

Guía docente de la asignatura

**Enfermería del Adulto III****Fecha última actualización:** 29/06/2021**Fecha de aprobación:** 29/06/2021

<b>GRADO</b>	Grado en Enfermería		<b>RAMA</b>	Ciencias de la Salud			
<b>MÓDULO</b>	Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería			<b>MATERIA</b>	Enfermería del Adulto		
<b>CURSO</b>	3º	<b>SEMESTRE</b>	1º	<b>CRÉDITOS</b>	6	<b>TIPO</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Ninguno

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiocirculatorios, digestivos, gastrointestinales, metabólicos y endocrinos. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas: en la función renal y urinaria, en los procesos de reproducción masculina, en procesos de la función inmunitaria, problemas infecciosos, en los trastornos reumáticos y en los procesos dermatológicos. Valoración y cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto, puerperio y climaterio. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas oculares, otorrinolaringológicos, traumatológicos, en los procesos oncológicos y en las personas transplantadas. Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y en situación de urgencia.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**

Competencias generales

- CG02 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CG03 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CG04 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CG06 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG07 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG08 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad.
- CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CG17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

### Competencias específicas

- CE02 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE04 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CE09 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE17 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los

problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

- CE18 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

### Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT02 - Trabajo en equipo.
- CT04 - Resolución de problemas.
- CT07 - Toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- CT10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CT12 - Planificación y gestión del tiempo.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo

reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Utiliza los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### Teórico

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la eliminación. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones en la eliminación. Principales diagnósticos enfermeros:

- Retención urinaria
- Incontinencia urinaria funcional
- Incontinencia urinaria de urgencia
- Dolor agudo
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos
- Incontinencia fecal
- Diarrea
- Estreñimiento

### Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación urinaria

- Infecciones de las vías urinarias:
  - Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería
- Insuficiencia renal aguda y crónica:
  - Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería
- Litiasis Urinaria
- Alteraciones Funcionales de la vejiga
- Traumatismos en vías urinarias
- Enfermedades neoplásicas del riñón y la vejiga:
  - Hipernefroma. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería

### Tema 4. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación intestinal.

- Alteraciones de la motilidad intestinal:
  - Gastroenteritis. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Alteraciones intestinales inflamatorias e infecciosas:
  - Apendicitis, peritonitis, concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Alteraciones intestinales inflamatorias crónicas:

- Colitis ulcerosa y Crohn. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Alteraciones estructurales y obstructivas:
  - Hernias, obstrucción intestinal, enfermedad diverticular. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Alteraciones neoplásicas:
  - El paciente con pólipos intestinales, cáncer colorectal. Concepto, fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Alteraciones anorectales:
  - Hemorroides y lesiones anorectales. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES GENITALES MASCULINAS**

Tema 5. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sexualidad

- Hipertrofia de próstata y cáncer de próstata:
  - Concepto. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Procesos patológicos del testículo:
  - Hidrocele, anomalías en el descenso. Orquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Tumores testiculares:
  - Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Anatomía patológica.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA SENSACIÓN/ PERCEPCIÓN**

Tema 6. Valoración del adulto con alteraciones de la sensación percepción. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 7. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros:

- Trastorno de la percepción sensorial visual
- Trastorno de la percepción sensorial auditiva
- Limpieza ineficaz de las vías respiratorias aéreas
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la deglución
- Riesgo de asfixia

Tema 8. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sensación percepción

- Alteraciones de la visión:
  - Alteraciones del ojo: Trastornos de los párpados, del sistema lagrimal, de la conjuntiva, del cristalino (cataratas) y del humor acuoso (glaucoma).
  - Urgencias oculares: Traumatismos, abrasiones, cuerpos extraños, laceraciones de la pared ocular y rotura del globo ocular. Infecciones y úlceras de la córnea, conjuntivitis graves y quemaduras químicas. Glaucoma agudo.
- Alteraciones de la fonación:
  - Trastornos nasales y de los senos paranasales.

