



Universidad de Granada
Campus de Melilla

**MEMORIA DE GESTIÓN
2020**

UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

MEMORIA DE GESTIÓN

Documento que recoge la gestión realizada por los órganos de gobierno unipersonales de la Facultad durante el año y marcará las líneas generales de la política académica y de gestión.



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA
SALUD DE MELILLA

Índice

0. Presentación	6	7. Ordenación Académica	74
1. Actuaciones institucionales	8	8. Relaciones Internacionales y Movilidad	84
2. Órganos de Gobierno y Colegiados	20	9. Estudiantes	88
3. Asuntos Económicos	40	10. Prácticas externas y tuteladas	94
4. Infraestructura, Biblioteca y Personal	46	11. Sistema de la Garantía de la Calidad	98
5. Actividades Académicas y Culturales	56	12. Coordinación de los títulos	112
6. Investigación, Formación, Innovación y Posgrado	68	13. Publicaciones y difusiones	130
		14. Premios, reconocimientos y agradecimientos	132

0

Presentación

El año 2020 ha sido declarado por la OMS el Año Internacional de la Enfermera y la Matrona coincidiendo, el 12 de mayo, con el bicentenario del nacimiento de Florence Nightingale. Por ello, los colectivos más representativos de Enfermería en nuestra ciudad, Colegio Oficial, Sindicato SATSE y nuestra Facultad, nos unimos para organizar una serie de actividades. Para ello formamos una comisión con representantes de las distintas instituciones en la que empezamos a elaborar un programa de eventos para realizar a lo largo de todo el año. Paralelamente surge el movimiento Nursing Now, un movimiento internacional, al que nos adherimos enfermeras, enfermeros y estudiantado iniciando una serie de actividades encaminadas a conseguir sus principales objetivos: visibilizar la profesión enfermera, reivindicar su importante papel social, empoderar a enfermeras en el ejercicio de su profesión en los distintos campos, dar a conocer cuáles son las competencias y pedir a las administraciones públicas puestos de relevancia para gestión de cuidados ocupados por enfermeras.

Pero solo pudimos iniciar parte de este amplio programa porque en marzo, coincidiendo con la celebración del patrón de la Facultad, Enfermería, como el resto de profesiones de la salud, se hicieron protagonistas del año 2020 y

no fue ni el reconocimiento de la OMS, ni el movimiento Nursing Now, quienes han logrado engrandecer y reconocer las profesiones sanitarias, ha sido el acontecimiento más impactante de los últimos años a nivel mundial, que ha afectado, a nivel personal y colectivo, a todos los sectores sociales, tanto el ámbito de lo privado, como al público o profesional: la pandemia originada por el coronavirus SARS-CoV-2. Su propagación ha tenido y tiene una repercusión que ha alcanzado niveles inesperados en la vida cotidiana y la estructura de los sistemas e instituciones, lo que ha exigido una adaptación constante, a la situación sanitaria y un cambio radical en los estilos de vida, convivencia y actividades sociales.

El sistema educativo ha tenido que incorporar nuevas estrategias y potenciar las nuevas tecnologías como herramienta imprescindible para mantener la calidad de la enseñanza y reducir al máximo los efectos perniciosos derivados del confinamiento y, posteriormente, de las medidas de prevención.

Se han adaptado aulas, espacios docentes, metodologías y evaluación, con el objeto de no interrumpir ni mermar el proceso enseñanza/aprendizaje. Las universidades han seguido estas líneas, de acuerdo a las peculiaridades del estudiantado, estudios de grado y posgrado y las exigencias de los diferentes títulos.

A marcha forzada y continuada se ha reestructurado todo un sistema, sin perder la esencia y objetivo principal: mantener la docencia y calidad. Ha sido y es un esfuerzo de todos los colectivos, conscientes de que tenemos que seguir trabajando, con miras a un futuro que nos devolverá a una verdadera normalidad.

Por ello, iniciamos esta Memoria de Gestión 2020 con un profundo reconocimiento y agradecimiento a profesorado, PAS y estudiantado por la colaboración, adaptación y trabajo realizado a lo largo de este año.

María del Mar Alfaya Góngora
Decana de la Facultad



Exteriores del Campus Universitario de Melilla

1

Actuaciones institucionales

1.1. Actuaciones más relevantes

1.2. Líneas de actuaciones futuras

1.1. Actuaciones más relevantes

Entre las actuaciones más relevantes, cabe destacar especialmente, la comunicación constante del Equipo de Gobierno y responsables de los Centros y Facultades de la UGR. Esto ha facilitado todo el trabajo realizado para adaptar la docencia a la situación sanitaria.

Hemos contado con la elaboración de documentos guía elaborados por la UGR como el *Plan de Contingencia*, información actualizada sobre acuerdos y normas emitidas por la Junta de Andalucía, la CRUE y otros órganos competentes, cursos y recursos para utilizar nuevas herramientas docentes y de evaluación adaptadas a modalidad no presencial, con una comisión especial COVID, para gestión de incidencias, ayudas, información y asesoramiento y con el Servicio de Salud, Prevención y Riesgos Laborales para el control, asesoramiento y medidas específicas, derivadas de la Covid-19.

En nuestra Facultad, como en el resto de las de la UGR, se elaboró un *Plan de Adaptación a la Docencia*, siguiendo las directrices del Vicerrectorado de Docencia, aprobado en Junta de Centro y verificado por la UGR, en el que, entre otros aspectos, podemos destacar la adaptación de las aulas de acuerdo a las normas sanitarias (distancia, indicaciones visibles de medidas como uso de mascarillas, desinfección de manos, manipulación de objetos...) y descripción de los diferentes espacios y escenarios docentes.

Además, al compartir espacios del Campus Universitario con otras dos facultades y los espacios destinados al Personal de Administración y Servicios, nuestra facultad ha colaborado en la elaboración del *Plan de Actuación de Campus Universitario de Melilla frente a la Covid-19*.

Toda la información referente a las medidas e información Covid-19 se ha difundido a través de correo electrónico y está recogida en la web de la Facultad, pudiendo consultarse en el siguiente enlace:

<http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/plan-de-adaptacion-de-la-docencia-y-medidas-de-prevencion-covid19>.

Es importante señalar que uno de los problemas más importantes ha sido adaptar y continuar con la docencia práctica en centros sanitarios. La *Prácticas Externas* que estuvieron interrumpidas desde marzo hasta finalizar el curso 2019/2020, se iniciaron con demora en el curso 2020/2021. Con gran esfuerzo y gestión realizada por el Vicedecanato de Prácticas, en coordinación con las instituciones sanitarias locales y externas, se ha recuperado, en la medida de lo posible, las prácticas no realizadas en el curso anterior y se ha facilitado al Departamento de Enfermería el dilatar el periodo de prácticas, de tal forma que se pueda planificar la totalidad de la prácticas correspondientes al nuevo curso académico.

La labor desarrollada por el Vicedecanato de Prácticas y la colaboración del resto del Equipo Decanal, ha sido fundamental para reiniciar las prácticas clínicas, tanto en los acuerdos adoptados con las diferentes instituciones, la gestión de nuevas plazas en diferentes centros y la realización de las pruebas exigidas por las autoridades sanitarias para poder incorporarse a estos.

Durante este año, las reuniones del Equipo Decanal y Órganos Colegiados han sido más numerosas que otros años, una gran partes de ellas, debido a la pandemia, se han realizado en formato virtual.

En el 2020, se han presidido las siguientes sesiones de Junta de Facultad y diferentes Comisiones:

- Junta de Facultad: 16
- Mesa de Junta: 6
- Comisión de Gobierno: 2
- Comisión de Ordenación Académica: 15
- Comisión de Estudiantado y Extensión Universitaria: 3
- Comisión de Asuntos Económicos: 3
- Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación: 2
- Comisión de Prácticas: 3
- Comisión de Investigación: 2
- Comisión de Diversidad e Inclusión: 1
- Comisión de Igualdad y Conciliación: 1
- Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente: 1
- Comisión de Garantía de la Calidad Interna del Grado en Enfermería: 8
- Comisión de Garantía de la Calidad Interna del Grado en Fisioterapia: 6



Acuerdo de la Conferencia Andaluza de Decanos y Decanas de Ciencias de la Salud para la modificación del Título de Graduado/a en Enfermería. 24 de enero de 2020 en Málaga.

En relación con actos académicos, de gestión y protocolarios, la Decana junto a su equipo han colaborado, presidido y/o asistido en representación del Centro a actos diversos, entre los que se encuentran jornadas, inauguraciones, clausuras, seminarios, exposiciones, actos institucionales de la Ciudad Autónoma de Melilla y Delegación de Gobierno de la Ciudad, homenajes y entregas de premios. De estos actos los más relevantes son los siguientes:

ENERO

15 de enero. Primera sesión de trabajo Nursing Now con el Colegio Oficial de Enfermería de Melilla y el sindicato de enfermería SATSE. Asisten por la Facultad, la decana Dña. María del Mar Alfaya y la profesora del Dpto. Enfermería, Dña. Adelina Martín.

22 de enero. Clausura de los actos conmemorativos del 40 aniversario de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídica de Melilla.

23 de enero. Reunión de Decanos de Facultades de Melilla y Rectora de la UGR con representante de Ciudad Autónoma de Melilla.

23 y 24 de enero. Conferencia Andaluza de Decanos y Decanas de Facultades de Ciencias de la Salud de Andalucía, Ceuta y Melilla, realizada en Málaga.

27 de enero. Sesión informativa de internacionalización dentro del programa Alianza ARQUS, organizado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Transferencia.

27 de enero. Reunión de Equipos Decanales de las Facultades del Campus Universitario de Melilla con Vicerrectorado de Internacionalización y Transferencia de la UGR.

29 de enero. Presentación de las guías didácticas editadas por la Facultad: *Guía para la elaboración del TFG y Material didáctico para el desarrollo de competencia en Transculturalidad, Género y Salud.*

29 de enero. Reunión con la asociación de Enfermedades Raras de Melilla para organizar un taller en colaboración con la Facultad.

29 de enero. Segunda sesión de trabajo Nursing Now con el Colegio Oficial de Enfermería de Melilla y el sindicato de enfermería SATSE. Asisten por la Facultad, la decana Dña. María del Mar Alfaya y los profesores del Dpto. Enfermería, Dña. Adelina Martín y D. Antonio Liñán.

30 de enero. Reunión de Equipos Decanales de las Facultades del Campus Universitario de Melilla con la Directora de la Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

FEBRERO

4 de febrero. Reunión con la Consejería de Bienestar Social, Colegio Oficial de Enfermería de Melilla y el sindicato de enfermería SATSE para informar sobre la campaña Nursing Now.

4 de febrero. Reunión con la Consejería de Educación, Cultura, Festejo e Igualdad, Colegio Oficial de Enfermería de Melilla y el sindicato de enfermería SATSE para informar sobre la campaña Nursing Now.

FEBRERO

- 6 de febrero.** Entrevista en TV Melilla de la Decana para explicar actividades de la última Conferencia de Decanos y Decanas de Facultades de Ciencias de la Salud de Andalucía, Ceuta y Melilla y presentación las dos publicaciones de guías didácticas realizadas por la Facultad.
- 6 de febrero.** Reunión en Granada con el Vicerrectorado de Política Institucional y Planificación de la UGR para presentar la nueva configuración del área de emprendimiento y tratar las novedades para el curso académico.
- 13 de febrero.** Asistir como jurado en el concurso literario *Carta a un militar español*, organizado por Delegación de Defensa en Melilla. Por delegación, asiste Dña. Elena Caro, vicedecana de Ordenación Académica.
- 20 de febrero.** Reunión pre-mixta entre INGESA y la Facultad. Asisten por parte de la Facultad: Decana, Vicedecana de Prácticas, Responsable de Dirección Departamental de Enfermería en Melilla y Coordinadora de Prácticas de Fisioterapia.
- 20 de febrero.** Reunión para preparativos de colaboración en la carrera La Africana. VII Edición, organizada por la Legión. Asiste por delegación Dña. Elena Caro, vicedecana de Ordenación Académica.
- 24 de febrero.** Reunión con Presidencia de Ciudad Autónoma, Colegio Oficial de Enfermería de Melilla y el sindicato de enfermería SATSE para informar sobre la campaña Nursing Now.
- 24 de febrero.** Recepción de la nueva ampliación del edificio para docencia de la Facultad en las calles Querol/Villegas.
- 24 de febrero.** Reunión en Granada con el Director Territorial de Salud y Familia.
- 27 de febrero.** Reunión en Granada de la Comisión Mixta UGR - INGESA
- 27 de febrero.** Reunión en Granada de Decanas de Facultades de CC. Salud de la UGR con el Vicerrector de Ordenación Docente para la modificación del título de enfermería.



Recepción de la nueva ampliación del edificio calles Querol/Villegas. En fotografía el Consejero de Infraestructuras, Urbanismo y Deporte de la CAM y la Decana de la Facultad.



Presentación de dos guías didácticas publicadas por la Facultad. En fotografía, de izquierda a derecha, la Coordinadora del Grado en Enfermería, la Decana y la Vicedecana de Ordenación Docente.

FEBRERO

- 27 de febrero.** Presentación del curso de *Cuidados en esclerosis múltiple y enfermedades neurológicas*, organizado por la Asociación Cuenta con Nosotros Melilla. Enfermedades Rara y con la colaboración de la Facultad. Asiste por delegación Dña. María Angustias Sánchez, vicedecana de Estudiante y Extensión Universitaria.

MARZO

- 3 de marzo.** Entrevista en el programa de TV Melilla, *Viento de Levante*, para informar sobre las actividades del patrón de la Facultad. Asisten la decana, Dña. María del Mar Alfaya y vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria, Dña. María Angustias Sánchez.
- 4 de marzo.** Reunión por videoconferencia con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para informar sobre el protocolo de medidas de seguridad ante la situación epidemiológica provocada por el SARS-CoV-2.
- 4 de marzo.** Participación en la Mesa de Salud organizada con motivo del patrón de la Facultad en la plaza Menéndez Pelayo.
- 4 de marzo.** Participación como jurado en el concurso gastronómico organizado con motivo del patrón de la Facultad.
- 5 de marzo.** Acto académico organizado con motivo del patrón de la Facultad.
- 6 de marzo.** Lectura de Manifiesto con motivo del día 8 de marzo, *Día Internacional de las Mujeres* convocada por el Campus de Melilla. Asiste por delegación Dña. María José Castillo, secretaria de la Facultad.
- 6 de marzo.** Lectura de Manifiesto con motivo del día 8 de marzo, *Día Internacional de las Mujeres* convocada por Ciudad Autónoma de Melilla. Asisten Dña. María del Mar Alfaya, decana de la Facultad y Dña. Elisabet Fernández, profesora y secretaria de la Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad.
- 6 de marzo.** Actos de celebración de la festividad de las Patronas del Aula Permanente de Formación Abierta, Santas Perpetua y Felicidad.
- 6 de marzo.** Presentación de los Premios Encarne León, organizado por Ciudad Autónoma de Melilla.
- 10 de marzo.** Reunión a través de videoconferencia con el Vicerrector de Docencia y las Decanas de las Facultades de CC. Salud de la UGR para tratar actuaciones previstas en la docencia debido a la situación epidemiológica provocada por la Covid-19.
- 10 de marzo.** Entrevista en Cadena Ser Melilla para informar sobre la situación de cese temporal de las prácticas clínicas debido a la situación epidemiológica provocada por la Covid-19.
- 11 de marzo.** Reunión con la Consejería de Presidencia para tratar mejoras y subvenciones de la Facultad. Asisten Dña. María del Mar Alfaya, decana de la Facultad, y Dña. Silvia Navarro, vicedecana de Investigación, Movilidad y Prácticas.

