

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA
MELILLA
UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA
HISTOLOGÍA HUMANA**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTOLOGÍA HUMANA

2. TIPO DE ASIGNATURA: TRONCAL

3. NIVEL: DIPLOMATURA

4. CURSO EN QUE SE IMPARTE: PRIMER CURSO

5. CARÁCTER : ANUAL

6. NÚMERO DE CREDITOS ASIGNADOS:

Créditos ECTS 3,6

Horas presenciales Teóricas/ Prácticas 40/5

7. NOMBRE DEL PROFESORADO: Eduardo Francisco Padilla Conesa.

8. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Contribuye específicamente en la adquisición de las competencias asociadas con la practica enfermera y la toma de decisiones clínicas.

- ❑ Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- ❑ Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
- ❑ Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

- ❑ Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
- ❑ Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Y en el conocimiento y competencias cognitivas.

- ❑ Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias naturales y de la vida.
- ❑ Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
- ❑ Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.

Aporta conocimientos necesarios que capacitan para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos.

- ❑ Capacidad para poner en practicas principios de salud ...
- ❑ Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias...
- ❑ Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición...
- ❑ Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud...
- ❑ Capacidad para informar, educar ...

Resultados del aprendizaje:

- a) Relaciona las estructuras orgánicas independientes de forma integrada.
- b) Utiliza con propiedad la terminología de las distintas áreas de conocimientos que integran la estructura del cuerpo humano aplicándolas a su campo profesional.

- c) Identifica e interpreta las bases estructurales que subyacen en los procesos patológicos.
- d) Aplica los conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.
- e) Razona las bases estructurales que subyacen a los cuidados y los procedimientos de enfermería.
- f) Desarrolla habilidades básicas para recuperar y analizar información de distintas fuentes.
- g) Adquiere la capacidad de integrarse en un equipo de trabajo con expertos de otros campos.
- h) Utiliza las bases morfológicas para realizar una exploración enfermera eficaz.

9. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Usar correctamente la terminología científica relativa a los aspectos microscópicos del ser humano empleada en Ciencias de la Salud
2. Describir las características de la estructura, función y organización de las células humanas así como el ciclo celular
3. Describir los principales procesos que acontecen durante las primeras fases del desarrollo embrionario humano.
4. Describir los mecanismos de transmisión de los caracteres hereditarios
5. Aplicar los conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.
6. Describir las características y significado funcional de los tejidos del organismo humano

10. CONTENIDOS (PROGRAMA).

Programa Teórico:

I.- Introducción

- Concepto de Histología humana. Significación de la histología en enfermería. Concepto de Biopsia y Necropsia. Recogida de muestras.
- Técnicas de preparación de muestras en Citología e Histología. Fijación, Inclusión, Corte, Coloración y Montaje.
- Instrumentos amplificantes. Microscopía Óptica. Microscopía Electrónica. Técnicas e instrumentos microscópicos especiales.

II.- Citología

- Morfología y Estructura general de la célula. Estructura de la membrana plasmática. Diferenciaciones de la membrana plasmática. Transporte de micromoléculas, macromoléculas y partículas.
- Citoplasma I.- Hialoplasma. Citoesqueleto. Retículo Endoplasmático. Ribosomas.
- Citoplasma II.- Aparato de Golgi. Lisosomas. Peroxisomas.
- Citoplasma III.- Mitocondrias.
- Núcleo: Nucleolo. Cromatina. Cromosomas. Cariotipo Humano.
- Anomalías del cariotipo humano.
- Diferenciación. Degeneración y muerte celular. Concepto de necrobiosis.

III.- Embriología

- Mitosis. Ciclocelular.
- Meiosis. Gametogénesis.
- Fecundación.
- Desarrollo embrionario de las cuatro primeras semanas.
- Malformaciones congénitas. Generalidades.

IV.- Histología general

- Tejido epitelial de revestimiento. Tejido epitelial secretor.
- Tejido conjuntivo. Componentes. Variedades del tejido conjuntivo.

- Tejido cartilaginoso. Tejido óseo.
- Huesos y articulaciones. Osteogénesis. Callo de fractura.
- Tejido muscular. Liso. Esquelético y cardíaco.
- Tejido nervioso. Neurona. Sinapsis.
- Tejido nervioso. Neuroglia. Fibras nerviosas.
- Sangre: Citología de los elementos formes.
- Hematopoyesis.
- Estructura General Microscópica del Aparato Circulatorio: Arterias, Arteriolas, Capilares.
- Microcirculación, Vénulas, Venas. Corazón: Endocardio, Miocardio y Pericardio.
- Estructura General Microscópica de los órganos Hematopoyéticos: Ganglio Linfático, Bazo.
- Estructura General Microscópica de los órganos Hematopoyéticos: Timo, Médula Osea, formaciones
- linfáticas del tubo digestivo.
- Estructura General Microscópica del Aparato Digestivo: Cavidad bucal. Glándulas Salivales. Esófago.
- Estructura General Microscópica del Aparato Digestivo: Estómago, Intestino, Resto, Ano.
- Estructura General Microscópica del Hígado, Vías biliares y Páncreas. Estructura General Microscópica
- del Peritoneo.
- Estructura General Microscópica del Aparato Respiratorio: Pulmón y vías aéreas.
- Estructura General Microscópica del Aparato Urinario: Riñón. Ureter. Vejiga y Uretra.
- Estructura General Microscópica del Aparato Genital Masculino: Testículos y vías seminales.
- Estructura General Microscópica del Aparato Genital Femenino: Ovarios, Trompas, Útero, Cervix y
- Vagina.
- Estructura General Microscópica de las glándulas endocrinas.
- Estructura General Microscópica del Sistema Nervioso Central.

- Estructura General Microscópica del Sistema Nervioso Periférico.
- Estructura General Microscópica de los Órganos de los sentidos.
- Estructura General Microscópica de la Piel y anexos.
- Cicatrización

11. METODOLOGÍA

- Lección magistral.
- Seguimiento tutorial con carácter presencial y on-line

12. EVALUACIÓN

- Pruebas de respuestas de elección múltiple.
- Pruebas de respuestas breves: descripciones, razonamientos, ...
- Pruebas de desarrollo de temas.

Las pruebas anteriormente descritas tienen un valor del 80% del total de puntos de la asignatura.

La asistencia a las lecciones magistrales y a los casos prácticos tienen un valor del 20%.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ BURKITT, H.G.; YOUNG, B.; HEATH, J.W. (1993): *Histología funcional*. Texto y Atlas en color. Ed., Longman. Madrid.
- ✓ FAWCETT, D.W.; JENSH, R.P. (1999): *Compendio de Histología*. Ed. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid.
- ✓ JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. (2000): *Histología básica*. Ed. Masson. Barcelona.
- ✓ MAILLET, M. (2002) *Citología*. Toray-Masson. Barcelona.
- ✓ POIRIER, J. y otros (2002) *Histología*. Ed. Masson. Barcelona.
- ✓ GARTNER, L.P.; HIATT, J.L. (1998): *Atlas Color de Histología*. 2ª Ed. Ed. Panamericana. Buenos Aires.
- ✓ STEVENS, A.; LOWE, J.S. (1995): *Atlas de Histología*. Ed. Doyma. Barcelona.