- Trastornos de la faringe y laringe.
- Alteraciones de la audición:
  - Trastornos del oído externo: Otolgia, impactación de cerumen, cuerpos extraños y otitis.
  - Trastornos del oído medio: Perforación timpánica, otitis media, atención de enfermería a pacientes sometidos a mastoidestomía.
  - Trastornos del oído interno: Enfermedad de Menier. Manifestaciones clínicas. Valoración diagnóstica. Tratamiento. Atención de enfermería al paciente con vértigo.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA NEUROCOGNICIÓN**

Tema 9. Valoración del adulto con alteraciones de la neurocognición. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 10. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones neurológicas. Principales diagnósticos enfermeros:

- Confusión aguda
- Confusión crónica
- Deterioro de la memoria
- Trastorno de la percepción sensorial (visual, auditiva, cinestésica, gustativa, táctil, olfatoria)
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la Deglución

Tema 11. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la neurocognición:

- Cefaleas. Bases fisiológicas. Tipos, identificación, valoración y actitudes de enfermería.

- Alteraciones de la conciencia: Valoración y asistencia de enfermería al paciente en coma.
- Enfermedades vasculares del encéfalo: Isquemia, Infarto y Hemorragias. Valoración, cuidados de enfermería.
- Traumatismo craneoencefálico: Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Hemorragias intracraneales traumáticas: Hematoma epidural, subdural. Hemorragia subaracnoidea, hemorragia intraparenquimatosas. Concepto. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Síndrome de Hipertensión Intracraneal, Edema y tumores: Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Hidrocefalia: Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Patología Medular Traumática (Traumatismos medulares, Hernia de disco intervertebral): Concepto. Mecanismos de lesión. Extensión de la lesión. Causas. Manifestaciones clínicas.
- Enfermedad de Parkinson. Valoración de necesidades y cuidados de enfermería.
- Enfermedades desmielinizantes: Estudio de la Esclerosis múltiple. Valoración, cuidados de enfermería y educación del paciente y familia.
- Esclerosis Lateral Amiotrófica. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DEL SISTEMA ENDOCRINO**

Tema 12. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas del sistema endocrino. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 13. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e

intervenciones. Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de glucemia inestable
- Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos

Tema 14. Problemas del sistema endocrino:

- Aspectos generales de las enfermedades endocrinológicas.
- Patología de Hipófisis: cuadros clínicos más frecuentes. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedades de tiroides: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tumores de la glándula tiroidea. Manifestaciones clínicas y cuidados.
- Patología de las glándulas paratiroides. Actividades de enfermería.
- Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Estados de hiperfunción e hipofunción. Manifestaciones clínicas y cuidados.
- Alteraciones del metabolismo hidrocarbonado: Diabetes. Estudio clínico. Educación al paciente y familia en cuanto a la enfermedad y sus complicaciones.

## **Práctico**

### **Prácticas en Salas de Demostración:**

Práctica 1: Sondaje vesical. Técnica y cuidados.

Práctica 2: Hemodiálisis.

Práctica 3: Diálisis peritoneal.

Práctica 4: Ostomías y Derivaciones urinarias.

Práctica 5: Lavado, irrigación y administración de fármacos oculares.

Práctica 6: Extracción de tapones de cerumen.

Práctica 7: Paciente con epistaxis.

Práctica 8: Casos Clínicos.

### **Seminarios:**

Seminario 1: Exploración neurológica.

Seminario 2: Manejo de cánulas de traqueotomía.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía fundamental**

- Luis Rodrigo, M.T. Enfermería clínica: cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Ed. Wolters Kluwer, Barcelona, 2015.
- Castro del Pozo, S.; Pe?rez Arellano, J.L. Manual de patologi?a general. 7ª ed. Masson, 2013.
- Pastrana Delgado, J.; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. 1ª Edición. Barcelona: Elsevier, 2013
- Campos Rico, A.; Cuevas Fernández-Gallego, M.; Pérez López, MC.; Bonill de las Nieves, C.; Clu Fernández, CA. Imágenes para el juicio clínico enfermero. Ed. Cultiva Libros S.L., 2010.
- Friedman, NJ. Manual Ilustrado de Oftalmología. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2011.
- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. 4ª ed. Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall, 2009.

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición, 2005.
- Rubiales Paredes, MD.; Palmar Santos, A.M. Enfermería del Adulto. 1ª ed. Vol. I y II. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces S.A., Madrid, 2011.
- Smeltzer, S.; Bare, B.; Hinkle, J.; Cheever, K. Brunner y Suddharth Enfermería Médico-Quirúrgica. 12ª ed. Vol. I y II. Ed. Lippincott, México, 2013.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier-Mosby, 6ª Edición, 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. 10ª ed. Ed. Elsevier 2015.
- McCloskey Dochterman, J.; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby, 2008.
- Moorhead, S.; Johnson, M.; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby, 2008.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson, 2008.
- Carpenito, L.J. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.