MARZO

- 11 de marzo.** Reunión con representante de Arenal Grupo Consulto S.L. para colaborar en el Plan Estratégico de la Ciudad.
- 11 de marzo.** Reunión a través de videoconferencia con el Vicerrector de Política Institucional y Planificación y Decanos de Facultades de la UGR para informar sobre la incidencia de la situación epidemiológica provocada por la Covid-19 y de las actuaciones previstas en relación con la misma en el ámbito de la UGR. Asisten Dña. María del Mar Alfaya, decana de la Facultad, y Dña. María Angustias Sánchez, vicedecana de Estudiantes y Ext. Universitaria.
- 11 de marzo.** Presentación de trabajos y clausura del curso de *Cuidados en esclerosis múltiple y enfermedades neurológicas*.
- 11 de marzo.** Conferencia *Arendt: mujer, poeta y alma* de María Cristina Hernández González, organizada por la asociación Mem Guimel.
- 19 de marzo.** Reunión telemática con el Vicerrector Docencia y Decanas de CC. Salud de la UGR para tratar la situación actual debido a la epidemiológica provocada por la Covid-19. Docencia teórica y práctica y propuestas y sugerencias para esta situación.
- 20 de marzo.** Reunión telemática del Equipo Decanal con profesorado y alumnado para informar de reuniones mantenidas sobre situación originada por la Covid-19: Incidencia, preguntas y solicitudes.
- 20 de marzo.** Reunión telemática con Rectora, Decanas/os de CC. Salud y Medicina de la UGR para informar y analizar ofertas de contratos a alumnado, de acuerdo con la Orden Ministerial SND 232/2020.
- 23 de marzo.** Reunión telemática del Equipo Decanal con delegadas/os de cursos para informar sobre calendario académico, adaptación de la docencia, derechos y obligaciones, prácticas instrumentales y clínicas y contratos recogidos en la Orden Ministerial SND 232/2020.
- 23 de marzo.** Reunión telemática con Vicerrector de Política Institucional, Equipo de Gobierno y Decanas/os de Facultades y Directores/as de ETS de la UGR.
- 25 de marzo.** Reunión telemática con Rectora, Vicerrectores Docencia y Estudiantado y Decanas de CC. Salud y de Medicina de la UGR para tratar nueva Información y análisis sobre contratos a alumnado de acuerdo con la Orden Ministerial SND 232/2020, solicitud de datos de profesorado dispuesto a colaborar para combatir la pandemia Covid-19 y la situación de prácticas requeridas y no realizadas para graduaciones de estudiantado de último curso.
- 26 de marzo.** Reunión telemática de la Conferencia Andaluza de Decanas/os de Facultades de CC. Salud.
- 30 de marzo.** Reunión telemática de Equipo Decanal con Coordinadoras de los Títulos.

ABRIL

- 1 de abril.** Reunión telemática con la Rectora y Decanos/as de las Facultades de Ceuta y Melilla.
- 2 de abril.** Reunión telemática de Equipo Decanal con Coordinadoras de los Títulos.
- 3 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR.
- 6 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR.
- 14 de abril.** Reunión telemática Decanas/os de Facultades de la UGR con Rectora y Equipo de Gobierno, para información de seguimiento de la Covid-19.
- 14 de abril.** Reunión telemática de la Conferencia Andaluza de Decanas/os de Facultades de CC. Salud.
- 16 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR con Directora del Dpto. Enfermería de Granada.
- 20 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR con Rectora.
- 21 de abril.** Reunión telemática de Equipo Decanal con Coordinadoras de los Títulos.
- 22 de abril.** Reunión telemática de Equipo Decanal con Coordinadoras de los Títulos y estudiantado.
- 22 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR con Directora del Dpto. Fisioterapia de Granada.
- 23 de abril.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR con Directora del Dpto. Enfermería de Granada.
- 24 de abril.** Reunión telemática con Equipo de Gestión de INGESA encargado del Proyecto de estudio de seroprevalencia de la Covid-19 en Melilla.



Acto académico del patrón de la Facultad, San Juan de Dios. En la fotografía, de izquierda a derecha, Director de Comunicaciones de la UGR, la Decana de la Facultad y el Presidente de la Ciudad Autónoma.



Lectura del Manifiesto por motivo del Día de Internacional de las Mujeres. En la fotografía, Elisabeth Fernández, profesora de nuestra Facultad y miembro de la Comisión de Igualdad y Conciliación, leyendo la declaración institucional.

MAYO

- 4 de mayo.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR con Vicerrector de Docencia.
- 7 de mayo.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 8 de mayo.** Reunión telemática Comisión de Seguimiento, Decanos/as y Equipo de Gobierno de la UGR.
- 11 de mayo.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 14 de mayo.** Reunión telemática con Equipo Decanal.
- 15 de mayo.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR.
- 20 de mayo.** Reunión telemática de Comisión de Seguimiento COVID UGR: Planificación curso 2020/2021.
- 23 de mayo.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR.

JUNIO

- 1 de junio.** Reunión telemática entre Vicerrectores de Docencia y Estudiantado, Directoras de Dpto. Enfermería y Fisioterapia de Granada y Decanas de CC. Salud UGR.
- 2 de junio.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 5 de junio.** Reunión telemática de la Conferencia Andaluza de Decanas/os de Facultades de CC. Salud
- 9 de junio.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 9 de junio.** Reunión telemática de Decanos/as de Facultades del Campus con la Consejera de Presidencia.
- 10 de junio.** Reunión telemática de Decanos/as de Facultades del Campus con la Rectora.
- 11 de junio.** Reunión telemática con Equipo Decanal.
- 15 de junio.** Reunión telemática de preparación comisión mixta INGESA-Equipo de trabajo Ceuta y Melilla.
- 19 de junio.** Reunión telemática Equipo de Gobierno y Decanos/as de la UGR
- 25 de junio.** Reunión telemática revisión reclamación TFG de alumna del Grado en Enfermería.

JULIO

- 1 de julio.** Reunión telemática de Decanos/as de las facultades UGR.
- 14 de julio.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 20 de julio.** Reunión telemática de la Comisión Campus.
- 27 de julio.** Reunión telemática de Decanas de CC. Salud de la UGR.
- 29 de julio.** Reunión telemática Equipo de Gobierno y Decanos/as de la UGR
- 30 de julio.** Reunión telemática entre Vicerrectores de Docencia y Estudiantado, Directoras de Dpto. Enfermería y Fisioterapia de Granada y Decanas y Vicedecanas de prácticas de CC. Salud de Melilla y Ceuta.

SEPTIEMBRE

- 2 de septiembre.** Reunión telemática con Equipo Decanal.
- 4 de septiembre.** Reunión telemática Equipo de Gobierno de la UGR y Decanos/as de la UGR.
- 4 de septiembre.** Reunión telemática con estudiantado de la Facultad.
- 7 de septiembre.** Reunión con la Consejera de Presidencia.
- 10 de septiembre.** Reunión Comisión Campus.
- 14 de septiembre.** Reunión telemática con Equipo Decanal.
- 14 de septiembre.** Reunión telemática con Coordinadores de prácticas de la Facultad.
- 16 de septiembre.** Reunión telemática con estudiantado para informar sobre inicio de curso académico.
- 16 de septiembre.** Reunión telemática con profesorado y PAS para informar sobre inicio de curso académico.
- 22 de septiembre.** Entrevista TV Melilla en el programa *Viento de Levante* sobre inicio de curso académico.
- 28 de septiembre.** Presentación de las guías didácticas editadas por la Facultad: *Material didáctico para el desarrollo de competencias en Enfermería del Envejecimiento* y *Material didáctico para el desarrollo de competencias en Enfermería de la Infancia y la Adolescencia*.

OCTUBRE

- 13 de octubre.** Reunión telemática Equipo de Gobierno y Decanos/as de la UGR.
- 14 de octubre.** Reunión Comisión Covid-Campus de Melilla.
- 16 de octubre.** Reunión Mesa de Trabajo Comisión Mixta UGR-INGESA.
- 21 de octubre.** Mesa Sensibilización de Violencia de Género, organizada por Delegación de Gobierno.
- 26 de octubre.** Reunión telemática de la Conferencia Andaluza de Decanas/os de Facultades de CC. Salud.
- 29 de octubre.** Reunión Mesa de Trabajo Comisión Mixta UGR-INGESA.
- 31 de octubre.** Reunión Mesa de Trabajo Comisión Mixta UGR-INGESA.



Presentación de dos guías didácticas publicadas por la Facultad. En fotografía, de izquierda a derecha, las profesoras Adelina Martín, María Angustias Sánchez, María del Mar Alfaya, Silvia Navarro y María José Bueno, autoras de las guías.

NOVIEMBRE

- 3 de noviembre.** Participación en el *Foro Multidisciplinar para la mejora de docencia* en el Campus de Melilla.
- 4 de noviembre.** Reunión telemática de Decanos/as de la UGR de Ceuta y Melilla.
- 7 de noviembre.** Reunión telemática de Decanos/as de la UGR de Ceuta y Melilla, Rectora, Vicerrector de Políticas Institucional y Consejeros de Salud de Ceuta y Melilla.
- 10 de noviembre.** Reunión con Rectora y Decanos/as del Campus de Melilla.
- 11 de noviembre.** Acto académico del patrón de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídica de Melilla.
- 12 de noviembre.** Entrevista en el programa *La réplica* de Popular TV Melilla a la decana, Dña. María del Mar Alfaya, para tratar situación Covid-19 en la Facultad, las prácticas de enfermería, el inicio de las clases y la situación de la Residencia de Estudiantes.
- 13 de noviembre.** Reunión telemática de Decanos/as de la UGR de Ceuta y Melilla, Rectora, Vicerrector de Políticas Institucional y Consejeros de Salud de Ceuta y Melilla.
- 20 de noviembre.** Reunión telemática de Decanos/as de la UGR de Ceuta y Melilla, Rectora, Vicerrector de Políticas Institucional y Consejeros de Salud de Ceuta y Melilla.
- 25 de noviembre.** Minuto de silencio en el Campus de Melilla por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.
- 27 de noviembre.** Reunión con Rectora y Decanos/as del Campus de Melilla.
- 27 de noviembre.** Acto académico del patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.
- 10 de diciembre.** Reunión telemática de la Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Facultades de Fisioterapia.

DICIEMBRE



Anuncio del programa *La réplica* de la entrevista a María del Mar Alfaya, emitido el 12 de noviembre en Popular TV Melilla.

1.2. Líneas de actuaciones futuras

Hemos superado un 2020 especial, difícil y duro. Sabemos que aún nos queda un periodo de convivencia con los efectos de la pandemia. Esperamos que, lo antes posible, recuperemos una normalidad real, y con ello, nuevos retos que esperan ser retomados como avanzar en el ámbito de investigación, ampliar los espacios docentes e infraestructuras adaptadas a las necesidades docentes y desarrollo del profesorado. Una vez alcanzadas estas prioridades, esperamos poder ofertar formación posgrado y nuevos grados.

A pesar de ser objetivos prioritarios y, aparentemente, no ambiciosos, el tiempo de gestión de este Decanato de un año que, en mayor o menor medida, volverá a estar marcado por las restricciones de la Covid-19. Pero estamos convencidas, en femenino, porque todas las personas que formamos este Equipo Decanal o colaboran formalmente con él, somos mujeres, que la renovación de este Equipo Decanal, traerá ilusión, entusiasmo y fuerza para alcanzar los retos pendientes y otros nuevos.



Minuto de silencio en el Campus de Melilla por el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres*. 25 de noviembre.

2

Órganos de Gobierno y Colegiados

2.1. Equipo Decanal

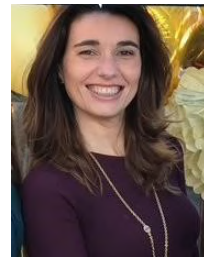
2.2. Junta de Facultad

2.3. Comisión de Gobierno

2.4. Comisiones delegadas permanentes

2.5. Comisiones no delegadas

2.1. Equipo Decanal



Silvia Navarro Prado
Vicedecana de Investigación,
Movilidad y Prácticas



M.ª del Mar Alfaya Góngora
Decana



M.ª José Castillo Rojas
Secretaria



Elena Caro Morán
Vicedecana de Ordenación
Académica
(hasta el 2 de setiembre)



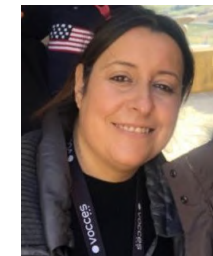
Garyfallia Kapravelou
Vicedecana de Ordenación
Académica
(a partir del 3 de setiembre)



M.ª Angustias Sánchez Ojeda
Vicedecana de Estudiantes y
Extensión Universitaria



Carmen Enrique Mirón
Coordinadora del Título del
Grado en Enfermería



Isabel M.ª Rodríguez Gómez
Coordinadora del Título del
Grado en Fisioterapia
(hasta el 2 de setiembre)



Rosa María Tapia Haro
Coordinadora del Título del
Grado en Fisioterapia
(a partir del 3 de setiembre)



Elisabet Fernández Gómez
Coordinadora de Estudiantes
y Extensión Universitaria



M.ª José Bueno Pernias
Coordinadora de
Emprendimiento



Marta Linares Manrique
Coordinadora de Necesidades
Específicas de Apoyo Educativo

2.1.1. Acciones emprendidas

Las acciones emprendidas por los diferentes miembros del Equipo Decanal y Coordinaciones de Títulos de Grado, ha mantenido las actividades propias de los diferentes cargos que han podido ser adaptadas a las restricciones originadas por las medidas de prevención sanitaria.

Aunque algunas actividades han tenido que ser suspendidas, como el Acto de Graduación, se han mantenido el resto de las tareas propias de cada área y comisiones, a través de los recursos facilitados por nuestra Universidad, como puede comprobarse en los diferentes apartados de esta Memoria de Gestión.

La actividad institucional y de representación de la Facultad, en actos públicos, se ha visto reducida sustancialmente, debido a esta peculiar situación originada por la pandemia.

Un aspecto importante para incluir en la gestión del año 2020, ha sido la entrega en febrero de las instalaciones que suponen una ampliación del edificio cedido por la Ciudad Autónoma de Melilla situado entre las calles Querol y Villegas. Al producirse justo antes de iniciarse el confinamiento, no se ha podido completar la instalación y adecuación de este nuevo espacio, pero sí nos ha permitido utilizarlo para adaptar mejor la docencia a las medidas sanitarias, al contar con más aulas.

2.1.2. Funciones realizadas por la Decana de la Facultad

Seguendo los *Estatutos de la Universidad de Granada* (Decreto 231/2011, de 12 de julio, BOJA nº 147 de 28 de julio de 2011) concretados en nuestro actual *Reglamento de Régimen Interno* (aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2019), corresponde a la Decana las siguientes funciones:

- Ejercer la dirección y gestión ordinaria del Centro y ejecutar los acuerdos de la Junta de Centro y de sus comisiones.
- Velar por el cumplimiento de las funciones encomendadas al personal adscrito al Centro, a fin de asegurar la calidad de las actividades que en él se desarrollen.
- Organizar y coordinar las actividades docentes del Centro, asegurando el correcto desarrollo de los planes de estudios.
- Impulsar y coordinar la elaboración, modificación y adaptación de los planes de estudios de las titulaciones adscritas al Centro.
- Administrar el presupuesto asignado al Centro, responsabilizándose de su correcta ejecución.
- Gestionar la dotación de infraestructuras necesarias para el Centro.
- Promover y supervisar las acciones de intercambio o de movilidad de estudiantes y, en su caso, la realización de prácticas profesionales.
- Impulsar mecanismos de evaluación de las titulaciones y de los servicios prestados por el Centro.

- Asegurar la publicidad de cuanta documentación sea necesaria para una mejor información de la comunidad universitaria del Centro.
- Impulsar las relaciones del Centro con la sociedad.
- Proponer a la Junta de Centro las directrices generales de actuación de la Facultad y presentar la memoria anual de gestión para su aprobación.
- Informar, de acuerdo con el plan de ordenación docente, sobre la labor académica del profesorado.
- Asumir cualesquiera otras competencias que las leyes, los Estatutos de la Universidad o sus normas de desarrollo le atribuyan, o bien le sean delegadas por el Consejo de Gobierno o por la Rectora.

