

Inglés en Ciencias de la Salud: Enfermería

Sciences: Nursing

MÓDULO	MATERIA	CURSO	CUATRIMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Quinto Módulo: Módulo de Formación Optativa	Inglés en Enfermería English in Nursing	1º	1º	6 ECTS	Optativo
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Manuel Álvarez Martínez			jalvarmar@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 19 a 21 h. Aula de Idiomas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ENFERMERÍA			Medicina, Terapia Ocupacional, Odontología, Nutrición Humana y Dietética, Fisioterapia.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<p>1.1. Requisitos previos establecidos en el Plan de Estudios No se establecen aunque se recomienda que el alumnado acceda con un nivel intermedio bajo (B1.1).</p> <p>1.2. Contexto y recomendaciones El requisito actual de desarrollar una competencia comunicativa en inglés en todos los ámbitos, especialmente en el profesional, se une a la necesidad por parte de los profesionales de las Ciencias de la Salud de disponer de unos rudimentos básicos en lo relacionado a la terminología específica de su campo en una L2. El papel que debe jugar esta asignatura es importante aunque se ha de insistir en la necesidad de que el alumnado continúe desarrollando su competencia comunicativa en inglés a lo largo de todo el Grado.</p>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
CONTENIDOS TEMÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • The hospital team • In and around the hospital • Hospital admissions • Accidents and emergencies 					



- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly
- Nutrition and obesity
- Blood
- Death and dying
- Hygiene
- Mental Health nursing
- Monitoring the patient
- Medication
- Alternative treatments

CONTENIDOS GRAMATICALES

- Present simple v. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple v. Past continuous
- Imperatives
- Question forms
- Will
- Should/ shouldn't
- Zero and first conditional
- Expressing possibility
- Obligation
- Present perfect
- The passive
- Be going to v. Present continuous for future
- Giving reasons

CONTENIDOS LÉXICOS

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids
- Diabetes
- Testing blood
- Talking about dying
- Hygiene equipment
- Mental illness
- Describing readings
- Types and forms of medication
- Types of therapy

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Básicas: 01, 02, 03, 04, 05

Competencias Generales: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19



Competencias específicas: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 97, 08, 09, 10, 13, 15, 16, 17, 18.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la terminología específica del ámbito de la enfermería en lengua inglesa.
- Poder comunicarse oralmente y por escrito en lengua inglesa dentro del ámbito profesional de la enfermería.
- Comprender textos relativos al área de enfermería en lengua inglesa.
- Mejorar las posibilidades de inserción laboral en los niveles nacional e internacional mediante el uso de la lengua inglesa en el campo de la enfermería.
- Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y continuo en lengua inglesa.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO:

- 1.-Health and the Human Body.
- 2.-Definition and description of main diseases.
- 3.-Medical History Relationships.
- 4.-Doctors, Nurses and Patients at hospital.
- 5.-Medical Instruments.
- 6.-Medicine Abbreviations.
- 7.-Nursing and relief of Symptoms.
- 8.-Translation of actual Nursing texts from the net.

BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto:

- Grice, T. Oxford English for careers. Nursing 1. Oxford: OUP, 2007.

Otros recursos de la especialidad

- Arakelian, C., M. Bartram, A. Magnall (2003). *Hospital English. The Brilliant learning workbook for international nurses*. Oxon: Radcliffe Medical Press Ltd.
- Collin, P. (2003) *Dictionary of Nursing*. London: Bloomsbury.
- Glendinning, E. H. Y B. A. S. Holmström (1987) (third edition 2005) *English in Medicine*. Cambridge: C. U. P.
- Grice, T. (2003) *Everyday English for Nursing*. London: Baillière Tindall.
- Parkinson, J. y C. Broker. (2004) *Everyday English for International Nurses. A guide to working in the UK*. London: Churchill Livingstone.
- McCullagh, M. *Good Practice*. Cambridge: CUP, 2008.
- Glendinning, E. *English in Medicine*. Cambridge: CUP, 2005.
- Glendinning, E. *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge: CUP, 2007.
- Citores, R. *Healthy English*. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.

Gramáticas recomendadas:

- Vince, M., *Intermediate Language Practice (English Grammar and Vocabulary)*, Oxford: Macmillan, 2003
- Clark, S. *MacMillan English Grammar in Context*. Oxford: Macmillan, 2008

ENLACES RECOMENDADOS



<http://www.biology-online.org/dictionary>
<http://medical.merriam-webster.com/medical/cell>

METODOLOGÍA DOCENTE

La lengua inglesa se presenta como una herramienta al servicio de una finalidad comunicativa en un contexto profesional. Por tanto, nos concentraremos en el uso comunicativo del inglés y se practicarán las cuatro destrezas básicas (reading, speaking, listening and writing) dentro del ámbito de las Ciencias de la Salud.

En clase, se seguirá el libro propuesto por el docente a principios de curso. El libro ha sido cuidadosamente seleccionado ya que nos hemos propuesto que las actividades comunicativo-funcionales y las de carácter más estructural se integren perfectamente para lograr los objetivos de la asignatura. Así, procuraremos que los textos, ejercicios, diálogos, audiciones, vocabulario... que se presentan a los alumnos sean lo más real y práctico posible y basados en situaciones y experiencias reales.

Con el fin de complementar los contenidos, se proyectarán diversas películas/documentales a lo largo del curso relacionados con los contenidos del programa. Con ello, se pretende analizar, comentar o debatir las situaciones más significativas, que los alumnos contextualicen lo aprendido (vocabulario inclusive) a través de esas situaciones. A través del visionado y de los debates, finalmente, se pretende conseguir que el alumno descubra e interiorice las características socio-culturales de este ámbito profesional.

El objetivo principal de esta asignatura es solventar las necesidades eminentemente prácticas de los alumnos y prepararlos para afrontar (futuras) situaciones reales dentro de su ámbito profesional. De esta manera, a través del estudio de la lengua inglesa, se intentará que los alumnos implementen y perfeccionen sus conocimientos gramaticales para poder operar con éxito una vez egresen y se encuentren en situaciones en las que sea necesario el conocimiento de una segunda lengua.

Actividades presenciales (60 horas)

- ▶ Clases en grupo grande. (40 horas)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

- ▶ Seminario. (10 horas)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

- ▶ Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado (5 horas)

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- ▶ Tutorías académicas y evaluación (5 horas)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Actividades no presenciales (90 horas)

- ▶ Actividades académicamente dirigidas (30 horas)
- ▶ Búsquedas de información, bibliografía y preparación de trabajos (30 horas)
- ▶ Horas de estudio para preparar la materia (30 horas)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
Semana 6											
Semana 7											
Semana 8											
Semana 9											
Semana 10											
Semana 11											
Semana 12											
Semana 13											
Semana 14											
Semana 15											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios que se derivan de las competencias:

«Dominio conceptual de la materia

«Capacidad de comunicarse en una segunda lengua (inglés) tanto a través de destrezas orales como escritas, especialmente en entornos profesionales.

Instrumentos:



«Examen escrito.
«Corrección de actividades realizadas presencialmente o de manera tutelada.
« Participación en clase.
«Entrevistas personales
«Presentaciones.
«Participación en seminarios.
Porcentaje de calificación asignado a cada prueba
«Examen final: 70% de la calificación final
«Trabajo y participación en clase y seminarios: 20% de la calificación final
«Exposición de un trabajo en grupo: 10% de la calificación final

INFORMACIÓN ADICIONAL