### **Bibliografía complementaria**

- Denia Cortés, A.; González Fernández, A.; López Oliver, A.I.; Velasco Sánchez, E.M.; Castillo García, M.D. Protocolo de inserción, mantenimiento y retirada del sondaje vesical. Complejo Hospitalario Universitario de Albacete, 2011. Disponible en:

<http://www.chospab.es/publicaciones/protocolosEnfermeria/documentos/a96107da6191c6afcb07198011577dcf>.

- Rojo, M.; Sánchez, M.S.; Ceba, H. Atención de Enfermería durante la sesión de hemodiálisis. En: Alonso R, Pelayo R. Manual de Enfermería Nefrológica. Barcelona: Pulso ediciones, 2012:

165-190.

- Borràs Sans, M.; Chacón Camacho, A.; Cerdá Vilaplana, C.; Usón Nuno, A.; Fernández, E. Diálisis peritoneal incremental: resultados clínicos y preservación de la función renal residual. Nefrología. 2016;36(3):299-303.
- Coloplast. Manual práctico: Una ayuda para las personas ostomizadas y sus familiares. Madrid, 2013.

### ENLACES RECOMENDADOS

- [http://www.mundoenfermero.com/nandanocnic/ini\\_abm.php](http://www.mundoenfermero.com/nandanocnic/ini_abm.php)
- <https://www.nnnconsult.com/>
- [https://www.navarra.es/home\\_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Profesionales/Documentacion+y+publicaciones/O](https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Profesionales/Documentacion+y+publicaciones/O)
- <https://www.fisterra.com/guias-clinicas/tapon-cerumen/>.
- <https://www.enfermeriadeciudadreal.com/extraccion-de-tapon-de-cerumen-en-atencion-primaria-162.htm>.

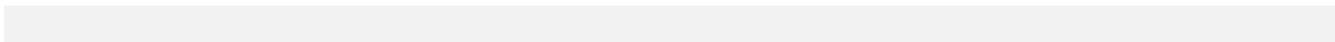
### METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases Magistrales
- MD03 Prácticas en Sala de Demostración
- MD06 Seminarios
- MD07 Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD10 Tutorías académicas y Evaluación

**EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)**



## Evaluación ordinaria





## **A) EVALUACIÓN CONTINUA**

### **Examen de conocimientos teóricos (70%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- . Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- . Actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- . Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)

. La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

. Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.

. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. Durante la última

## Evaluación extraordinaria

El estudiante deberá realizar las actividades recogidas a continuación, que contribuirán a la calificación según los porcentajes indicados:

### Examen de conocimientos teóricos (70%)

- Procedimiento de evaluación:

. Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)

. La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P) = aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

### Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

- Procedimiento de evaluación:

. Se llevará a cabo una prueba evaluativa práctica o escrita, basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia y resolución de supuestos prácticos.

### Evaluación de los Seminarios: (10%)

- Procedimiento de evaluación:

. Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.

. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

## Evaluación única final

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, **en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura**, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con

10 días para que se le comunique y por escrito.

**La evaluación única final se realizará en un solo acto académico que constará de:**

**Examen de conocimientos sobre el temario teórico** de la asignatura, se realizará con preguntas abiertas donde el alumno desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 70%

**Examen de conocimientos sobre el temario práctico**, se llevará a cabo una prueba evaluativa práctica o escrita, donde el estudiante desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos prácticos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

**Resolución de un caso práctico** (El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por el profesorado el día del examen). Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 10%

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO**  
(SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA**  
**ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios  
telemáticos para la atención tutorial)

**GRANADA****Prof. Emilio González Jiménez  
(Coordinador)**

E-mail: [emigoji@ugr.es](mailto:emigoji@ugr.es)

Tutorías: lunes, miércoles y viernes 9:00 a  
11:00 horas

**Prof. Carmen Herrera Espiñeira**

E-mail: [cherrera\\_1@ugr.es](mailto:cherrera_1@ugr.es)

Tutorías: martes y jueves 11:00 a 14:00 horas

**Prof. Alberto González García**

E-mail: [albertogonzalez@ugr.es](mailto:albertogonzalez@ugr.es)

Tutorías: martes y miércoles 10:00 a 13:00  
horas

**Prof. Francisco Medina Leyva**

E-mail: [pmedina@ugr.es](mailto:pmedina@ugr.es)