2.1.3. Funciones realizadas por la Secretaria de la Facultad

Seguendo los *Estatutos de la Universidad de Granada* (Decreto 231/2011, de 12 de julio, BOJA nº 147 de 28 de julio de 2011) concretados en nuestro actual *Reglamento de Régimen Interno* (aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2019), corresponde a la Secretaria las siguientes funciones:

- Dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del Centro.
- Garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros de la Facultad.
- Llevar el registro y custodiar el archivo.
- Expedir las certificaciones que le correspondan.
- Desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por la Decana. Sin perjuicio de las funciones que le asigne el reglamento de régimen interno.

2.2. Junta de Facultad

2.2.1. Competencias

La Junta de Facultad es el órgano colegiado de gobierno y representación del Centro. Corresponden a la Junta las siguientes competencias:

- Elegir y, en su caso, remover el/la Decano/a.
- Aprobar las directrices generales de actuación de la Facultad en el marco de la programación general de la Universidad.
- Aprobar la memoria anual de gestión del Decano/a.
- Elaborar y proponer el Reglamento de Régimen Interno del Centro.
- Elaborar y proponer la aprobación, modificación o adaptación de los planes de estudios de las titulaciones que les sean adscritas y de los títulos de su competencia, atendiendo a las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

- Definir los criterios y orientaciones docentes de orden general e impulsar la renovación científica y la calidad de la enseñanza en las diferentes titulaciones
- Proponer el plan de ordenación docente del Centro y supervisar su cumplimiento.
- Emitir informe sobre asuntos que requieran acuerdo del Consejo de Gobierno y que afecten al Centro.
- Proponer límites de admisión y criterios de selección del estudiantado.
- Informar las propuestas de creación, modificación o supresión de departamentos e institutos universitarios de investigación, cuando resulte afectado el Centro.
- Proponer la dotación de instalaciones e infraestructuras necesarias para el Centro con objeto de asegurar la calidad de la enseñanza y posibilitar la investigación.
- Formular propuestas referentes a las necesidades de provisión de plazas de personal de administración y servicios correspondientes al Centro.
- Proponer la concesión del título de doctor o doctora honoris causa y la concesión de honores y distinciones de la Universidad.
- Determinar la distribución del presupuesto asignado al Centro y recibir la rendición de cuentas que presente el/la Decano/a.
- Proponer convenios con otras entidades e instituciones.
- Ejercer cualesquiera otras competencias que le atribuyan los Estatutos de la Universidad o sus normas de desarrollo.

2.2.2. Miembros de la Junta de Facultad

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión ordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.



Constitución de las nuevas Mesa de Junta, Junta de Facultad y Comisiones Permanente, el 18 de noviembre de 2020 en Juntas de Facultad ordinaria y extraordinaria.

Miembros de Junta de Facultad hasta el 18 de noviembre de 2020

MIEMBROS NATOS

DECANA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

VICEDECANAS: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda, Elena Caro Morán (hasta el 2 de septiembre de 2020) y Garyfallia Kapravelou (a partir del 3 de septiembre de 2020)

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda

MIEMBROS ELECTOS

PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE: María del Mar Alfaya Góngora, María José Bueno Pernias, Carmen Enrique Mirón, Marta López Bueno, Silvia Navarro Prado y César Augusto Solano Galvis

RESTO DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR: Silvia San Román Mata

REPRESENTANTES DE DEPARTAMENTOS: Antonio Miguel Fuente Jiménez y Antonio Liñán González

ESTUDIANTADO: Laura Chinchilla Martín y Fatema Hamed Karan

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: María Cristina Bueno Arias, María José Castillo Rojas, Amelia Lozano Moreno y José Antonio Serrano García

Miembros de Junta de Facultad a partir del 18 de noviembre de 2020

MIEMBROS NATOS

DECANA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

VICEDECANAS: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda y Garyfallia Kapravelou

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda (hasta el 30 de noviembre de 2020) y José Gabriel López Belmonte (a partir del 1 de diciembre de 2020)

MIEMBROS ELECTOS

PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE: María del Mar Alfaya Góngora, Carmen Enrique Mirón, Rosa María Espejo Montes, María Mercedes Gil Ruiz, María del Carmen Kraemer Muñoz, Marta López Bueno, César Augusto Solano Galvis y Virginia Tejada Medina

RESTO DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR: Adelina Martín Salvador

REPRESENTANTE DE DEPARTAMENTOS: Antonio Liñán González

ESTUDIANTADO: Agustina Bodelón Garrido, María del Valle Checa Rodríguez y Eva Escudero Blanco

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

En la actualidad quedan cuatro vacantes entre profesorado de vinculación permanente, dos entre estudiantado y una en Personal de Administración y Servicios.

2.2.3. Mesa de Junta

Seguindo los *Estatutos de la Universidad de Granada* (Decreto 231/2011, de 12 de julio, BOJA nº 147 de 28 de julio de 2011) concretados en nuestro actual *Reglamento de Régimen Interno* (aprobado en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 11 de febrero de 2019), la Mesa de Junta le corresponde entre sus competencias, determinar el calendario de sesiones, ordenar y dirigir los debates de acuerdo con este Reglamento y adoptar acuerdos sobre cuantas cuestiones sean necesarias para el normal desarrollo de las sesiones.

Durante este año, la mesa de Junta se ha reunido seis veces para elaborar el orden del día de las Juntas de Centro ordinarias, siendo nuevamente constituida el 18 de noviembre de 2020, tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia.

Las sesiones se realizaron en las siguientes fechas, algunas de ellas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19:

- 14 de enero de 2020 (presencial) para la elaboración del orden del día y la convocatoria de la Junta de Facultad del 22 de enero de 2020
- 25 de mayo de 2020 (telemática) para la elaboración del orden del día y la convocatoria de la Junta de Facultad del 3 de junio de 2020
- 12 de junio de 2020 (telemática) para la elaboración del orden del día y la convocatoria de la Junta de Facultad del 18 de junio de 2020
- 22 de junio de 2020 (telemática) para la elaboración del orden del día y la convocatoria de la Junta de Facultad del 30 de junio de 2020
- 1 de octubre de 2020 (presencial) para la elaboración del orden del día y la convocatoria de la Junta de Facultad del 8 de octubre de 2020
- 10 de noviembre de 2020 (telemática) para la elaboración del orden del día y las convocatorias de las Juntas de Facultad del 18 de noviembre de 2020

Los miembros de la Mesa de Junta hasta el 18 de noviembre fueron María del Mar Alfaya Góngora, como decana, María José Castillo Rojas, como secretaria de la Facultad, Carmen Enrique Mirón, como profesorado, y Amelia Lozano Moreno, como miembro del Personal de Administración y Servicios.

El 18 de noviembre de 2020, en Junta de Facultad, se constituyó nuevamente la Mesa de Junta, siendo nombrados los siguientes miembros: María del Mar Alfaya Góngora, como decana, María José Castillo Rojas, como secretaria de la Facultad, Carmen Enrique Mirón, como profesorado, María del Valle Checa Rodríguez, como alumnado, y Rosa María Zapata Sánchez, como miembro del Personal de Administración y Servicios.

2.2.4. Sesiones celebradas en Junta de Facultad

Durante el año 2020 se realizaron 16 sesiones de Junta de Facultad, de las cuales siete de ellas, fueron ordinarias. Debido a la situación generada por la Covid-19, algunas reuniones se realizaron de manera telemática. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

ORDINARIAS

22 de enero de 2020 (presencial)
 3 de junio de 2020 (telemática)
 18 de junio de 2020 (telemática)
 30 de junio de 2020 (telemática)
 8 de octubre de 2020 (presencial/telemática)
 18 de noviembre de 2020 (presencial)
 18 de noviembre de 2020 (presencial)

EXTRAORDINARIAS

26 de febrero de 2020 (presencial)
 2 de marzo de 2020 (presencial)
 12 de marzo de 2020 (presencial)
 3 de abril de 2020 (telemática)
 29 de abril de 2020 (telemática)
 21 de julio de 2020 (telemática)
 29 de julio de 2020 (telemática)
 18 de noviembre de 2020 (presencial)
 20 de noviembre de 2020 (telemática)

2.2.5. Principales acuerdos adoptados en Junta de Facultad

A lo largo del periodo al que hace referencia esta Memoria de Gestión, en Juntas de Facultad, se han aprobado los siguientes acuerdos:

Sesión ordinaria de 22 de enero de 2020

- Cierre del ejercicio económico del año 2019.
- Memoria de Gestión del año 2019.

Sesión extraordinaria de 26 de febrero de 2020

- Solicitud de matrícula de la alumna Dña. Shakira El Moukhtar López.
- Concesión del mejor expediente académico 2018/2019 al alumno D. Nabil Ghrijou Abselam.

Sesión extraordinaria de 2 de marzo de 2020

- Número de plazas del alumnado de nuevo ingreso y traslado para el curso 2020/2021.

Sesión extraordinaria de 12 de marzo de 2020

- Proyectos del *XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica* para el curso académico 2020/2021.

Sesión extraordinaria de 3 de abril de 2020

- Modificaciones sobre la evaluación de los *Trabajos Fin de Grado* del curso académico 2019/2020.
- Comisiones evaluadoras de los *Trabajos Fin de Grado* del curso académico 2019/2020 del Grado en Fisioterapia.

Sesión extraordinaria de 29 de abril de 2020

- Adendas en los *Trabajos Fin de Grado* de los Grados en Enfermería y en Fisioterapia, de acuerdo al *Plan de Contingencia de la UGR*, en respuesta de la situación generada por la Covid-19.
- Modificaciones en el calendario de exámenes, de acuerdo al *Plan de Contingencia de la UGR*, en respuesta a la situación generada por la Covid-19.

Sesión ordinaria de 3 de junio de 2020

- Distribución de las partidas correspondientes a la subvención 2020 de Ciudad Autónoma de Melilla.
- Programa adicional del *Plan de Apoyo a la Docencia Práctica* del curso 2020/2021.

Sesión ordinaria de 18 de junio de 2020

- Aval del *Proyecto de aplicación de la Bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado en Fisioterapia y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*.
- Memoria Académica correspondiente al curso académico 2019/2020.

Sesión ordinaria de 30 de junio de 2020

- Modificación de las modalidades de *Trabajos Fin de Grado* del Grado en Fisioterapia ofertadas para el curso académico 2020/2021.
- *Plan de Ordenación Docente* del curso académico 2020/2021.

Sesión extraordinaria de 21 de julio de 2020

- *Plan de Contingencia de la Facultad* para el curso académico 2020/2021.
- Aval para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos en su fase I, *La introducción a la investigación cualitativa: Etnografía*.
- Documentación relativa a los *Trabajos Fin de Grado* del curso académico 2020/2021 (normativa, resolución, calendario y guías docentes de ambos grados).
- Modificación de los criterios para la ayuda a la investigación del profesorado de la Facultad, previamente aprobados en Comisión de Investigación, el 3 de julio de 2020.
- Modificaciones de las partidas de Ciudad Autónoma de Melilla debido a las nuevas medidas a adoptar por la Covid-19.

Sesión extraordinaria de 29 de julio de 2020

- Aval para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos en su fase I, *La investigación como instrumento de apoyo a la docencia*.
- La no admisión de movilidad IN para estudiantado que tenga que realizar prácticas clínicas para el curso 2020/2021.
- Guías docentes académicas recibidas hasta la fecha y publicadas en la web del centro.

Sesión ordinaria de 8 de octubre de 2020

- Cambios de horarios solicitado por la Vicedecana de Ordenación Académica.

Sesión ordinaria de 18 de noviembre de 2020

- Nueva constitución de la Junta de Facultad y la Mesa de la Junta, tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia.

Sesión ordinaria de 18 de noviembre de 2020

- Objetivos elegibles para el Contrato-Programa del curso académico 2020/2021.

Sesión extraordinaria de 18 de noviembre de 2020

- Nueva constitución de Comisión de Gobierno y comisiones permanentes de la Facultad.

Sesión extraordinaria de 20 de noviembre de 2020

- Comisiones evaluadoras de *Trabajos Fin de Grado* en los Grados en Enfermería y Fisioterapia.
- Concesión de los premios mejor expediente académico correspondiente al curso académico 2019/2020 a favor de Dña. Mayrellys Igarza del Grado en Enfermería y Dña. Julia Sáenz Lara del Grado en Fisioterapia.

2.3. Comisión de Gobierno**2.3.1. Competencias**

La Comisión de Gobierno es el órgano colegiado ordinario de gobierno del Centro por delegación de la Junta. Corresponden a la Comisión de Gobierno las siguientes competencias:

- Asistirá la Decana en todos los asuntos de su competencia.
- Vela por el exacto cumplimiento de los acuerdos de la Junta de Facultad y del presente Reglamento.
- Emitir cuantos informes le sean en comendados por la Junta de Facultad.
- Adoptar todos los acuerdos que requieran una tramitación urgente.
- Las que le sean delegadas o asignadas por la Junta de Facultad.



Documentos aprobados en Juntas de Facultad.

2.3.2. Miembros de la Comisión de Gobierno

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

Miembros de Comisión de Gobierno hasta el 18 de noviembre de 2020

MIEMBROS NATOS

DECANA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

VICEDECANAS: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda, Elena Caro Morán (hasta el 2 de septiembre de 2020) y Garyfallia Kapravelou (a partir del 3 de septiembre de 2020)

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda

MIEMBROS ELECTOS

Todas las plazas estaban vacantes

Miembros de Comisión de Gobierno a partir del 18 de noviembre de 2020

MIEMBROS NATOS

DECANA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

VICEDECANAS: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda y Garyfallia Kapravelou

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda (hasta el 30 de noviembre de 2020) y José Gabriel López Belmonte (a partir del 1 de diciembre de 2020)

MIEMBROS ELECTOS

PROFESORADO: Carmen Enrique Mirón y Adelina Martín Salvador

ESTUDIANTADO: María del Valle Checa Rodríguez

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

2.3.3. Sesiones celebradas en Comisión de Gobierno

Durante el año 2020 se realizaron 2 sesiones de Comisión de Gobierno, de las cuales, una se realizó de manera telemática debido a la situación generada por la COVID-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 28 de septiembre de 2020 (presencial)
- 17 de diciembre de 2020 (telemática)

2.3.4. Principales acuerdos adoptados en Comisión de Gobierno

A lo largo del periodo al que hace referencia esta Memoria de Gestión, en Comisión de Gobierno se han aprobado los siguientes acuerdos:

Sesión de 28 de septiembre de 2020

- Aval para el proyecto de innovación y buenas prácticas docentes *Pilotaje e implementación de ABP en el Grado en Enfermería: Propuesta multiasignatura e intercampus Melilla-Granada.*

Sesión de 17 de diciembre de 2020

- Aplazamiento del punto del orden del día con referencia a la modificación de los horarios para el segundo semestre, hasta no ser nuevamente tratados en la Comisión de Ordenación Académica, una vez informado el profesorado.

2.4. Comisiones delegadas permanentes

2.4.1. Comisión de Ordenación Académica

Corresponde a la Comisión de Ordenación Académica:

- La propuesta de ordenación docente del Centro en cada curso académico, así como la propuesta de horarios y coordinación de la actividad docente de los distintos departamentos que serán presentadas para su aprobación a la Junta de Facultad.
- Velar por el cumplimiento de los deberes de los profesores y alumnos de esta Facultad y proponer, si lo considera oportuno, la incoación de expedientes o sanciones a cualquier miembro de esta comunidad universitaria.
- Resolver la adaptación, convalidación, reconocimiento y compensación de créditos.
- El seguimiento de los Planes de Estudio.
- Valorar las propuestas de traslado del estudiantado.
- Proponer número de plazas de nuevo ingreso en cada curso académico.
- Estudiar y reconocer las actividades extraacadémicas propuestas por la Facultad y por otras instituciones.
- Regular las colaboraciones docentes externas en la docencia de la Facultad.
- Resolver cuantas situaciones problemáticas se presenten en el desarrollo de sus funciones.
- Cualquier otra función que, en el ámbito de sus competencias, le encomiende la Junta de Facultad.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ORDENACIÓN DOCENTE (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Elena Caro Morán (hasta el 2 de septiembre de 2020) y Garyfallia Kapravelou (a partir del 3 de septiembre de 2020)

PROFESORADO: María José Bueno Pernias y Carmen Enrique Mirón

ESTUDIANTADO: Vacante

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ORDENACIÓN DOCENTE (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Garyfallia Kapravelou

PROFESORADO: Carmen Enrique Mirón y Marta López Bueno

ESTUDIANTADO: Agustina Bodelón Garrido

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

Queda 1 vacante libre en profesorado.

