



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y
CUIDADO DE LOS PACIENTES CON
ENFERMEDADES INFECCIOSAS E
INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 11 de julio de 2012)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación Optativa	FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS	3º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Francisco Pérez Fernández			Dpto. Enfermería. E.U. Enfermería. Tfo.- 952698819 F.PEREZ.FERNANDEZ@telefonica.net		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Francisco Pérez Fernández: Lunes: De 19.30-20.30 horas Martes: De 18.30-19.30 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helminths de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos					



COMPETENCIAS TRANSVERSALES, GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de aprender.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Capacidad para valorar el riesgo de infección y promocionar activamente la seguridad frente a la misma (incluida/os ella/os misma/os).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema 4. Técnicas Inmunológica.

Tema 5. Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): Etiología, clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Tema 9. Recuerdo de los agentes etiologicos responsables de procesos infecciosos.

Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas.



- Tema 11. Infecciones por bacterias gram positivas de interés en patología humana.
Tema 12. Infecciones por bacterias gram negativas de interés en patología humana.
Tema 13. Infecciones por bacterias anaerobias de interés en patología humana.
Tema 14. Infecciones por Micobacterias de interés en patología humana.
Tema 15. Infecciones por virus de ADN interés en patología humana. Tema 16. Infecciones por virus ARN interés en patología humana.
Tema 17. Parasitosis de interés en patología humana.
Tema 18. Grandes síndromes infecciosos.

PROGRAMA PRACTICO

Prácticas de laboratorio

Practica-1: Técnicas de laboratorio aplicadas al diagnóstico de las enfermedades infecciosas.

Practica-2: Epidemiología aplicada al estudio de brotes de enfermedad.

Practica-3: Casos Clínicos

Se desarrollarán 5 casos clínicos.

1. Antibioterapia. Casos clínicos.
2. Fiebre de origen desconocido.
3. Fiebre en paciente hospitalizado.
4. Fiebre y deterioro del nivel de conciencia.
5. Sepsis.

Presentación y defensa de trabajos

Seminarios

SEMINARIO1 Resistencia a los antimicrobianos.

SEMINARIO2 Indicación, interpretación y eficacia de las pruebas diagnósticas microbiológicas:

- En infecciones focales.
- En infecciones generalizadas.
- Enfoque general del paciente con sospecha de infección.
- Riesgos profesionales.
- Infecciones nosocomiales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (Quinta edición). Editorial McGraw-Hill (2006).
- Inmunología. J.R. Reguerio González y col. (Cuarta edición). Editorial Manamericana (2010)
- Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson (2007).
- Roit-Inmunología Fundamentos Roit I; DelvesP; Martin S; Burton D (onceava edición) Editorial Panamericana (2008)
- Microbiología clínica. Prats G.. Editorial médica panamericana, Madrid, 2006.
- Compendio de Microbiología Médica. García-Rodríguez, J.Aa. y Picazo, J.J. Harcourt Brace-Doyma, 1999
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007



- Microbiología. Editor: Manuel de la Rosa. Harcourt Brace, 1997.
- Microbiología médica. Cuaderno de prácticas y demostraciones Prats G. Ediciones Doyma, Barcelona 1993

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
- Alergia. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y clínicos Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A (2008)
- Microbiología Oral. Liebana, J Ed. Interamericana.Barcelona.2002
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., yPfaller, M. A., Mosby, 2009

ENLACES RECOMENDADOS

Página web Inmunología Online, en inglés, presenta numerosos enlaces muy interesantes
<http://whfreeman.com/immunology5e/>.

Página web Blink, en inglés, presenta animaciones
<http://www.blink.biz/immunoanimations/>

Link de inmunología con varios enlaces interesantes, en inglés
<http://www.immunologylink.com/>

Medical Microbiology es una revista digital interdisciplinaria dedicada a la publicación de las comunicaciones en las *enfermedades infecciosas* de origen bacteriano, viral y Parasitario
<http://www.springer.com/biomed/medical+microbiology/journal/10096>.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **ACTIVIDADES PRESENCIALES (60 horas)**

Clases teóricas: 35 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia así como facilitar el desarrollo de habilidades instrumentales vinculada a un determinado ámbito

Prácticas en Laboratorio: 10 horas presenciales

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 5 horas presenciales.

Seminarios 5 horas

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado. Profundizar en distintos aspectos de la



materia. Orientar la formación académica-integral del estudiante.

Exámenes (2horas)

Descripción: Se efectuarán un examen mediante prueba escrita en donde se evaluarán los contenidos tratados en las clases teóricas y prácticas, en febrero para la primera convocatoria.

Propósito: Evaluar los conocimientos adquiridos tanto en las sesiones teóricas como en los talleres/seminarios.

- **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (90 horas)**

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

- Estudio y trabajo autónomo del alumno (62 horas)

- Trabajo en grupo (28 horas)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	ACTIVIDADES PRESENCIALES					ACTIVIDADES NOI PRESENCIALES	
		Sesiones teóricas (horas)	Prácticas Laboratorio (horas)	Seminarios	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1 24/09 - 28/09	Temas 1y2	3	1Pract.1				5	
Semana 2 01/10 - 05/10	Temas 2y3	3	1Pract.1				4	
Semana 3 08/10 - 12/10	Temas 3,4 y5	3	1Pract.1				4	2
Semana 4 15/10 - 19/10	Temas 5y6	2	1Pract.1	1semin1			4	2
Semana 5 22/10 - 26/10	Temas 7y8	2	1Pract.2	1semin1			4	2
Semana 6	Tema9	3	1Pract.2				4	2



29/10 - 02/11								
Semana 7 05/11 - 09/11	Tema10	2	1Pract.2	1semin2			4	2
Semana 8 12/11 - 16/11	Tema11	2	1Pract.3	1semin2			4	2
Semana 9 19/11 - 23/11	Tema12	3	1Pract.3				4	2
Semana 10 26/11 - 30/11	Tema13	2	1Pract.3	1semin2			4	2
Semana 11 03/12 - 07/12	Tema14	3	1Presentacion de trabajos				4	2
Semana 12 10/12 - 14/12	Tema15	2	1Presentacion de trabajos				4	2
Semana 13 17/12 - 21/12	Tema16	2	1Presentacion de trabajos		1		4	2
Semana 14 08/01 - 11/01	Tema17	2	1Presentacion de trabajos		1		5	2
Semana 15 14/01 - 18/01	Tema18	1	1Presentacion de trabajos		1		4	2
Semana 16 21/01 - 25/01								2
Semana 17 fecha de examen						2		
TOTAL horas		35	15	5	3	2	62	28
		60 horas					90 horas	
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)								



Examen de conocimientos teóricos (50%).

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa: Los conocimientos teóricos adquiridos serán evaluados mediante una prueba escrita que contará con un número de 5 cuestiones conceptuales y de razonamiento en relación con el programa.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado. La presencia de preguntas en blanco o con respuestas sin nada que ver con el enunciado, en las pruebas escritas supondrá una puntuación negativa. Por cada pregunta en blanco restará una correcta.

Examen de conocimientos prácticos y participación activa en clase (25%).

Presentación y exposición de una memoria con las actividades prácticas realizadas.

Presentación y defensa de trabajos (25%).

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

INFORMACIÓN ADICIONAL