Tutorías: lunes, miércoles y jueves 11:00 a  
13:00 horas

**Prof. Ana Alejandra Esteban Burgos**

E-mail: [anaestebanburgos@ugr.es](mailto:anaestebanburgos@ugr.es)

Tutorías: lunes y jueves 10:00 a 13:00 horas

**Prof. Angel Fernández Aparicio**

E-mail: [anfeapa@ugr.es](mailto:anfeapa@ugr.es)

Tutorías: miércoles 9:30 a 11:30 horas y  
jueves 9:30 a 11:30 y de 15:00 a 17:00 horas

En este escenario, las tutorías se atenderán presencialmente, por videoconferencia (Google Meet, Zoom) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La proporción entre clases virtuales y presenciales dependería del centro y circunstancias sanitarias, se primará virtualizar las clases teóricas de grupo grande y la presencialidad en la impartición de seminarios y prácticas.
- Las clases virtuales se impartirán utilizando las plataformas Google Meet o Zoom de la UGR. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar...) podrían imponer un escenario asíncrono con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas).
- Las plataformas (Prado, Zoom y Google Meet a través de cuenta @go.ugr, correo institucional...) son las actualmente autorizadas por la UGR.

Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

### Evaluación ordinaria

Para la evaluación continua se aplicarán los instrumentos, criterios y porcentajes ya descritos:

#### **Examen de conocimientos teóricos (70%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- . Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- . Actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente

fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- . Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- . Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- . Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
- . La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. Durante la última semana se llevará a cabo una prueba evaluativa práctica o escrita, basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia y resolución de supuestos prácticos.

### **Evaluación de los Seminarios: (10%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios
- . Capacidad para la presentación y discusión del material de base.

- . Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- . Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación:
  - . Los seminarios tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales se buscará conjuntamente la solución más adecuada.
  - . Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.
  - . Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

## **EVALUACION GLOBAL DE LA MATERIA**

- 1.- Examen de la materia teórica: 70% de la nota final
- 2.- Actividades prácticas en aula: 20% de la nota final
- 3.- Seminarios: Trabajo de preparación, asistencia y participación: 10% de la nota final

Las pruebas tendrán lugar, si la situación sanitaria lo permite, de forma presencial. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían a través de la plataforma Prado Examen, Google Meet o Zoom, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.

### **Evaluación extraordinaria**

El estudiante deberá realizar las actividades recogidas a continuación, que contribuirán a la calificación según los porcentajes indicados:

#### **Examen de conocimientos teóricos (70%)**

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita con preguntas de elección múltiple (tipo test)
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- Procedimiento de evaluación:
  - . Se llevará a cabo una prueba evaluativa práctica o escrita, basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia y resolución de supuestos prácticos.

### **Evaluación de los Seminarios: (10%)**

- Procedimiento de evaluación:
  - . Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.
  - . Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

Las pruebas tendrán lugar, si la situación sanitaria lo permite, de forma presencial. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían a través de la plataforma Prado Examen, Google Meet o Zoom, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.

### **Evaluación única final**

**La evaluación única final se realizará en un solo acto académico que constará de:**

**Examen de conocimientos sobre el temario teórico de la asignatura**, se realizará con preguntas abiertas donde el alumno desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 70%

**Examen de conocimientos sobre el temario práctico**, se llevará a cabo una prueba evaluativa práctica o escrita, donde el estudiante desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos prácticos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

**Resolución de un caso práctico** (El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por el profesorado el día del examen). Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 10%

Las pruebas tendrán lugar, si la situación sanitaria lo permite, de forma presencial. Si no fuese posible, las pruebas se plantearían a través de la plataforma Prado Examen, Google Meet o Zoom, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO**  
(SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA**  
**ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios**  
**telemáticos para la atención tutorial)**

**GRANADA****Prof. Emilio González Jiménez  
(Coordinador)**

E-mail: [emigoji@ugr.es](mailto:emigoji@ugr.es)

Tutorías: lunes, miércoles y viernes 9:00 a  
11:00 horas

**Prof. Carmen Herrera Espiñeira**

E-mail: [cherrera\\_1@ugr.es](mailto:cherrera_1@ugr.es)

Tutorías: martes y jueves 11:00 a 14:00 horas

**Prof. Alberto González García**

E-mail: [albertogonzalez@ugr.es](mailto:albertogonzalez@ugr.es)