Durante el año 2020, la Comisión se reunió quince veces, algunas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 19 de febrero de 2020 (presencial)
- 11 de marzo de 2020 (presencial)
- 3 de abril de 2020 (telemática)
- 17 de abril de 2020 (telemática)
- 24 de abril de 2020 (telemática)
- 1 de junio de 2020 (telemática)
- 11 de junio de 2020 (telemática)
- 17 de junio de 2020 (telemática)
- 25 de junio de 2020 (telemática)
- 17 de julio de 2020 (telemática)
- 24 de julio de 2020 (telemática)
- 29 de septiembre de 2020 (telemática)
- 23 de octubre de 2020 (telemática)
- 20 de noviembre de 2020 (telemática)
- 17 de diciembre de 2020 (telemática)

2.4.2. Comisión de Estudiantado y Extensión Universitaria

Corresponde a la Comisión de Estudiantado y Extensión Universitaria:

- Establecer y fomentar relaciones con organismos culturales de la Ciudad.
- Canalizar y coordinar las peticiones de subvenciones a distintas Instituciones para actividades relacionadas con el ámbito de sus competencias.
- Programar e informar de las actividades culturales previstas y proponer la distribución de las dotaciones económicas devengadas por la Comisión de Asuntos Económicos o por cualquier otro organismo para la realización de las mismas.
- Coordinar las actividades de formación permanente del profesorado que se realicen a través de esta Facultad.
- Fomentar los programas de movilidad estudiantil.
- Fomentar la participación institucional en actividades deportivas, culturales y de cooperación para el desarrollo.
- Elaborar una memoria anual de las actividades realizadas.
- Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Centro en el ámbito de sus competencias.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ESTUDIANTADO Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: María Angustias Sánchez Ojeda

PROFESORADO: Vacantes

ESTUDIANTADO: Vacantes

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ESTUDIANTADO Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: María Angustias Sánchez Ojeda

PROFESORADO: Garyfallia Kapravelou

ESTUDIANTADO: María del Valle Checa Rodríguez

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

Quedan 2 vacantes libres en profesorado.

Durante el año 2020, la Comisión se reunió tres veces, todas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 19 de mayo de 2020
- 16 de septiembre de 2020
- 23 de octubre de 2020

2.4.3. Comisión de Asuntos Económicos

Corresponde a la Comisión de Asuntos Económicos:

- Abrir y cerrar los plazos de peticiones económicas al comienzo del año económico.
- Elaborar y presentar la distribución del presupuesto anual y establecerlos mecanismos correctores del mismo.
- Llevar a cabo los acuerdos económicos de la Junta de Facultad.
- La elaboración de proyectos, estudios y orientaciones o informes económicos en general.
- Presentar memorias semestrales de la situación económica de la Facultad a la Junta de Facultad.
- Cualquier otra función que, en el ámbito de sus competencias, le encomiende la Junta de Facultad.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

COORDINADORAS DE COMISIONES PERMANENTES: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda, Elena Caro Morán (hasta el 2 de septiembre de 2020) y Garyfallia Kapravelou (a partir del 3 de septiembre de 2020)

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda

PROFESORADO: Silvia San Román Mata

ESTUDIANTADO: Vacante

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Vacante

MIEMBROS DE COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

SECRETARIA: María José Castillo Rojas

COORDINADORAS DE COMISIONES PERMANENTES: Silvia Navarro Prado, María Angustias Sánchez Ojeda, Carmen Enrique Mirón y Garyfallia Kapravelou

ADMINISTRADOR DEL CAMPUS: Fulgencio Gallego Aranda (hasta el 30 de noviembre de 2020) y José Gabriel López Belmonte (a partir del 1 de diciembre de 2020)

PROFESORADO: Adelina Martín Salvador

ESTUDIANTADO: María del Valle Checa Rodríguez

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

Durante el año 2020, la Comisión se reunió tres veces, siendo dos de ella de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 16 de enero de 2020 (presencial)
- 25 de mayo de 2020 (telemática)
- 20 de julio de 2020 (telemática)

2.4.4. Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación

Corresponde a la Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación:

- Proponer, aprobar y desarrollar la política y objetivos del sistema de garantía de la calidad del Centro.
- Asegurar, evaluar y mejorar la calidad de las actividades del Centro.
- Elaborar la memoria anual de calidad del Centro.
- Aprobar la memoria de calidad del Centro.
- Elaborar el plan de mejora del Centro y velar por su desarrollo y el cumplimiento de sus objetivos.
- Determinar los objetivos del Contrato Programa y velar por su cumplimiento.
- Potenciar la participación de todos los colectivos implicados en la evaluación y mejora de la calidad del Centro.
- Diseñar, implantar y actualizar el protocolo de quejas y sugerencias.
- Canalizar y realizar el seguimiento de las quejas y sugerencias presentadas por el estudiantado y/o profesorado.
- Promover la participación del profesorado en proyectos de investigación.
- Cualquier otra función que, en el ámbito de sus competencias, le encomiende la Junta de Facultad.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Carmen Enrique Mirón

PROFESORADO: Silvia San Román Mata

ESTUDIANTADO: Vacante

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: María José Castillo Rojas

MIEMBROS DE COMISIÓN DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Carmen Enrique Mirón

PROFESORADO: Adelina Martín Salvador y María Angustias Sánchez Ojeda

ESTUDIANTADO: Agustina Bodelón Garrido

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

Quedan 1 vacante libre en profesorado.

Durante el año 2020, la Comisión se reunió dos veces, siendo ambas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 30 de abril de 2020
- 29 de octubre de 2020

2.4.5. Comisión de Prácticas

Corresponde a la Comisión de Prácticas:

- La propuesta de número y distribución de plazas de prácticas en cada curso académico, así como los centros y unidades en donde se desarrollaran las prácticas externas o tuteladas.
- Revisar y actualizar periódicamente la normativa referente a prácticas externas o tuteladas y velar por su cumplimiento.
- Atender a incidencias acaecidas durante el desarrollo de las prácticas clínicas, proponer y ejecutar formas de resolución y canalizarlas cuando éstas no sean competencia de esta comisión.
- Participar en la revisión y renovación de los convenios establecidos con instituciones socio-sanitarias (INGESA, IMSERSO, etc.)
- Valorar las propuestas del estudiantado para la realización de prácticas en determinados centros/unidades.
- Colaborar en la tramitación de certificaciones colaboraciones docentes externas (tutorización clínica).
- Participar en la organización de las prácticas externas con el profesorado y profesionales responsables de los centros socio-sanitarios en las que se desarrollen.
- Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Centro en el ámbito de sus competencias.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE PRÁCTICAS (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Silvia Navarro Prado

PROFESORADO: María José Bueno Pernias y Elena Caro Morán (hasta el 2 de septiembre)

ESTUDIANTADO: Vacante

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

COORDINADORES DE LAS ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS TUTELADAS DE FISIOTERAPIA (Miembros invitados con derecho a voz pero no a voto): Manuel Arqués Porcel, María José Bueno Pernias, Elisabet Fernández Gómez, Mercedes Gil Ruiz, María Granada Santiago, Antonio Liñán González, Marta López Bueno, Trinidad Luque Vara, Miriam Mohatar Barba, Santiago Navarro Ledesma, José Manuel Pastoral Bernal y Rosa María Tapia Haro.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE PRÁCTICAS (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora

COORDINADORA: Silvia Navarro Prado

PROFESORADO: Marta López Bueno y María Angustias Sánchez Ojeda

ESTUDIANTADO: María del Valle Checa Rodríguez

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez

COORDINADORES DE LAS ASIGNATURAS DE PRÁCTICAS EXTERNAS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS TUTELADAS DE FISIOTERAPIA (Miembros invitados con derecho a voz pero no a voto): Manuel Arqués Porcel, Elisabet Fernández Gómez, Mercedes Gil Ruiz, María Granada Santiago, Antonio Liñán González, Marta López Bueno, Miriam Mohatar Barba, Santiago Navarro Ledesma y José Manuel Pastoral Bernal.

Queda 1 vacante libre en profesorado.

Durante el año 2020, la Comisión se reunió tres veces, siendo algunas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 19 de febrero de 2020 (presencial)
- 12 de marzo de 2020 (telemática)
- 28 de octubre de 2020 (telemática)

2.4.6. Comisión de Investigación

Corresponde a la Comisión de Investigación:

- Proponer y desarrollar acciones destinadas a impulsar y apoyar la investigación en la Facultad.
- Asesorar a los órganos con competencias en investigación.
- Coordinar la política científica e investigadora de la Universidad.
- Proponer la distribución de la asignación presupuestaria de investigación.
- Proponer la convocatoria de becas y ayudas de investigación propias.
- Efectuar anualmente el seguimiento de las investigaciones financiadas por la Universidad.
- Organizar actividades informativas y formativas que favorezcan el reconocimiento de la labor investigadora por parte del profesorado, que faciliten la participación en convocatorias de proyectos de investigación, que preste atención a las necesidades formativas solicitadas por grupos de profesores...
- Realizar acciones que hagan visible las líneas de trabajo, las ofertas formativas, la producción y la labor realizada por los grupos de investigación de la Facultad.
- Favorecer la difusión de los resultados de las investigaciones.
- Crear espacios de intercambio y colaboración entre los grupos de investigación.
- Favorecer la realización de eventos que faciliten la difusión e intercambio de los resultados de investigación.
- Todas aquellas funciones que le sean encomendadas por la Rectora, Decana o cualquier función que le asigne la Junta de Facultad.

Durante el año 2020 hubo una modificación en los miembros tras la celebración de las Elecciones Generales organizadas por Gerencia. Esta nueva elección de miembros se aprobó en sesión extraordinaria de Junta de Facultad con fecha 18 de noviembre de 2020.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN (Hasta el 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora
COORDINADORA: Silvia Navarro Prado
PROFESORADO: Carmen Enrique Mirón y Marta López Bueno
ESTUDIANTADO: Vacante
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: María José Castillo Rojas

MIEMBROS DE COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN (A partir del 18 de noviembre de 2020)

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora
COORDINADORA: Silvia Navarro Prado
PROFESORADO: Adelina Martín Salvador y María Angustias Sánchez Ojeda
ESTUDIANTADO: Agustina Bodelón Garrido
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Rosa María Zapata Sánchez
 Quedan 1 vacante libre en profesorado.

Durante el año 2020, la Comisión se reunió dos veces, siendo ambas de manera telemática debido a la situación generada por la Covid-19. Las fechas de las convocatorias fueron las siguientes:

- 26 de junio de 2020
- 3 de julio de 2020

2.5. Comisiones no delegadas

2.5.1. Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente

La Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente se crea con la finalidad de controlar y gestionar todos los aspectos ambientales asociados a las actividades docentes, de investigación y servicios de nuestra Facultad, así como para difundir la cultura de sostenibilidad entre la Comunidad Universitaria.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora
COORDINADORA: Carmen Enrique Mirón
SECRETARIA: Adelina Martín Salvador
PROFESORADO: María José Bueno Pernías, Marta Linares Manrique y Trinidad Luque Vara
ESTUDIANTADO: 2 vacantes
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

Durante el año 2020 se reunieron de manera telemática el 6 de noviembre de 2020 para la programación de las actividades en materia de sostenibilidad y medio ambiente de cara al Contrato Programa del centro 2021.

2.5.2. Comisión de Igualdad y Conciliación

La Comisión de Igualdad y Conciliación, se crea con el objetivo de promover el respeto y la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en el seno de la institución. Para ello, y siguiendo los principios y normas internacionales, nacionales y autonómicas, impulsará políticas basadas en los principios de libertad, democracia, justicia, igualdad y solidaridad en todos los ámbitos académicos. En concreto, velará para que cualquier forma de sexismo, discriminación y exclusión por razones de sexo sean erradicadas de la Facultad.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE IGUALDAD Y CONCILIACIÓN

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora
COORDINADORA: Carmen Enrique Mirón
SECRETARIA: Elisabet Fernández Gómez
PROFESORADO: Marta Linares Manrique, Adelina Martín Salvador y María Isabel Rodríguez Lara
ESTUDIANTADO: 2 vacantes
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

Durante el año 2020 se reunieron de manera telemática el 6 de noviembre de 2020 para la programación de las actividades en materia de igualdad y conciliación de cara al Contrato Programa del centro 2021.

2.5.3. Comisión de Diversidad e Inclusión

La Comisión de Diversidad e Inclusión estudia la mejora de la inclusión efectiva de las personas con discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Facultad. Las actuaciones que se realizan van orientadas a conseguir los principios de accesibilidad universal y autonomía personal, garantizando la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad universitaria.

MIEMBROS DE COMISIÓN DE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

PRESIDENTA: María del Mar Alfaya Góngora
COORDINADORA: Carmen Enrique Mirón
SECRETARIA: Marta Linares Manrique
PROFESORADO: Elisabet Fernández Gómez, María Angustias Sánchez Ojeda y 1 vacantes
ESTUDIANTADO: 2 vacantes
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: Amelia Lozano Moreno

Durante el año 2020 se reunieron de manera telemática el 5 de noviembre de 2020 para la programación de las actividades en materia de atención al estudiantado con discapacidad y otras NEAE de cara al Contrato Programa del centro 2021.

3

Asuntos económicos

3.1. Ingresos, subvenciones y ayudas

3.2. Gastos más destacados

3.3. Cierre del ejercicio económico

3.1. Ingresos, subvenciones y ayudas

3.1.1. Presupuesto inicial

El periodo de gestión, al que hace referencia esta memoria, se inicia con un crédito disponible de 15.742,00 euros, ya que en este ejercicio económico no se incluyen los remanentes de años anteriores, como viene siendo estipulado por la Gerencia desde hace unos años. Los ingresos obtenidos de la UGR, en base a los criterios de establecidos de asignación presupuestaria a centros, son repartidos de la siguiente manera:

Tipo de Ingreso	Cuantía
Ingresos asignados para gastos corrientes Capítulo 2 321B	9.600,00
Ingresos asignados para gastos corrientes Capítulo 2 422D	2.400,00
Ingresos asignados para bienes inventariables Capítulo 6 321B	2.993,60
Ingresos asignados para bienes inventariables Capítulo 6 422D	748,40
TOTAL	15.742,00

3.1.2. Otros ingresos

Tipo de Ingreso	Cuantía
Ayuda VIII Convocatoria para realización de actividades de formación docente en Centros , Títulos y Dpto. fase II Plan FIDO/UGR, otorgado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva a Dña. Elisabet Fernández Gómez	630,00
Redistribución de ingresos convenio 2019 Ciudad Autónoma de Melilla	15.000,00
Contrato Programa	2.252,60
Modificación presupuestaria desde el Dpto. Enfermería para la adquirir material docente para las prácticas clínicas	1.705,00
Modificación presupuestaria para adquisición de material informático	1.500,00
TOTAL	21.087,60

- Ayuda concedida por Dña. Elisabet Fernández Gómez otorgada por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva en la VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Títulos y Departamentos fase II Plan FIDO/UGR. Ayuda concedida en dos pagos de 315 euros en los meses de febrero y abril.
- Ingreso en el mes de abril de la cantidad de 15.000 euros, correspondiente a una parte de la subvención del convenio del año 2019 de Ciudad Autónoma de Melilla. Para el año 2020 la Ciudad había aprobado conceder la cantidad de 30.000 euros, la cual será ingresada en el siguiente ejercicio económico.
- Ingreso en el mes de septiembre de la cantidad de 2.252,60 euros del Contrato Programa. Aunque se ha conseguido el 100 % de los objetivos, la cantidad asignada a nuestro Centro es modesta ya que va en proporción al presupuesto asignado. Esta partida es gestionada por la Comisión de Asuntos Económicos a través de la Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación de acuerdo con la normativa elaborada con los criterios para asigna

ción de ayudas destinadas a fomentar la investigación y formación del profesorado. Entre otras ayudas, se han concedido: *Elaboración de material científico, traducción de artículos y publicaciones.*

- En el mismo mes recibimos una modificación presupuestaria de 1.705 euros desde el Departamento de Enfermería para poder adquirir material docente fundamental para que los alumnos puedan desarrollar las prácticas clínicas.
- En el mes de diciembre solicitamos una modificación presupuestaria desde nuestro centro de gasto por importe de 1.500,00 euros para poder adquirir material informático de carácter inventariable.
- En el mes de junio solicitamos una modificación presupuestaria al capítulo 4/422D/480.99 (Otras becas y ayudas propias a estudiantes) para poder abonar una beca de estancia formativa de movilidad internacional de estudiantes a la alumna Dña. Alba María Márquez concedida por el Vicerrectorado de Internacionalización.

