

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería en las distintas etapas de la vida	3º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● M. del Mar Alfaya Góngora (Coordinadora). Grupo B</li> <li>● M. José Bueno Pernias . Grupo A</li> </ul>			FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD (CAMPUS DE MELILLA) ● M. José Bueno Pernias. Despacho No 2, Edificio Calle Querol-Villegas, correo electrónico: mariajosebueno@ugr.es ● M. del Mar Alfaya Góngora. Sala Juntas Edificio Calle Querol-Villegas, Correo electrónico: malfaya@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			En Edificio C/ Querol-Villegas, Tf: 952 69 87 01 Consultar web oficial UGR ● M. del Mar Alfaya Góngora: <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d1c65ac34afb1466bf55616cc0e38aa3">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d1c65ac34afb1466bf55616cc0e38aa3</a> ● M. José Bueno Pernias: <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d9a0ef039ade177dc911fa43a357c1c6">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/d9a0ef039ade177dc911fa43a357c1c6</a> Acordar cita por e-mail o teléfono		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(v) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/))

Grado en Enfermería	
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
Se recomienda: Tener cursadas las asignaturas Proceso de Enfermería y Cuidados Básicos, Fisiología I y II, Adulto I y II	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
Fisiología y teorías del envejecimiento. Cuidados en el anciano sano, anciano enfermo, anciano frágil y paciente geriátrico. Problemas de salud más frecuentes en los mayores	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
<p>Competencias básicas transversales y genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>● 1.2. Trabajo en equipo</li> <li>● 1.4. Resolución de problemas</li> <li>● 1.5. Capacidad de aprender</li> <li>● 1.7. Toma de decisiones</li> <li>● 1.12. Planificación y gestión del tiempo</li> <li>● 1.13. Habilidades de gestión de la información</li> <li>● 1.14. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad</li> </ul> <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería</li> <li>● 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo</li> <li>● 2.20. Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer</li> <li>● 2.21. Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana</li> </ul>	
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>	
<p>Resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El/la estudiante comprenderá los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Será capaz de identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</li> <li>• El/la estudiante conocerá los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores., seleccionando las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona.</li> <li>• El/la estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en esta etapa de la vida.</li> <li>• El/la estudiante utilizará los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo en esta etapa de la vida.</li> </ul>	



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- UNIDAD I.- ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO.
- UNIDAD II.- ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO.
- UNIDAD III.- RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA A LOS MAYORES.
- UNIDAD IV.- EL ANCIANO Y LOS PROBLEMAS DE SALUD. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
- UNIDAD V.- ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO: ACTIVO Y SALUDABLE.

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres:

- Presentación, discusión y debate de material documental y casos clínicos [...]

#### Prácticas

- 1.- Valoración Geriátrica Integral.
- 2.- Elaboración de Planes de cuidados de las principales necesidades en la etapa de envejecimiento
3. Resolución de casos prácticos

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ALFAYA GÓNGORA, M., BUENO PERNIAS, MJ., SALVADOR MARTÍN, A., NAVARRO PRADO, S. Y SÁNCHEZ OJEDA, MA. Material didáctico para el desarrollo de competencias en Enfermería del Envejecimiento. GEEP Ediciones 2020
- ANDRADAS ARAGONÉS, E., LABRADOR CAÑADAS, M. V., LIZARBE ALONSO, V., & MOLINA
- OLIVAS, M (2014). Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS.
- ▣ FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ, M., PALOMA CASTRO, O. KRISTEN L. MAUK (2008). Competencias asistenciales. McGraw-Hill
- ▣ GARCÍA HERNÁNDEZ, M; MARTÍNEZ SELLARÉS, R. "Enfermería y Envejecimiento Elsevier. (2012).
- ▣ GUILLÉN LLERA, F, PÉREZ DEL MOLINO J, PETIDIER R. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2a ed. Barcelona: Elsevier Doyma; 2008.
- ▣ MAUK, KRISTEN L. Enfermería geriátrica: competencias asistenciales. 1a ed. Madrid: McGraw-Hill; 2008.
- ▣ MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. (2004). Atención a las personas en situaciones de dependencia en España. Libro blanco. IMSERSO. Madrid.
- ▣ MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. (2004). Las personas mayores en España. Informe 2004. IMSERSO .Madrid.
- ▣ MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL SECRETARÍA GENERAL DE POLÍTICA SOCIAL Y CONSUMO INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES (IMSERSO). (2009). Nuevas miradas sobre el envejecimiento. Colección manuales y guías. Serie personas mayores. no 31005
- ▣ N.A.N.D.A. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2018-2020. Elsevier.Madrid.
- ▣ TABLOSKI, P. Enfermería Gerontológica. Pearson Educación, S.A. 2010