Tutorías: martes y miércoles 10:00 a 13:00  
horas

**Prof. Francisco Medina Leyva**

E-mail: [pmedina@ugr.es](mailto:pmedina@ugr.es)

Tutorías: lunes, miércoles y jueves 11:00 a  
13:00 horas

**Prof. Ana Alejandra Esteban Burgos**

E-mail: [anaestebanburgos@ugr.es](mailto:anaestebanburgos@ugr.es)

Tutorías: lunes y jueves 10:00 a 13:00 horas

**Prof. Angel Fernández Aparicio**

E-mail: [anfeapa@ugr.es](mailto:anfeapa@ugr.es)

Tutorías: miércoles 9:30 a 11:30 horas y  
jueves 9:30 a 11:30 y de 15:00 a 17:00 horas

Las tutorías se atenderán por videoconferencia (Google Meet, Zoom) o correo electrónico oficial. Las tutorías individuales tendrán lugar previa petición del estudiante. El profesor podrá proponer tutorías grupales, obligatorias u optativas, si lo estima oportuno

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Todas las clases serían virtuales. Se impartirían utilizando las plataformas Google Meet, Zoom o las que dicte la UGR en su momento. Se primará la impartición síncrona, aunque las circunstancias sanitarias (enfermedad del profesor o familiar, conciliación familiar...) podrían imponer un escenario asíncrono con actuaciones de seguimiento y retorno formativo específicas para ese fin (tutorías, tareas, entregas).
- Las plataformas (Prado, Zoom y Google Meet a través de cuenta @go.ugr, correo institucional...) son las actualmente autorizadas por la UGR.
- Como medida adicional, se prestaría especial atención en facilitar material docente a los estudiantes a través de la plataforma Prado.
- Se requiere **PRESENCIALIDAD OBLIGATORIA** para el desarrollo de la **práctica 1** (Sondaje vesical. Técnica y cuidados) y **práctica 4** (Ostomías y Derivaciones urinarias). También para el desarrollo del **Seminario 2** (Manejo de cánulas de traqueotomía)

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

### Evaluación ordinaria

Para la evaluación continua se aplicarán los instrumentos, criterios y porcentajes ya descritos:

### Examen de conocimientos teóricos (70%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- . Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- . Actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- . Prueba escrita en Prado Examen con preguntas de elección múltiple (tipo test)
- . La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente

fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- . Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- . Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- . Se llevará a cabo una prueba evaluativa escrita, basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.

### **Evaluación de los Seminarios: (10%)**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- . Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios
- . Capacidad para la presentación y discusión del material de base.
- . Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- . Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- . Cada estudiante deberá trabajar, profundizar en los contenidos y responder las actividades

contempladas al final de cada Seminario y que aparecen recogidas en el Cuaderno de Prácticas y Seminarios de la asignatura para su posterior entrega al profesor.

## **EVALUACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA**

- 1.- Examen de la materia teórica: 70% de la nota final
- 2.- Actividades prácticas en aula: 20% de la nota final
- 3.- Seminarios: Trabajo de preparación, asistencia y participación: 10% de la nota final

### **Evaluación extraordinaria**

El estudiante deberá realizar las actividades recogidas a continuación, que contribuirán a la calificación según los porcentajes indicados:

#### **Examen de conocimientos teóricos (70%)**

- Procedimiento de evaluación:

- . Prueba escrita en Prado Examen con preguntas de elección múltiple (tipo test)
- . La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:

Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

#### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- Procedimiento de evaluación:

- . Se llevará a cabo una prueba evaluativa escrita, basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.

### **Evaluación de los Seminarios: (10%)**

- Procedimiento de evaluación:

. Cada estudiante deberá haber trabajado, profundizado en los contenidos y responder las actividades contempladas al final de cada Seminario y que aparecen recogidas en el Cuaderno de Prácticas y Seminarios de la asignatura para su entrega al profesor.

### **Evaluación única final**

**La evaluación única final se realizará en un solo acto académico que constará de:**

**Examen de conocimientos sobre el temario teórico** de la asignatura, se realizará con preguntas abiertas donde el alumno desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 70%

**Examen de conocimientos sobre el temario práctico de la asignatura.** El estudiante desarrollará el nivel de adquisición y dominio de los conceptos prácticos de la materia. Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

**Resolución de un caso práctico** (El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por el profesorado el día del examen). Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 10%

Las pruebas se plantearían a través de la plataforma Prado Examen, Google Meet o Zoom, siempre siguiendo las instrucciones que dictase la UGR en su momento.