3.1.3. Plan de Apoyo a la Docencia Práctica

En el *XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica*, nos han concedido la cantidad de 18.615,79 euros que ha sido gestionado durante este año.

Código	Nombre del proyecto	Cantidad subvencionada
026/E/1	Renovación de material para las aulas de docencia en la Facultad	3.991,00
026/E/2	Equipamiento de material para los laboratorios de docencia práctica en el Grado en Fisioterapia	8.839,79
026/E/3	Camas articuladas para realizar prácticas de cuidados básicos de enfermería	5.785,00

En el *XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica*, nos han concedido la cantidad de 18.002,52 euros. Durante este año se han gestionado los proyectos: *Simulador de cuidados en pacientes críticos* e *Incubadora de simulación de cuidados neonatal*, quedando los demás pendientes para el ejercicio económico 2021.

Código	Nombre del proyecto	Cantidad subvencionada
026/E/1	Simulador de cuidados en pacientes críticos	7.477,50 €
026/E/2	Material de apoyo a la docencia práctica destinado para el laboratorio de área en Fisiología	6.465,77 €
026/E/3	Incubadora de simulación de cuidados neonatal	3.495,00 €
026/E/4	Simulación lavado cuidados pediátricos y adulto	564,25 €

- El pago del proyecto *Equipamiento de material para los laboratorios de docencia práctica en el Grado en Fisioterapia* se recibió en los meses de marzo (4.275,29 euros) y abril (4.564,40 euros)
- El pago del proyecto del proyecto *Camas articuladas para realizar prácticas de cuidados básicos de enfermería* se recibió en el mes junio (5.785 euros)
- El pago del proyecto *Renovación de material para las aulas de docencia en la Facultad de Ciencias de la Salud* (3.990,00 euros)
- En el mes de noviembre recibimos la cantidad de 18.450 euros del *XXVIII Programa de apoyo a la docencia*

práctica. Del proyecto *Simulador de cuidados de paciente crítico* corresponde 14.955 euros, proyecto compartido a medias con la Sesión Departamental de Enfermería en Melilla. La cuantía correspondiente a la Facultad es de 7.477,50 euros. El resto de la cantidad inicial, 3.495 euros, pertenece al proyecto *Incubadora de simulación de cuidados neonatal*.

Tipo de Ingreso	Cuantía
Proyecto Equipamiento de material para los laboratorios de docencia práctica en el Grado en Fisioterapia (XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	8839,69
Proyecto Camas articuladas para realizar prácticas de cuidados básicos de enfermería (XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	5785,00
Proyecto Renovación de material para las aulas de docencia en la Facultad (XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	3.990,00
Proyecto Simulador de cuidados en pacientes críticos a cargo de la Facultad (XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	7.477,50
Proyecto Simulador de cuidados en pacientes críticos a cargo de la Sesión Dptal. Enfermería Melilla (XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	7.477,50
Proyecto Incubadora de simulación de cuidados neonatal (XXVIII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica)	3.495,00
TOTAL	37.064,69

3.1.4. Ingresos totales

Tipo de Ingreso	Cuantía
Presupuesto inicial	15.742,00
Otros ingresos	21.087,60
Plan de Apoyo a la Docencia Práctica	37.064,69
TOTAL	73.894,29

3.2. Gastos más destacados

3.2.1. Gastos dirigidos al Campus Universitario. Capítulo 2 y 6.

Nuestra Facultad, al igual que las otras dos Facultades que componen el Campus Universitario, realiza a lo largo del año diferentes pagos para el mantenimiento del Campus y de las actividades organizadas en conjunto por las tres facultades, entre las que destacamos los siguientes:

- 5.000 euros para la gestión de los gastos comunes.
- 225,91 euros a la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas para la cofinanciación de los gastos ocasionados en el acto de apertura del curso académico 2020/2021.
- 1.192,53 euros para la compra de un toldo para la cafetería del Campus.
- 1.000 euros para la adquisición de una cámara de grabación para el Salón de Actos.

3.2.2. Gastos corrientes. Capítulo 2.

- 2.380,92 euros al Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UGR, para cubrir dos becas de formación interna de dos estudiantes de nuestra Facultad.
- Destacamos los gastos protocolarios de organización y celebración de actividades, así como los necesarios para la representación de los responsables de la Facultad que tengan necesidad de realizar el desempeño de sus funciones, ejemplo de ello lo tenemos en la celebración de *San Juan de Dios*, patrón de nuestra Facultad, que tiene lugar el día 8 de marzo.
- Se han editado y elaborado dos guías para ayudar en la formación de nuestros estudiantes.
- Hemos abonado las cuotas correspondientes a telefonía móvil, así como los cargos en concepto de correos y servicios postales.
- 491 euros en concepto de arrendamiento, mantenimiento y lectura de contador de copias de la fotocopiadora de nuestra Facultad.
- Se ha adquirido diverso material informático de carácter no inventariable como tinta para impresoras, cables adaptadores de ordenadores, cables HDMI, altavoces y auriculares para ordenadores y 2 cámaras webcams fundamentales para impartir docencia online.
- Debido a la situación ocasionada por la Covid-19 de pandemia internacional se ha tenido que invertir en mascarillas higiénicas, geles desinfectantes y adhesivos para señalar las medidas de seguridad.
- Nuestra Facultad ofrece ayudas a la investigación, con tal motivo se han pagado traducciones y publicación de artículos elaborados por el profesorado de nuestro Centro.
- Aunque en menor medida que en años anteriores hemos soportado gastos de desplazamientos y dietas para acudir a reuniones fuera de la ciudad en representación de la Facultad.

3.2.3. Material inventariable. Capítulo 6

En relación a los bienes inventariables, debido a la situación ocasionada por la Covid-19 se ha tenido que invertir en material informático, principalmente en la compra de ordenadores portátiles para poder utilizarlos en clases online y en las aulas de enseñanzas que fueran compatibles con las cámaras de grabación instaladas en las mismas. Se ha adquirido también un proyector y una televisión LED.

Se ha adquirido material para las aulas de prácticas como camillas de hospital, colchones, camillas hidráulicas, una unidad de electroterapia de 2 canales de corrientes más ultrasonidos, un simulador de paciente crítico y una incubadora neonatal.

3.3. Cierre del ejercicio económico

A 31 de diciembre de 2020 el saldo disponible en el Centro de gasto es de 158,41 euros. En las siguientes tablas se puede comprobar la relación de todos los gastos e ingresos realizados durante este ejercicio económico.

Concepto	Presupuesto corriente	Gestión 312B	Docencia 422D	Total
Capítulo 2	Gastos en bienes corrientes y de servicios	11.492,68	23.220,80	34.613,48
202	Arrendamiento de edificios y otras constr.	0,00	0,00	0,00
203	Arrendamiento maquinaria, insta. y utillaje	0,00	0,00	0,00
212	Edificio y otras construcciones	0,00	0,00	0,00
213	Maquinaria, instalaciones y utillaje	0,00	0,00	0,00
215	Mobiliario y enseres	0,00	491,61	491,61
216	Sistemas para procesos informáticos	0,00	120,00	120,00
220	Material de oficina	1.208,35	3.537,70	4.746,05
221	Suministros	249,06	6.342,94	6.592,00
222	Comunicaciones	0,00	0,00	0,00
223	Transportes	0,00	0,00	0,00
225	Locales	0,00	0,00	0,00
226	Gastos diversos	9.493,29	7.278,43	16.771,72
227	Trabajos realizados por otras empr. y profesio.	541,98	3.658,64	4.200,62
230	Dietas	0,00	1.000,58	1.000,58
231	Locomoción	0,00	690,90	690,90
480.99	Becas y ayudas propias a estudiantes	0,00	100,00	100,00
Capítulo 6	Inversiones reales	3.879,60	35.242,80	39.122,40
603	Maquinaria, instalaciones y utillaje	0,00	8.477,50	8.477,50
605	Mobiliario y enseres	0,60	15.548,90	15.549,50
606	Sistemas para procesos informáticos	3.879,00	11.216,40	15.095,40
608	Otro inmovilizado material (fondos bibliog.)	0,00	0,00	0,00
640	Investigación científica	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE GASTOS		15.372,28	58.463,60	73.735,88

INGRESOS	73.894,29
GASTOS	73.735,88
CRÉDITO DISPONIBLE	158,41

4

Infraestructura, Biblioteca y Personal

4.1. Infraestructura

4.2. Biblioteca

4.3. Personal

4.1. Infraestructura

4.1.1. Infraestructura y equipamiento

Nuestra Facultad, tiene aulas y despachos en el Campus Universitario, en calle Santander, número 1, con código postal 52071. El Campus está compuesto por el edificio principal, el aulaario, un módulo prefabricado y la cafetería. Una gran parte de los espacios son compartidos por las tres facultades que hay en Melilla.

Además, cuenta con otro edificio de 750 m² cedido por Ciudad Autónoma de Melilla para facilitar la implantación de título de Grado en Fisioterapia y de otros usos de la Facultad. Situado en las calles Querol y Villegas, con código postal 52004, consta de dos plantas y tiene acceso a ambas calles. Este edificio se amplió al inicio del curso académico 2020/2021 en 451,67 m², en el cual se instalaron varios puntos red wifi de la UGR, ya que en la situación presente hace indispensable el acceso a internet para cubrir el escenario actual docente. Con la ampliación de esta zona, se crearon nuevas aulas y despachos para profesorado, que se destinaron de forma prioritaria a profesorado a tiempo completo, de los Departamentos de Fisioterapia y de Enfermería, debido a que las aulas específicas, para su docencia, se han ubicado allí y de esta forma mejoraría la calidad del trabajo tanto del profesorado como del estudiantado, evitando traslados de esa zona, situada en el centro de la ciudad, al Campus.

La Facultad cuenta con 4 aulas en el Aulaario equipadas con proyector, ordenador portátil y pizarra destinadas principalmente a cubrir las necesidades docentes de los grupos amplios de ambos grados. Antes de la pandemia, las aulas tenían una capacidad bastante amplia, sin embargo, a partir de septiembre de 2020, con la intención de cumplir con las medidas de las autoridades sanitarias y el Plan de contingencia de la Facultad, la capacidad de las aulas se ha visto reducida. Debido al escenario de semi-presencialidad que caracteriza el curso académico 2020/2021, todas las aulas se equiparon con cámaras y micrófonos para mejorar la calidad docente y el seguimiento de las clases por parte del alumnado. Además, en el edificio principal del Campus, tenemos un laboratorio de prácticas equipado con proyector y portátil y material de apoyo a la docencia práctica diverso ya que en él, se imparte las clases prácticas de diferentes asignaturas de ambos grados.

Por otra parte, el edificio de calles Querol/ Villegas cuenta con dos aulas principalmente dedicadas a la docencia teórica de grupos amplios que están equipadas con proyector y portátil y sillas móviles con brazo. Además, el aula A1, al tener más capacidad está equipada con cámara y micrófono. El resto de las aulas están dedicadas en la impartición de clases prácticas de ambos grados. La mayoría están equipadas con portátil y proyector mientras que otras cuentan con material especializado y esencial para cubrir las necesidades de las clases prácticas de diferentes asignaturas de ambos grados.

A final de año, las aulas de prácticas AP1 y AP2 se cerraron para dar las docencias de estas aulas en las aulas AP1B

y AP2B del edificio de calles Querol/Villegas, trasladando todo el material que había en las primeras a estas últimas. Para el próximo año, las aulas AP1 y AP2 se acondicionarán para otro uso necesario y las aulas AP1B y AP2B pasarán a denominarse AP1 y AP2.

Aula	Situación	Función y equipamiento	Capacidad / Cap. adaptada Covid-19
Laboratorio	Edificio principal Planta baja Campus Universitario	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Bancada, taburete Medios audiovisuales: Proyector, portátil, material de apoyo a la docencia práctica.	C. Real: 15 puestos Adaptación: 8 puestos
Aula 4.1	Aulario 4ª planta Campus Universitario	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Mesas y bancadas. Medios audiovisuales: Proyector, portátil, cámara, micrófono	C. Real: 80 puestos Adaptación: 26 puestos
Aula 4.2	Aulario 4ª planta Campus Universitario	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil, cámara, micrófono	C. Real: 50 puestos Adaptación: 236 puestos
Aula 4.3	Aulario 4ª planta Campus Universitario	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil, cámara, micrófono	C. Real: 50 puestos Adaptación: 236 puestos
Aula 4.4	Aulario 4ª planta Campus Universitario	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Mesas y bancadas. Medios audiovisuales: Proyector, portátil, cámara, micrófono	C. Real: 80 puestos Adaptación: 21 puestos
AP1	Módulo prefabricado Campus Universitario	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil, material de apoyo a la docencia práctica, 4 camillas	C. Real: 15 puestos Adaptación: 8 puestos
AP2	Módulo prefabricado Campus Universitario	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil, material de apoyo a la docencia práctica, 1 camilla	C. Real: 18 puestos Adaptación: 6 puestos
A1	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil, cámara, micrófono	C. Real: 45 puestos Adaptación: 20 puestos
A2	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 20 puestos Adaptación: 8 puestos

A3	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Material de apoyo a la docencia práctica, camillas.	C. Real: 16 puestos Adaptación: 12 puestos
A4	Entreplanta Entreplanta	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Material de apoyo a la docencia práctica, camillas.	C. Real: 16 puestos Adaptación: 12 puestos
A5	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Clases teóricas/grupos amplios Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 20 puestos Adaptación: 10 puestos
Seminario 1	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 18 puestos Adaptación: 12 puestos
Seminario 2	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles con brazo Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 18 puestos Adaptación: 12 puestos
AP1B	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil, Material de apoyo a la docencia práctica, 4 camillas.	C. Real: 20 puestos Adaptación: 20 puestos
AP2B	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil, Material de apoyo a la docencia práctica, 1 camilla.	C. Real: 20 puestos Adaptación: 15 puestos
Funcional	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Clases prácticas/grupos reducidos Equipamiento: Sillas móviles sin brazos Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 20 puestos Adaptación: 15 puestos



Edificio principal del Campus Universitario de Melilla

La Facultad, comparte espacios con las otras dos facultades del Campus en los siguientes espacios situados en el edificio principal. Este edificio, cuenta además con una conserjería, varias oficinas de gestión administrativa, biblioteca y reprografía.

