9.- Fisiología de la visión y sus defectos. Cuidados de enfermería.

PROGRAMA PRÁCTICO:

Práctica 1: atención de enfermería a pacientes con sistemas de inmovilización:

- tracciones.
- yesos.
- fijadores externos.

Práctica 2: movilización, inmovilización y transporte del fracturado en situación de urgencia.

Práctica 3: punción y lavado peritoneal.

Práctica 4: pericardiocentesis.

Práctica 5: toracocentesis y drenaje pleural.

Práctica 6: manejo, colocación y cuidados de dispositivos utilizados en derivaciones urinarias.

Práctica 7: autoexploración para detectar precozmente el carcinoma mamario.

Práctica 8: Monitorización de la presión intracraneal.

Práctica 9: Estudio del L.C.R.

Práctica 10: Valoración del paciente con déficit neurológico.

MÉTODOS DOCENTES:

- Clases magistral con apoyo de medios audiovisuales.
- Tutorías.
- Talleres de comunicación y trabajo en grupo.
- Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.
- Prácticas asistenciales
- Proporcionar documentación a los alumnos
- Discusión y comentario en aula de los documentos proporcionados
- Seminarios teórico-prácticos manejando los distintos sistemas de valoración.
- Discusión y resolución en grupo (seminario/aula)
- Sesión clínica preparada por el alumno a partir de un paciente real a su cuidado, y expuesta en aula/seminario antes sus compañeros y dirigida por el profesor/a.
- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios médico quirúrgicos, con el fin de reconocer los distintos signos y síntomas de las diferentes patologías del adulto, priorizando los problemas reales y potenciales del paciente e identificando los diagnósticos enfermeros.
- Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios médico quirúrgicos, donde realizará las distintas intervenciones de enfermería de los planes de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados. Realizará un proceso enfermero individualizado.
- Medios audiovisuales (visualización de videos de técnicas de cuidados)
- Trabajo en talleres de simulación de casos, uso de maniqués simuladores.
- Sesión clínica tutorizada.
- Exposición y discusión sobre proyectos de investigación.

TIPOS DE EXÁMENES Y EVALUACIONES.

TEORÍA:

- **Trabajos dirigidos:** un 20% de la nota final (si no se realizan dichas actividades).
- **Examen contenido teórico:** 70% de la nota final de los contenidos teóricos

Se realizarán dos parciales eliminatorios. El primer examen parcial se realizará cuando finalice el primer cuatrimestre abarcará los contenidos de las unidades temáticas correspondientes; y el segundo examen parcial abarcará los contenidos de las restantes unidades temáticas. La prueba podrá realizarse a través de tres modalidades:

- a) **Examen tipo test** de 10 a 20 preguntas con respuestas múltiple. Cada pregunta mal contestada restará 0,25 puntos. y de dos y cuatro preguntas de desarrollo abierto.
- b) **Examen de preguntas de desarrollo abierto/cortas**, planteadas a nivel de análisis y relación de conceptos (entre cuatro y seis).

Al examen final deberán presentarse los alumnos que no se hayan presentado o no hayan superado alguno de los exámenes parciales. Si un alumno no se ha presentado o ha suspendido los dos parciales, no podrá optar en el final a un solo parcial, deberá presentarse a toda la materia.

En las convocatorias extraordinarias de Septiembre y Diciembre, la prueba podrá ser igual a la descrita para las convocatorias ordinarias. Los parciales aprobados se guardan hasta Septiembre.

Los alumnos que no superen la materia en septiembre, podrán optar a la convocatoria extraordinaria de diciembre. En caso de no superar alguna de las partes que constituye la asignatura, no se guardará la nota en las materias previamente superadas.