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sociedad Española de enfermería Geriátrica y Gerontológica. [http://: www.arrakis.es/~seegg/](http://www.arrakis.es/~seegg/) y <http://www.>



- segg.es
- Portal mayores . <http://www.imsersomayores.csic.es> Medline.: <http://www.seh-lelha.org/medline.htm>
- NNN Consult. Biblioteca electrónica UGR. [https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/libros\\_enciclopedias\\_electronicos/nandaenfermeria](https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/libros_enciclopedias_electronicos/nandaenfermeria)

#### REVISTAS RECOMENDADAS:

- . Gerokomos.
- Revista española de geriatría y gerontología
- Enfermería en desarrollo

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Departamento Enfermería de la UGR. Guías docentes [http://depenfermeria.ugr.es/pages/docencia/guias\\_docentes](http://depenfermeria.ugr.es/pages/docencia/guias_docentes)
- Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/>
- Grado en Enfermería Melilla (UGR) [http://grados.ugr.es/enfermeria\\_melilla/](http://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Actividades en grupos:

###### Clases teóricas: 35 horas

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

###### Seminarios: 4 horas

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia

##### Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado: 16h .

Descripción:

-Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínico).

Propósito:

-Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

##### Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el /la profesor/a

Propósito:

- Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado
- Profundizar en distintos aspectos de la materia y
- Orientar la formación académica-integral del estudiante.

##### Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción:



- Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito:

- Favorecer en los estudiantes la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
- Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del misma

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### A.- EVALUACIÓN CONTINUA:

#### Conocimientos teóricos (70%).

Criterios y aspectos a evaluar: Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia

#### Convocatoria ordinaria:

Tres pruebas evaluativas escrita de preguntas cortas o respuesta múltiple (puntuación del test. PT = aciertos - (errores/n-1) N= número de opciones por pregunta) tras la finalización de cada unidad temática

- 1ª Prueba: unidades I, II y III (15%),
- 2ª Prueba: unidad IV (30%)
- 3ª Prueba: unidad V (15%).
- Nivel de adecuación riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual: Valoración de elaboración y presentación de trabajo individual 10%

#### Conocimientos prácticos (30%: 10% seminarios y 20% prácticas)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y grupal.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Asistencia a prácticas y seminarios: la asistencia será obligatoria y solo se admitirá el 5% de faltas, siempre que sea por razones justificadas.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.
- En cuanto a la originalidad de los trabajos, el plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura
- La evaluación se realizará de manera continuada durante el desarrollo y/o al finalizar cada seminario o práctica

#### Convocatoria extraordinaria

- 1. Prueba evaluativa que constará de 7 preguntas de carácter corto (70%)



- 2.- Evaluación de habilidades y destrezas prácticas, (30% :10% seminarios y 20% prácticas), siempre que se haya cumplido el porcentaje de asistencia se realizarán las pruebas a las prácticas y/o seminarios no superados.

#### Pautas generales

- El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
- Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Para proceder a la ponderación de los diferentes aspectos a evaluar (contenidos teóricos, prácticos y casos clínicos), será necesario haber obtenido una calificación igual o superior a la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno.