Aula o sala	Situación	Tipo de aula y equipamiento	Capacidad / Cap. adaptada Covid-19
Aula 13	Edificio principal Planta baja Campus Universitario	Aula de teoría compartida con las tres facultades. Equipamiento: Bancada, taburete Medios audiovisuales: Proyector, portátil	C. Real: 20 puestos Adaptación: 15 puestos
Aula informática	Edificio principal 3ª planta Campus Universitario	Aula de informática cedida por la Facultad de CC. Educación y del Deporte. Equipamiento: Bancada, taburete Medios audiovisuales: Ordenadores	C. Real: 30 puestos Adaptación: 15 puestos
Aula informática	Edificio principal 2ª planta Campus Universitario	Aula de informática cedida por la Facultad de CC. Sociales y Jurídicas. Equipamiento: Bancada, taburete Medios audiovisuales: Ordenadores	C. Real: 25 puestos Adaptación: 13 puestos
Salón de Actos	Edificio principal 1ª planta Campus Universitario	Salón de Actos Equipamiento: Sillas abatibles, mesa presidencial Medios audiovisuales: Proyector, micrófonos, altavoces	C. Real: 175 puestos Adaptación: 60 puestos
Sala de Grados	Edificio principal 3ª planta Campus Universitario	Sala de Grados Equipamiento: Sillas abatibles, mesa presidencial Medios audiovisuales: Proyector, micrófonos, altavoces	C. Real: 60 puestos Adaptación: 25 puestos
Sala de Videoconfer.	Edificio principal 2ª planta Campus Universitario	Sala para videoconferencias Equipamiento: Sillas, mesa Medios audiovisuales: Portátiles, cámaras, televisiones, micrófonos	C. Real: 12 puestos Adaptación: 6 puestos
Sala de estudio	Edificio principal Planta baja Campus Universitario	Aula de estudio Equipamiento: Mesas, sillas	C. Real: 20 puestos Adaptación: 20 puestos

Los despachos de la Facultad están repartidos por los diferentes edificios que compone el Campus y el edificio Querol/Villegas. Además de estos espacios, la Facultad, cuenta con otro tipo de salas, almacenes y servicios, tanto básicos como adaptados a personas con discapacidad.

Espacio	Situación	Tipo de aula y equipamiento	Capacidad
Decanato	Edificio principal, 2ª planta Campus Universitario	Espacio compuesto de tres despachos separados con paredes de cristal. En ellos se encuentra el Decanato, Vicedecanato de Ordenación Académica, Vicedecanato de Investigación, Movilidad y Prácticas y Apoyo al Decanato (Personal PAS)	4 puestos
Despacho Vic. Estudiantes	Módulo prefabricado Campus Universitario	Despacho de Vicedecanato de Estudiantes y Ext. Universitaria compartido con la Coordinadora del mismo vicedecanato.	2 puestos
Despacho	Módulo prefabricado Campus Universitario	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Módulo prefabricado Campus Universitario	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Módulo prefabricado Campus Universitario	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	4 puestos
Despacho Dptos.	Módulo prefabricado Campus Universitario	Despacho para profesorado de varios departamentos	5 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	3 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Enfermería	1 puesto
Despacho	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Despacho para profesorado del Dpto. Fisioterapia	3 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Fisioterapia	3 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Despacho para profesorado del Dpto. Fisioterapia	2 puestos
Despacho	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Despacho acondicionado como sala Covid-19	2 puestos
Sala de estudio	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Sala de estudio Equipamiento: Mesa, sillas	C. Real: 12 puestos Adaptación: 6 puestos

Sala de Juntas	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Sala de reuniones Equipamiento: Mesa, sillas Medios audiovisuales: Cañón, portátil	C. Real: 10 puestos Adaptación: 5 puestos
Oficina Conserjería	Ed. Querol/Villegas Planta baja	Conserjería	2 puestos
Almacén	Ed. Querol/Villegas Entreplanta	Almacén para ordenadores de préstamo y de material mobiliario (sillas)	-
Almacén	Módulo prefabricado, Campus Universitario	Sala de almacenaje y ubicación de impresora en red	-
Almacén	Aulario 4ª planta Campus Universitario	Almacenaje de archivos	-



Edificio Aulario en el interior del recinto del Campus Universitario de Melilla



Interior de las nuevas instalaciones del edificio situado en las calles Querol/Villegas

4.1.2. Mejoras de infraestructuras docentes y de estudio durante el año 2020

La situación sanitaria extraordinaria de este año, y el escenario de semipresencialidad descrito en el Plan de Contingencia de la Facultad, ha hecho necesarias algunas modificaciones en las aulas docentes con la intención de asegurar la calidad docente adecuada para el alumnado. Por eso, se instalaron cámaras y micrófonos en las cuatro aulas del aulario en el Campus y en el Aula 1 del edificio de calles Querol/Villegas.

Entre las mejoras en infraestructuras docentes se encuentra la adquisición de 3 ordenadores, 1 proyector y 1 pantalla y de material destinado a la Docencia Práctica, gracias a la aceptación de los proyectos Dotación de medios audiovisuales para las nuevas aulas de docencia y del proyecto Apoyo a la Docencia presentados y aprobados este curso académico. También, se ha adquirido ordenadores y material docente de la Fundación General-UGR de Melilla.

4.1.3. Propuestas de mejoras

Es necesario destacar que a pesar de las mejoras realizadas en el año 2020 a nivel de material tecnológico, la Facultad necesita contar con mejor equipamiento, específicamente sillas para los alumnos y también despachos para el profesorado en el edificio de calles Querol/Villegas.

4.2. Biblioteca

4.2.1. Actividades ofertadas

Dentro de las actividades organizadas por la Biblioteca y dirigidas a la formación de los usuarios, se han realizado visitas guiadas especialmente orientadas a estudiantado de primer curso, cursos de formación de usuarios en consulta y recuperación de la información en bases de datos, talleres de carácter virtual y charlas orientativas por parte del personal de biblioteca en las jornadas de recepción de los estudiantes de nuevo ingreso.

4.2.2. Estructura y oferta de servicio

En cuanto a la estructura y oferta de este servicio, destacamos lo más relevante en la siguiente tabla:

ESTRUCTURA Y OFERTA DE SERVICIO DE LA BIBLIOTECA

Libros específicos para Enfermería	2.202
Libros específicos para Fisioterapia	No específico
Revistas específicas para Enfermería	5 (2 por suscripción y 3 donaciones)
Revistas específicas para Fisioterapia	No están separados
Sala de lectura. Puestos	52
Sala de lectura. Puestos adaptadas por situación COVID-19	12
Ordenadores de Biblioteca Fijos	9
Ordenadores de Biblioteca Préstamo	Sin préstamos

Los préstamos están limitados por la situación epidemiológica provocada por la COVID-19.



Biblioteca del Campus Universitario de Melilla

4.3. Personal

4.3.1. Personal Docente e Investigador

La Facultad cuenta con una totalidad de 67 profesores/as, cuya distribución en las distintas categorías se observa en la siguiente gráfica.



4.3.2. Departamentos

La distribución del profesorado se distribuye en los distintos departamentos de la siguiente manera:

DISTRIBUCIÓN DEPARTAMENTAL DE LA FACULTAD DE CC. DE LA SALUD

Departamento	Plazas de profesorado
Anatomía y Embriología Humana	2
Bioquímica, Biología Molecular III e Inmunología	1
Cirugía y sus especialidades	2
Educación Física y Deportiva	2
Enfermería	26
Estadística e Investigación Operativa	4
Farmacología	1
Filología Inglesa y Alemana	2
Fisiología	2
Fisioterapia	12
Histología	1
Medicina	4
Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física	1
Medicina Preventiva y Salud Pública	1
Nutrición y Bromatología	1
Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	2
Psicología Experimental	1
Química Inorgánica	1
Zoología	1

4.3.3. Personal de Administración y Servicios

El personal de Administración y Servicios, así como las instalaciones y personal de Biblioteca, es compartido con las otras dos facultades que forman el Campus Universitario de Melilla. A continuación se detalla las plazas existentes:

DISTRIBUCIÓN PAS EN EL CAMPUS UNIV. DE MELILLA

Servicio	Plazas
Administrador	1
Jefe de sección	1
Apoyo a Equipo Decanal Facultad CC. Salud	1
Apoyo a Equipo Decanal para resto de facultades	2
Gestión de alumnos	5
Registro y asuntos generales	2
Área económica	2
Biblioteca	6
Conserjería	17
Servicio de informática	1
Servicio de mantenimiento	1

5

Actividades Académicas y Culturales

5.1. Inauguración del curso académico

5.2. Festividad del patrón

5.3. Acto Académico de Graduación

5.4. Organización de actividades académicas, culturales y solidarias

5.5. Colaboración o participación en actividades académicas, culturales y solidarias

5.1. Inauguración del curso académico

Cada año, una de las tres facultades que compone el Campus Universitario de Melilla es la encargada de la organización del acto académico de la inauguración del curso académico, siendo este año, 2020/2021, la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídica la elegida.

El acto se celebró el 6 de octubre en el Salón de Actos del Campus, y fue presidido por la rectora de la Universidad de Granada, Dña. Pilar Aranda. La conferencia inaugural corrió a cargo del Comandante General de Melilla, José Miguel Santos Granados con el título *Valores en el Ejército de Tierra*. También se interpretaron piezas musicales a cargo de la Unidad Música del Batallón de la Comandancia General de Melilla.

Debido a la situación epidemiológica provocada por la Covid-19 el acto se celebró con aforo reducido de unas 70 personas.



Acto Académico de la Inauguración del curso académico 2020/2021. Autoridades de la UGR y la Ciudad e interpretación de la Unidad Música del Batallón de la Comandancia General de Melilla

5.2. Festividad del patrón

El patrón de nuestra Facultad es San Juan de Dios, y su celebración es el 8 de marzo. Como todos los años, en honor al patrón, realizamos una serie de actividades, siendo en el año 2020, las siguientes:

Mesa de Salud. 4 de marzo.

Los alumnos de Enfermería y Fisioterapia participaron en la mesa de salud que se ubicó en la plaza Menéndez Pelayo, situada en el centro de la Ciudad, donde numerosos melillenses se acercaron para tomar sus constantes, glucemia, tensión arterial, así como una valoración muscular y medidas de amplitudes articulares.

II Yincana de Salud. 4 de marzo.


Una de las actividades en la que participaron numerosos alumnado y profesorado, y en la que se llevaron a cabo multitud de actividades físicas e intelectuales por toda la Ciudad.



CONCURSO FOTOGRAFÍA
PATRÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
2020

Requisitos:
-> Cada participante sólo podrá **entregar una fotografía a color o blanco y negro**.
-> Debe incluir un título
-> Temática: **Visualización de la profesión enfermería**
-> Se entregará en **formato JPG** y con un peso máximo de **5MB**
-> El envío de la fotografía se hará al siguiente correo: estudiantesfcsalud@gmail.com
-> **ASUNTO: "PARTICIPACIÓN CONCURSO FOTOGRAFÍA"**.
-> **CUERPO** del mensaje: nombre, apellidos, DNI, categoría (estudiante, PAS, PDI, enfermero/a, este último indicar el centro de trabajo), teléfono y correo electrónico del Participante, además del título de la fotografía.
-> **DOCUMENTO** adjunta la fotografía.
-> El **PLAZO** es hasta el **2 DE MARZO**
-> Para más información, consultad el siguiente enlace: http://cienciasaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*//noticias/concurso-de-fotografias-que-es-para-ti-la-enfermeria

Y LO MAS IMPORTANTE... **PREMIO: 250 €**



CONCURSO CORTOS
PATRÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
2020

Requisitos:
-> Grupos de **3 personas MÁXIMO**.
-> Entregar un corto por persona o grupo
-> Temática: **Visualización de la profesión enfermería ¿Qué es para ti la enfermería?**
-> Se entregará en **formato mp4** y deberá tener una duración de **3 minutos**
-> Para enviar el corto se hará subiéndolo a una cuenta de **YouTube** y reenviándolo el enlace al siguiente correo: estudiantesfcsalud@gmail.com
-> El **PLAZO** es hasta el **2 DE MARZO**
-> Para más información, consultad el siguiente enlace: http://cienciasaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*//noticias/concurso-de-cortos-visualizacion-de-la-profesion-de-enfermeria

Y LO MAS IMPORTANTE... **PREMIO: 250 €**



LOGOS CAMISETAS
PATRÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
2020

Requisitos:
-> Cada participante entregará sólo un diseño.
-> Temática: **Visualización de la profesión enfermería**
-> Se entregará en **formato digital** (vectorizado y con resolución 300dpi) o **realizado a mano** (escaneado, guardando el original)
-> Para enviar el logo se hará subiéndolo al siguiente correo: estudiantesfcsalud@gmail.com
-> **ASUNTO: "PARTICIPACIÓN CONCURSO LOGO CAMISETA"**.
-> **CUERPO** del mensaje: nombre, apellidos, DNI, categoría (estudiante, PAS, PDI, enfermero/a, este último indicar el centro de trabajo), teléfono y correo electrónico del Participante.
-> **DOCUMENTO** adjunta el diseño del logo
-> El **PLAZO** es hasta el **2 DE MARZO**
-> Para más información, consultad el siguiente enlace: http://cienciasaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*//noticias/concurso-logo-camiset-a-que-es-para-ti-la-enfermeria

Y LO MAS IMPORTANTE... **PREMIO: 250 €**



PATRÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
2020

Requisitos:
-> Número de participantes: **6 - 8 personas**.
-> Lugar: 4 de marzo a las **10.00 h.** en la plaza Menéndez Pelayo
-> Hay que ir disfrazados con temática de Salud
-> Enlace para inscribirse: <https://forms.gle/zF58B5ZnNckLnky8>

PREMIOS **GRUPO GANADOR: 180 EUROS**
MEJOR DISFRAZ EN GRUPO: 70 EUROS



IV CONCURSO GASTRONÓMICO
PATRÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
2020

Requisitos:
-> Grupos de **3 personas MÁXIMO**.
-> Para participar: Inscribirse en el siguiente enlace: <https://forms.gle/zF58B5ZnNckLnky8>
-> El **PLAZO** es hasta el **2 DE MARZO**
Lugar: 4 de marzo en el Campus Universitario a las **13.00 h.**

Y lo más importante...

PREMIOS: 100 € 1er PUESTO
75 € 2º PUESTO
50 € 3º PUESTO



Carteles de las diferentes actividades realizadas para el patrón de la Facultad. Abajo, a la izquierda, fotografía ganadora del concurso de fotografía, titulada *Un solo corazón*, de Ana Jiménez. Abajo y centro, a la derecha, momentos del acto académico del Patrón.

IV Concurso Gastronómico. 4 de marzo.

Este concurso es un tradición desde hace cuatro años en el patrón y que, año tras año, aumenta la participación entre el alumnado, elaborando una gran variedad de platos gastronómicos nacionales e internacionales.

Concurso Logo de camiseta: ¿Qué es para ti la Enfermería?

Este concurso estaba orientado en la participación del alumnado, PAS, profesorado y profesionales de enfermería que presentasen diferentes logos que pudieran ser utilizados para que representara a la Facultad. El concurso se quedó desierto.

Concurso de fotografías: ¿Qué es para ti la Enfermería?

Destinado a alumnado, PAS, profesorado y profesionales de enfermería, tuvo una gran participación, siendo premiada la fotografía de Dña. Ana Jiménez, enfermera.

Concurso de cortos: Visualización de la profesión de Enfermería.

Al igual que el anterior, estaba destinado a alumnado, PAS, profesorado y profesionales de enfermería, teniendo igualmente un alto nivel de participación y siendo finalmente premiado el video elaborado por Dña. Iman Benai-sa, estudiante de 2º Grado en Enfermería.

Acto Institucional. 5 de marzo.

El acto institucional estuvo presidido por Dña. María del Mar Alfaya, decana de la Facultad, D. José Ángel Ibáñez, director de Comunicación de la UGR y en representación de la Rectora, Dña. Sabrina Moh, delegada del Gobierno de Melilla, y D. Eduardo de Castro, presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla. La lectura de premios y reconocimientos fue realizada por Dña. María Angustias Sánchez, en calidad de Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad. Además, en el acto intervinieron Dña. Andreea Guita, alumna del Grado en Enfermería, y Dña. Alba Muñoz, alumna del Grado en Fisioterapia, ambas representando al estudiantado.