PRÁCTICA:

Para aprobar la asignatura es condición imprescindible:

- 1) Asistencia obligatoria a las clases de aula de prácticas.
- 2) Realización de los créditos asignados a la asignatura Medico-Quirúrgica IV en los Servicios programados y en los periodos establecidos, siempre y cuando se haya cumplimentado en su totalidad los créditos de Aula de Prácticas. Será también imprescindible que el informe de valoración de los centros concertados sea favorable.
- 3) En el caso de no haber cumplimentado en su totalidad los créditos del aula de prácticas, siempre y cuando sea por causas justificadas, el alumno podrá actualizar los contenidos en las horas de tutorías
- 4) Superación del examen teórico- práctico mediante prueba escrita y/o práctica en la Convocatoria Oficial de Junio

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- 1) Atkinson LJ, Kohn ML: Técnicas de quirófano. 60 ed. Ed. Interamericana. México. 1988.
- 2) Ballenger, J. J.: "Enfermedades de la nariz, garganta y oído" 2ª edic. Ed. Jims. Barcelona, 1993.
- 3) Beare PG, Myers JL: Enfermería médico-quirúrgica 20 ed.. Ed. Mosby/Doyma. Madrid. 1995.
- 4) Brunner y Suddarth: Enfermería médico-quirúrgica 80 ed. Ed. Interamericana. México. 1997.
- 5) Cahil M: Tratamientos de Enfermería. Ed. Interamericana. México. 1991.
- 6) Condon RE, Nyhus LL: Manual de terapéutica quirúrgica 40 ed. Ed. Salvat. Barcelona. 1990.
- 7) Dulanto, F.: "Dermatología médico-quirúrgica". Ed. Anel. Granada, 1993.
- 8) Durán Sacristán H y cols: Tratado de patología y clínica quirúrgicas. Ed Interamericana-cGraw-Hill. Madrid. 1988.
- 9) Hill. Madrid. 1988.
- 10) Gliedman ML: Atlas de técnicas quirúrgicas. 1994.
- 11) Guardia Masso J. Urgencias médico quirúrgicas. Ed Uriach. Barcelona. 1990.
- 12) Hollwich, F.: "Oftalmología para enfermeras". Ed. Salvat. Barcelona, 1982.
- 13) Ignatavicius DD: Enfermería médico-quirúrgica. 1995.
- 14) Kofke WA: Procedimientos de cuidados intensivos postoperatorios. Ed. Salvat. Barcelona. 1990.
- 15) Long BC, Phipps WJ: Enfermería médico-quirúrgica 20 ed. Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid. 1992.
- 16) Marshall, S.: "Otorrinolaringología". Ed. Compañía Editorial Continental. México, 1970.
- 17) Pera: Cirugía, fundamentos, indicaciones y opciones técnicas. Ed. Masson. Barcelona. 1996.
- 18) Rayón, E. Y cols.: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. Síntesis S.A. Madrid 2002.
- 19) Redheffer G: Tratamiento de las heridas "in situ" (I, II). Nursing 1990; 8(4-5): 25-33/25-32.
- 20) Rook, A.: "Tratado de dermatología" 4ª edic. Ed. Doyma. Barcelona, 1988.
- 21) Sabiston DC: Tratado de patología quirúrgica 140 ed. Ed. Interamericana-McGraw Hill. México. 1995.
- 22) Schwartz SI: Principios de cirugía 50 ed. Ed. Interamericana-McGraw Hill. México. 1991.
- 23) Senechal, G.: "ORL, oftalmología". Ed. Toray-Masson. Barcelona, 1980.
- 24) Smeltzer SC, Bare BG: Enfermería médico-quirúrgica 70 ed. Ed. Interamericana. McGraw-Hill. México. 1994.
- 25) Snow JC: Manual de anestesia 20 ed. Ed. Salvat. Barcelona. 1990.
- 26) Urosevich PR: Gastroenterología: actividades de Enfermería. Ed. Doyma. Barcelona. 1988.
- 27) Zollinger RM, Zollinger RM (Jr): Atlas de cirugía. Ed. Interamericana-McGraw Hill. Madrid. 1991.