#### **B.- EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS:**

- Los /las estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación y a las que se encuentren programadas en la Guía Docente de la asignatura con asignación por el Centro de la fecha para su realización, podrán solicitar al Director/a del Departamento la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados: consultar normativa evaluación UGR <http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/>
- Dado alguno de los supuestos del punto anterior, previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba. En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director /a del Departamento, oídos el/la estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los/las interesados/as la nueva fecha que, en todo caso, deberá ser posterior, al menos en tres días naturales, al día en que se produzca la comunicación. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias

#### **C.- EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

- Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

#### **D.- EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:**

Podrán acogerse los/las estudiantes que se ajusten a los requisitos establecidos para ello.

Estará basada en:

- 1.- Examen de conocimientos teóricos: porcentaje en el global de la nota final 70% . Mediante la realización de una prueba objetiva.
- 2. Examen de habilidades y destrezas prácticas correspondientes contenidos de dos seminarios y dos prácticas

#### **ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

#### **ATENCIÓN TUTORIAL**



<b>HORARIO</b>	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b>
Según lo establecido en el POD	PRESENCIAL: Según indica en guía docente
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<p><b>ESCENARIO SEMI PRESENCIAL</b>          Se aplicará máxima presencialidad. En caso de que las infraestructuras no lo permita, se combinará presencialidad con métodos sincrónicos: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales) y métodos asincrónico: foros de discusión (PRADO), envío de trabajos a través de correo electrónico previas indicaciones para su realización, medios interactivos, video, etc. Se dará prioridad a la presencialidad de prácticas y seminarios (grupos pequeños), sobre las clases teóricas.</p>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENIDOS TEÓRICOS, CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIOS Y PRÁCTICAS) Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS            Se seguirá la misma pauta de evaluación continuada recogida en la guía docente y se realizará de forma presencial</li> </ul>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CONTENIDOS TEÓRICOS, CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIOS Y PRÁCTICAS)            Se seguirá la misma pauta de evaluación continuada recogida en la guía docente y se realizará de forma presencial</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se seguirá la misma pauta de evaluación continuada recogida en la guía docente y se realizará de forma presencial</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Según lo establecido en el POD	Herramientas sincronas: videoconferencias a través de plataforma Meet de go.ugr.es



Herramientas asíncronas: correo electrónico, foro PRADO

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Se combinará métodos sincrónicos: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales) y métodos asincrónico: foros de discusión (PRADO), envío de trabajos a través de correo electrónico previas indicaciones para su realización, medios interactivos, video, etc.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- **CONTENIDOS TEÓRICOS**

Se seguirá la misma pauta de evaluación continuada recogida en la guía docente y se realizará de manera online mediante los recursos de la plataforma PRADO

- **CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIOS Y PRÁCTICAS)**

Se realizará de manera continuada durante el desarrollo y/o finalización de seminarios y prácticas. Se combinará métodos sincrónicos: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales) y métodos asincrónico: foros de discusión (PRADO), envío de trabajos a través de correo electrónico previas indicaciones para su realización, medios interactivos, video, etc.

#### Convocatoria Extraordinaria

- **CONTENIDOS TEÓRICOS**

En función del número de alumnado, se mantendrá mismo método de evaluación de convocatoria ordinaria no presencial o se sustituirá por prueba oral (siete preguntas cortas) mediante entrevista a través de Meet.

- **CONTENIDOS PRÁCTICOS (SEMINARIOS Y PRÁCTICAS)**

Se combinará métodos sincrónicos: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales) y métodos asincrónico: foros de discusión (PRADO), envío de trabajos a través de correo electrónico previas indicaciones para su realización, medios interactivos, video, etc.

#### Evaluación Única Final

Podrán acogerse los/las estudiantes que se ajusten a los requisitos establecidos para ello.

Se realizará de forma presencial y estará basada en:

- 1.- Examen de conocimientos teóricos: porcentaje en el global de la nota final 70% . Mediante la realización de una prueba objetiva.
- 2. Examen de habilidades y destrezas prácticas correspondientes contenidos de dos seminarios y dos prácticas

#### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)





## **EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO**

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