Durante dicho acto, se hizo entrega de reconocimientos institucionales por la inestimable colaboración en la formación del alumnado. Este año, siendo el primero en la realización de las prácticas clínicas en el Grado en Fisioterapia, se hizo mención, a los diferentes centros concertados para la realización de dichas prácticas.


Igualmente hubo reconocimiento para el alumnado, los cuales fueron para el mejor expediente académico y mejores TFG del curso 2018-2019 y para el alumnado que participó en IX Colecta Universitaria de Sangre y las diferentes actividades del Patrón como colaboradores.

Para finalizar, hubo un reconocimiento a un miembro del PAS y se hizo entrega de los diferentes premios de los concursos.



MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Técnicas de enfermería, seminarios y autoevaluación



Silvia NAVARRO PRADO (Coordinadora)
Adelina MARTÍN SALVADOR
María Angustias SÁNCHEZ OJEDA
María del Mar ALFAYA GÓNGORA
María José BUENO PERNÍAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA
CIUDAD AUTÓNOMA MELILLA

TALLER "CUIDADOS EN ESCLEROSIS MÚLTIPLE Y ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS"

Nursing now Melilla

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

Día 27.FEB.2020 16:00 h.
Día 28.FEB.2020 9:00 h.
En el Aula de Grados de la U.G.R.

Destinado a Profesionales de Enfermería, Alumnos de la Facultad CC. de la Salud de la UGR y familias de afectados. Curso de 25 horas equivalente a 1 crédito ECTS.

INSCRIPCIÓN GRATUITA. En la propia facultad para alumnos de la U.G.R. y a la entrada del taller para el resto de interesados. (Máximo 25 personas por taller)

Colaboran:



MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Actividades prácticas, seminarios, trabajo final y ejercicios de autoevaluación



María del Mar ALFAYA GÓNGORA
María José BUENO PERNÍAS
Adelina MARTÍN SALVADOR
Silvia NAVARRO PRADO
María Angustias SÁNCHEZ OJEDA (Coordinadora)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA
CIUDAD AUTÓNOMA MELILLA

5.3. Acto Académico de Graduación

Este año ha sido imposible realizar el acto de Graduación debido a la situación epidemiológica provocada por la Covid-19. El Equipo Decanal tuvo una reunión con los representantes de los alumnos de 4º curso de ambos grados y se comprometió a celebrar el acto en cuanto la situación se mejorara, quedando al día de hoy pendiente.

5.4. Organización de actividades académicas, culturales y solidarias

Debido a la pandemia Covid-19, las actividades organizadas por la Facultad, en este año, se han visto reducidas, siendo las siguientes las que se han realizado.

Taller *Cuidados en esclerosis múltiple y enfermedades neurológicas*

Actividad organizada por Asociación Cuenta con Nosotros Melilla. Enfermedades Raras y Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla y celebrada los días 27 y 28 de febrero en la Sala de Grados del Campus Universitario de Melilla.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/taller-cuidados-en-esclerosis-multiple-y-enfermedades-neurológicas

Presentación de estudio de género y calendario

La Comisión de Igualdad y Conciliación de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla ha realizado un estudio sobre indicadores de género con la finalidad de profundizar en el análisis de la situación de igualdad de género en nuestra Facultad en los diferentes ámbitos universitario (docencia, investigación y gestión).

La presentación de este documento ha tenido lugar el 5 de marzo en el Salón de Actos del Campus Universitario. También se ha presentado un calendario reivindicativo hacia la igualdad y en contra de la violencia de género, realizado por la misma comisión con fotografías del alumnado que participó en las Jornadas de sensibilización contra las agresiones sexuales y la violencia de género.

Información de las actividades: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/presentacion-de-estudio-de-genero-y-calendario-realizado-por-la-comision-de-igualdad-y-conciliacion-de-la-facultad

Elaboración y presentación de guías de material didáctico

El 28 de septiembre, en la Sala de Grados del Campus Universitario, tuvo lugar la presentación de dos nuevas ediciones de material didáctico para las asignaturas *Enfermería del Envejecimiento* y *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia*. La presentación estuvo a cargo de Dña. María del Mar Alfaya, Dña. María José Bueno, Dña. Adelina Martín, Dña. Silvia Navarro y Dña. María Angustias Sánchez, profesoras del Grado en Enfermería en la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla y autoras de las guías.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/hoy-se-han-presentado-oficialmente-dos-nuevas-ediciones-de-material-didactico



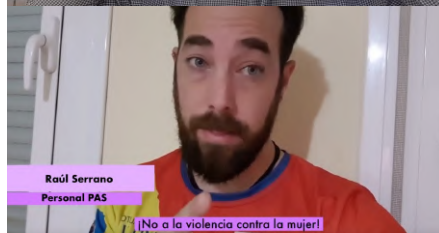
¿El tratamiento estatal de las casas de apuestas debería ser el mismo que el del tabaco?

Formación 6 de Marzo 17:00 a 20:00h

Dunia Amar	"La preparación de un debate académico"
Ana Esteban	"El fondo Vs. la forma"
Claudia Hornos	Seguimiento tutorizado 9 Marzo (12-14h) y (17-19h) 10 Marzo (17-19h)

Fecha y hora a elegir por el debatiente

Torneo 11 de Marzo 9:00 a 14:00h



Video ¡No a la violencia contra la mujer!

En conmemoración del 25 de noviembre, *Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres*, la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla unió sus voces para sumarse a la denuncia y repulsa contra todo acto de violencia machista. La Facultad en colaboración del profesorado, estudiantado y PAS ha realizado el video *¡No a la violencia de la mujer!*, el cual se puede visualizar en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/GB0P7KB6m5c>

5.5. Colaboración o participación en actividades académicas, culturales y solidarias

A continuación se detallan las actividades donde la Facultad ha colaborado o participado durante el año 2020.

II Jornadas de Inclusión Social, Sanitaria y Educativa

Jornadas organizadas por la asociación TEAMA y el Departamento de Pedagogía y con la colaboración, entre otros, de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla. Celebradas los días 11 y 12 de marzo en el Salón de Actos de la Universidad de Granada.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/ii-jornadas-de-inclusion-social-sanitaria-y-educativa-2

Reforestación del Campus Universitario de Melilla

Como en otras ocasiones, la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, colabora con la asociación ecologista Guelaya. En esta ocasión con la reforestación de nuestro Campus Universitario que tuvo lugar el 29 de febrero durante toda la mañana.

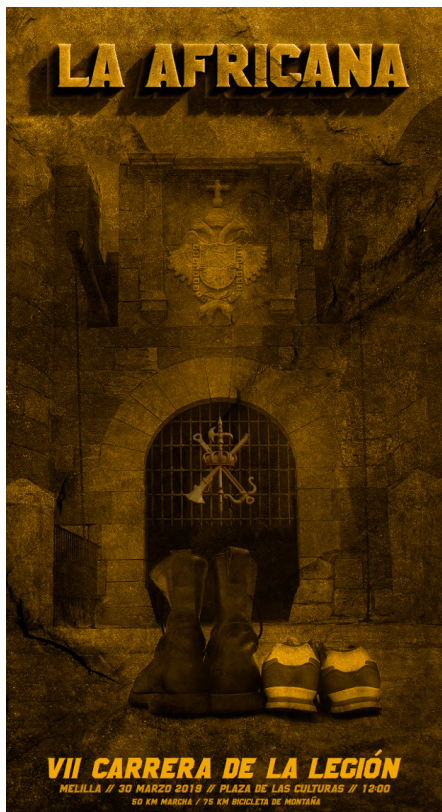
Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/colabora-en-la-reforestacion-del-campus-universitario-de-melilla

IV Torneo de debate Rectora. Fase Melilla

El 11 de marzo se celebró en el Campus Universitario de Melilla un previo del *IV Torneo Rectora* para elegir el grupo que representará al Campus en el próximo *Torneo Rectora de Debate* en Granada. El grupo ganador estaba compuesto por tres alumnos, de los cuales, D. Juan Luis Rodríguez es alumno de nuestra Facultad. Este mismo alumno, participó el año pasado en el *III Torneo Rectora de Debate* en Granada junto a la alumna, también de nuestra Facultad, Ana Mendoza, quedando subcampeones de grupos y mejor orador a nivel individual.

Los ganadores de la fase Melilla no pudieron realizar el viaje a Granada debido al estado de alarma nacional.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/iv-torneo-de-debate-rectora-2



Participación en la lectura de manifiesto por el Día Internacional de la Mujer

La lectura del manifiesto que tuvo lugar en el hall del Palacio de la Asamblea, asume la Ciudad Autónoma la obligación de dar a conocer el trabajo de las científicas, fomentar la vocación investigadora entre las niñas, integrar la dimensión de género de forma transversal en la investigación y eliminar todos los obstáculos que dificultan el ingreso y el avance de las mujeres en las carreras científicas.

Las científicas Dña. Elisabeth Fernández, profesora de nuestra Facultad y miembro de la Comisión de Igualdad y Conciliación, y Dña. Alicia Benarroch, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, fueron las encargadas de leer la declaración institucional del Día de la Mujer, un manifiesto institucional que recuerda que, aunque se ha avanzado mucho en materia de igualdad, hay que seguir tomando medidas desde todos los ámbitos para modificar una realidad que aún penaliza a las mujeres con la brecha salarial, el techo de cristal o las dificultades para conciliar.

La Ciudad Autónoma pretende este año visibilizar a las mujeres en la ciencia, que no tienen las mismas oportunidades que los hombres para desarrollar su profesión y progresar. Aunque las mujeres son mayoría en las universidades españolas, rondan el 25 por ciento en las carreras tecnológicas, lo que se atribuye a la ausencia de referentes femeninos y a la asociación de determinados trabajos con patrones masculinos.

La Asamblea se compromete a trabajar para acabar con el olvido de las científicas que no recibieron el reconocimiento que merecían y a por promover iniciativas que visibilicen el papel de la mujer implicando al conjunto de la sociedad.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/la-facultad-participa-en-la-lectura-de-manifiesto-por-el-dia-internacional-de-la-mujer-organizado-por-ciudad-autonoma

Participación de alumnas en un programa especial sobre el 8M

Cuatro estudiantes del Grado en Enfermería de nuestra Facultad, Lili, Safa, Andrea y Lola, participaron en un programa especial de El Faro de Melilla por el Día Internacional de la Mujer. Las cuatro estudiantes hablaron sobre el feminismo, la situación de las mujeres jóvenes de su edad y cuáles son sus experiencias e inquietudes.

Video del programa: https://www.youtube.com/watch?v=gL3sNHG_t1A&feature=youtu.be

Carrera popular La Africana

Como en años anteriores, nuestra Facultad colabora en la organización de esta carrera popular con alumnado y profesorado que ayudan a los profesionales militares y civiles en la atención sanitaria de los participantes. Para ello, tuvimos varias reuniones de coordinación como colaboradores, aunque en el último momento, debido al estado de alarma nacional, se suspendió.

Información de la actividad: <https://carreraafricana.com/>



Colaboración con Ciudad Autónoma para la realización de test rápidos para la detección de la Covid-19 al personal del Campus Universitario de Melilla.

El 1 de octubre, en el Salón de Actos del Campus Universitario, se realizaron test rápidos al personal del Campus Universitario (PDI y PAS) por iniciativa de la Ciudad Autónoma y la Consejería de Salud. Los responsables de la realización de los test como de la recopilación de datos estuvo a cargo del profesorado y alumnado del Grado en Enfermería.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/la-facultad-de-ciencias-de-la-salud-de-melilla-realiza-test-al-personal-del-campus-universitario

La Noche Europea de I@s Investigador@s

Actividad que se realiza anualmente en nuestra ciudad simultáneamente a la vez que otras ciudades europeas. Este año, en Melilla, la facultad que organizaba esta actividad fue la de Ciencias de la Educación y el Deporte.

Debido a una adaptación necesaria frente a la pandemia de la Covid-19, por primera vez se ha hecho de modo virtual, donde participaron unos 2.500 investigadores/as con más de 500 actividades, entre ellos profesorado de la Universidad de Granada.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/la-noche-europea-de-is-investigadors-se-realizara-el-27-de-noviembre-de-manera-virtual

Minuto de silencio el 25 de noviembre contra la Violencia de Género

La Facultad de Ciencias de la Salud con motivo del 25 de noviembre, *Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres*, y en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, realizó un minuto de silencio a las 12:00 horas en la puerta del Campus Universitario de Melilla, además del edificio en Villegas, para mostrar y visibilizar el compromiso y apoyo de todas las instituciones y de la sociedad en general a las mujeres víctimas de violencia de género.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/hoy-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud-ha-guadardo-un-minuto-de-silencio-por-el-25n

Exposición Itinerante Proyecto de sensibilización Patella ferruginea: "la lapa que da la lata"

Desde el 24 de noviembre al 4 de diciembre se ha podido disfrutar de la Exposición Itinerante sobre la lapa Patella ferruginea. La exposición ha estado distribuida por las plantas del aulario del Campus Universitario para garantizar las medidas de distanciamiento social de seguridad. Dicha actividad, ha sido posible gracias a la colaboración de las Comisiones de Sostenibilidad de las tres facultades del Campus en colaboración con Guelaya: Ecologistas en acción, asociación que lidera dicho proyecto con el apoyo de la Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del programa Pleamar, cofinanciado por el FEMP.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/exposicion-itinerante-proyecto-de-sensibilizacion-patella-ferruginea-la-lapa-que-da-la-lata

5.6. Difusión de actividades

Tanto para las actividades descritas anteriormente como aquellas que tienen un interés académico para nuestro alumnado y profesorado, se realiza una difusión a través del tablón de noticias de la web del centro y en las diferentes redes sociales con los perfiles de la Facultad. Cuando son organizadas por nuestra Facultad, además de las anteriormente mencionadas, usamos la cartelería digital para que se proyecte sobre las pantallas de TV existente en los edificios de la Facultad y el correo oficial para difundirla entre el profesorado y los delegados de cursos. Estos últimos, se encargan de difundirlos al resto de estudiantado a través de los grupos de WhatsApp o Telegram creados para la comunicación entre ellos.



Investigación, Formación, Innovación y Posgrado

6.1. Actividades de Investigación y Formación Docente

6.2. Actividades de Innovación Docente

6.3. Cursos de Posgrado

6.4. Difusión, comunicación y divulgación de actividades

6.5. Ayudas de investigación

6.6. Acciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Investigación

6.7. Líneas de actuaciones futuras

6.1. Actividades de Investigación y Formación Docente

El profesorado de la Facultad ha mantenido su formación de una manera muy activa durante el año 2020 a pesar de las dificultades acaecidas. Entre las actividades formativas reconocidas por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR, dentro del marco del plan FIDO/UGR, destacan las siguientes:

- *Evaluación de los estudiantes desde los test de papel y lápiz a las nuevas herramientas tecnológicas.* Curso celebrado en enero de 2020.
- *El tutor académico como "Coach": Profundización y Perfeccionamiento. Herramientas educativas para la enseñanza universitaria.* Curso celebrado en febrero de 2020.
- *Tratamiento y seguridad de la información de carácter personal en la docencia y la investigación: La aplicación del Reglamento General de Protección de Datos Europeos. (3ª Edición)* Curso celebrado en febrero de 2020.
- *La plataforma de recursos de apoyo docente PRADO (nivel básico) (3ª Edición)* Curso celebrado en febrero de 2020.
- *Herramientas educativas para la enseñanza universitaria.* Curso celebrado en febrero de 2020.
- *Cultura Visual. Una introducción al arte y el diseño gráfico para elaboración de material docente.* Curso celebrado en marzo de 2020.
- *El emprendimiento interdisciplinar como herramienta de éxito profesional en logopedia.* Curso celebrado entre octubre de 2019 a marzo de 2020.
- *Seguridad TIC en el teletrabajo. ¿Puedo estar seguro?* Curso celebrado en mayo de 2020.
- *Diseñar la formación en un entorno online.* Curso celebrado en julio de 2020 en colaboración con el CEPRUD.
- *II Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia en el Campus Universitario de Melilla.* Curso celebrado en noviembre de 2020.

Otras actividades que no están dentro del plan FIDO UGR son:

- *V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física – ADDIJES.* Organizado por la asociación ADDIJES y las universidades de Granada y Jaén y celebrado en marzo de 2020.
- *E-learning y pedagogías emergentes para una universidad confinada.* Curso del Plan de formación y asesoramiento virtual para investigadores y alumnos de posgrado, celebrado en marzo de 2020.

Las publicaciones científicas llevadas a cabo por el profesorado de la Facultad muestran una vez más el arduo trabajo que están realizando como investigadores. Entre las publicaciones más destacadas se encuentran las siguientes:

- *Validation through Expert Judgement of an Instrument on the Nutritional Knowledge, Beliefs, and Habits of Pregnant Women*

- *Development and Validation of a Rating Scale of Pain Expression during Childbirth (ESVADOPA)*
- *Content validation of an instrument for the assessment of school teachers: levels of knowledge of diabetes through expert judgment?*
- *Attitudes Towards immigration among students in the first year of a nursing degree at universities in Coimbra, Toledo and Melilla*
- *The influence of training in cross-culturalism on future nurses: can education change prejudiced attitudes towards migrants?*
- *Prejudiced attitudes of nursing students in southern Spain towards migrant patients*
- *Nursing students attitudes towards immigrants social rights*
- *Mediterranean Diet and the Emotional Well-Being of Students of the Campus of Melilla*
- *Factors Influencing Dietary Patterns during Pregnancy in a Culturally Diverse Society*
- *Relación de la actividad física con los factores de riesgo cardiovascular en ciudadanos adultos de Melilla*
- *Consumo de azúcares en mujeres gestantes culturalmente diversas*
- *Plakophilin1 enhances MYC translation, promoting squamous cell lung cancer.*
- *LncRNA DLG2-AS1 as a Novel Biomarker in Lung Adenocarcinoma.*
- *Comprehensive Analysis of SWI/SNF Inactivation in Lung Adenocarcinoma Cell Models.*
- *Frequent mutations in the amino-terminal domain of BCL7A impair its tumor suppressor role in DLBCL.*
- *Correction: Plakophilin 1 enhances MYC translation, promoting squamous cell lung cancer.*
- *LncRNA DLG2-AS1 as a Novel Biomarker in Lung Adenocarcinoma.*
- *Improves the Polyphenolic Profile and Functional Value of Mung Bean (Vignaradiata L.).*
- *Natural Fermentation of Cowpea (Vigna unguiculata) Flour Improves the Nutritive Utilization of Indispensable Amino Acids and Phosphorus by Growing Rats*
- *Combined healthy strategy for successful weight loss, weight maintenance and improvement of hepatic lipid metabolism*
- *The combined treatment with lentil protein hydrolysate and a mixed training protocol is an efficient lifestyle intervention to manage cardiovascular and renal alterations in obese Zucker rats*



Article

Mediterranean Diet and the Emotional Well-Being of Students of the Campus of Melilla (University of Granada)

María López-Olivares ¹, Miriam Mohatar-Barba ², Elisabet Fernández-Gómez ^{2,4*} and Carmen Enrique-Mirón ^{3,5}

¹ Doctoral Degree School, Melilla Campus, University of Granada, Calle Santander s/n, 52001 Melilla, Spain; marialopez99@correo.ugr.es

² Department of Nursing, Faculty of Health Sciences, Melilla Campus, University of Granada, Calle Santander s/n, 52001 Melilla, Spain; miriammb@ugr.es

³ Department of Inorganic Chemistry, HUM-613 Research Group, Faculty of Health Sciences, Melilla Campus, University of Granada, Calle Santander s/n, 52001 Melilla, Spain; cernique@ugr.es

* Correspondence: elisabetk@ugr.es

Received: 22 May 2020; Accepted: 17 June 2020; Published: 19 June 2020



Research

The Influence of Training in Cross-Culturalism on Future Nurses: Can Education Change Prejudiced Attitudes Toward Migrants?

María Angustias Sánchez-Ojeda, PhD, RN¹,
Elisabet Fernández-Gómez, RN²,
María del Mar Ortiz-Gómez, PhD, PsyD³,
and Inmaculada Alemany-Arrebola, PhD, PsyD⁴

Abstract

Introduction: Increased migration may lead to an increase in prejudiced attitudes in the host population, which may affect the nursing care provided to the group. **Objectives:** To identify the attitudes of nursing students toward Moroccan patients and to analyze whether changes in attitude toward this population have taken place after completing a course on cross-culturalism. **Method:** A quasi-experimental design with a single group and pretest/posttest measurements. The sample consisted of 116 nursing students. **Results:** There were significant differences after receiving the course on cross-culturalism, with a more positive influence on students who exhibited the most negative attitudes in the pretest phase. **Discussion:** Nursing students have negative attitudes toward the Moroccan population as do the rest of the host population, but these attitudes improve after their training in the course on cross-culturalism.

Journal of Transcultural Nursing
1-8
© The Author(s) 2020
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/1073426920970762
jtn.sagepub.com/home/jtn
SAGE



Publicaciones científicas *Mediterranean Diet and the Emotional Well-Being of Students of the Campus of Melilla* y *The influence of training in cross-culturalism on future nurses: can education change prejudiced attitudes towards migrants?*

6.2. Actividades de Innovación Docente

En relación a la realización y participación del profesorado de la Facultad en Proyectos de Innovación Docente, dos profesoras participan en los siguientes proyectos:

- *Innovaciones y buenas prácticas docentes para la incorporación a la docencia en la materia Fisiología*
- *Docencia en 3D: Construcción de material didáctico para el aprendizaje de la Bioquímica y la Biología Molecular*
- *Aplicación de la bioquímica al contexto profesional para los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte del Campus de Granada y Melilla*

6.3. Cursos de Posgrado

En cuanto a la docencia en másteres oficiales de la UGR por parte del profesorado de la Facultad, cabe destacar la labor por parte de nuestro profesorado en los siguientes másteres:

- Participación de nuestro profesorado en el *Máster Universitario Diversidad Cultural. Un enfoque multidisciplinar y transfronterizo*. En este máster se ofrecen cinco especialidades que abordan la diversidad cultural, una de ellas la sanitaria. Este máster se aprobó en 2012 y constituye una apuesta sólida de formación de posgrado en Melilla en una ubicación privilegiada y abordada desde diversas disciplinas.
- Docencia en el *Máster en Cuidados de salud para la promoción de la autonomía y a la atención a los procesos fin de vida*, de la Universidad de Granada. Este máster ofrece un programa con orientación académica, investigadora y profesional, con el objeto de contribuir, mediante la formación avanzada y multidisciplinar, tanto a la especialización académica, como a la iniciación en tareas investigadoras.
- Participación del profesorado en el *Máster de Secundaria (MAES) en el módulo específico de formación sanitaria*, a alumnado de diferentes titulaciones afines y que realiza dicha formación posgraduada.

Asimismo, otros tres profesores del Centro participaron en el PID *Diseño de materiales para evaluar competencias*



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



con ABP en el Grado de Enfermería (DIMECOM-ABP) desarrollado en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud de Granada pero coordinado desde nuestro Centro.

Por otro lado, y al margen de la docencia en másteres, el profesorado de la Facultad ha participado en otras formaciones posgrado como son:

- *Docencia universitaria en Línea. Área de Posgrado Educación y TIC e-Learning*
- *Diploma en Educación Intercultural. Multilingüismo y Diversidad Cultural. Ceuta y Melilla (9ª edición)*
- *Papel de la Bioquímica en tu vida*

6.4. Difusión, comunicación y divulgación de actividades

A través de la página web de la Facultad, correo electrónico oficial y redes sociales, como Twitter, se divulga información acerca de proyectos, cursos, jornadas de investigación útiles tanto para profesorado, alumnado y egresados de la titulación.

Las redes sociales se posicionan como la forma más dinámica y actualizada de tener información puntual, noticias, eventos y de cuántas actividades se realizan en torno a la investigación.

6.5. Ayudas de investigación

Durante el año 2020 se modificaron los criterios que la Facultad tenía aprobados para la concesión de ayudas a la investigación, adaptándolos a la realidad investigadora del profesorado de la Facultad. Esta modificación se aprobó en junta de Facultad del 21 de julio de 2020 y que se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/investigacion/criteriosparalaconcesiondeayudasalainvestigaciondelprofesoradodelafacultadccsaludmelilla>

Estas ayudas pretenden ser un pequeño incentivo que fomente la investigación tan necesaria para enriquecer la docencia.

6.6. Acciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Investigación

Las acciones llevadas a cabo durante este año, han tenido como objetivos principales los siguientes:

- Fomentar la investigación. Potenciar y visibilizar la actividad investigadora de los miembros y la constitución de grupos estables de investigación.
- Potenciar la formación permanente del profesorado. El objetivo es ofrecer al profesorado una formación contextualizada en los propios centros de trabajo que les ayude a optimizar su competencia profesional.
- Impulsar la transferencia del conocimiento, el emprendimiento y la relación empresarial.

Como objetivos del plan de divulgación se proponen:

- Acercar la ciencia y la innovación a la sociedad.
- Aumentar la vocación científica de los preuniversitarios y del alumnado universitario.
- Mejorar la visibilidad y transferencia del conocimiento y la investigación del personal del centro.
- Aumentar la formación del personal investigador.
- Fortalecer la divulgación científica en diferentes medios de comunicación.

Todas las actividades del plan quedan enmarcadas en 6 líneas estratégicas:

- Participación en eventos de divulgación científica para la ciudadanía.
- Participación en eventos de divulgación científica para estudiantado preuniversitario y universitario.
- Jornadas de formación en investigación y su difusión.
- Ayudas, becas, concursos y premios.
- Formación del profesorado en investigación.
- Difusión en medios de comunicación y fondos documentales oficiales.

6.7. Líneas de actuaciones futuras

Desde el Vicedecanato de Investigación nuestra principal línea de actuaciones es seguir fomentando la formación en investigación, así como la producción científica de calidad.

Ordenación Académica

7.1. Matriculación, preinscripción y titulados

7.2. Traslados de expedientes, adaptaciones y reconocimientos de créditos

7.3. Plan de Ordenación Docente

7.4. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Ordenación Académica

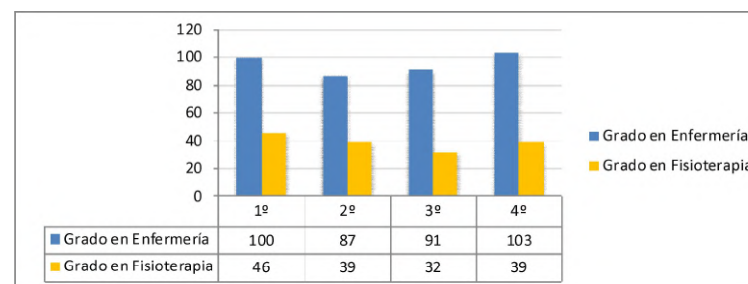
7.5. Normativas y acuerdos en el ámbito de la organización docente aprobados

7.6. Líneas de actuaciones futuras

7.1. Matriculación, preinscripción y titulados

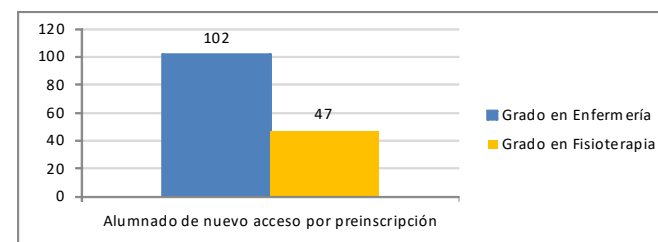
7.1.1. Matriculación

Actualmente se encuentran matriculados 381 alumnos/as distribuidos en el Grado en Enfermería y 156 alumnos/as en el Grado en Fisioterapia, teniendo un total de 537 alumnos/as matriculados en la Facultad y cuya distribución en los diferentes cursos de observa en el siguiente gráfico:



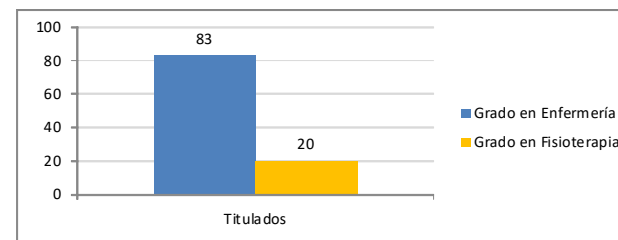
7.1.2. Estudiantes de nuevo acceso por preinscripción

La Facultad recibió 149 preinscripciones de estudiantes de nuevo acceso en el curso académico 2020-21, cuya distribución por grado fue la siguiente:



7.1.3. Titulados

Durante el año 2020 se titularon un total de 103 estudiantes en ambos grados, 83 en Enfermería y 20 en Fisioterapia.



7.2. Traslados de expedientes, adaptaciones y reconocimientos de créditos

7.2.1. Traslado de expedientes por otros centros o titulaciones

Se recibieron en total 12 solicitudes de traslados de expedientes para el Grado en Enfermería de las cuales 6 han sido aceptadas. Por otro lado, se recibió 1 solicitud de traslado para el Grado en Fisioterapia y fue aceptada, pero finalmente no se formalizó. Las solicitudes de traslado incluyen alumnos provenientes de las siguientes universidades: Universidad de Granada, Universidad Católica San Antonio de Murcia, Centro San Juan de Dios de la Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Todas ellas se revisaron en la Comisión de Ordenación Académica.

7.2.2. Adaptaciones de estudios de Licenciatura o Diplomatura a Grado

No se realizaron adaptaciones de Licenciatura o Diplomatura a Grado durante el año 2020.

7.2.3. Solicitudes de reconocimiento de créditos

Durante el año 2020, en periodo de solicitud de reconocimiento de créditos, se cursaron 21 solicitudes de estudiantado para reconocimiento por asignaturas cursadas y 31 solicitudes por actividades universitarias. Además, se recibimos 2 solicitudes por partes de centros organizadores para la aprobación de créditos para actividades, ambas aprobadas con un crédito cada una.

La revisión y aceptación/denegación de los créditos se realizaron en diferentes sesiones de Comisión de Ordenación Académica (COA), siguiendo la normativa de reconocimiento de créditos de la UGR.

Concretamente durante el año 2020 se realizó el reconocimiento de créditos para las siguientes actividades:

- *II Jornadas de Inclusión Social y Salud Mental.* Organizadas por TEAMA y Dpto. Pedagogía UGR. Reconocidas por 1 crédito en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Taller de Cuidados en esclerosis múltiple y enfermedades neurológicas.* Organizado por la Asociación Enfermedades Raras y Facultad de Ciencias de la Salud. Reconocido por 1 crédito en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Curso MOOC Federico García Lorca. 3ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Curso MOOC Sierra Nevada. 2ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Curso de Acciones formativas de la Biblioteca Universitaria.* Organizado por Biblioteca UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 19 de febrero de 2020.

- *Jornadas de sensibilización. Accesibilidad y derecho.* Organizadas por ASPANIES Plena Inclusión Melilla. Reconocidas por 1 crédito en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Curso de Lengua y cultura inglesa.* Organizado por Centro de Lenguas Moderna. Reconocido por 4 créditos en sesión COA de 19 de febrero de 2020.
- *Curso Abordaje multidisciplinar del Consejo Genético del Cáncer.* Organizado por el Centro Mediterráneo UGR. Reconocido por 2 créditos en sesión COA de 23 de octubre de 2020.
- *Curso MOOC Claves para afrontar un proceso de selección de personal. 1ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 2 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso MOOC Búsqueda de información. 1ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 1 crédito en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso MOOC Información digital. 4ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso MOOC Emprende: Convierte tu idea en un modelo de negocio. 2ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso MOOC Software libre. 2ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 1 crédito en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.



Diferentes cursos con reconocimiento de crédito por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad.

- *Curso MOOC La Alhambra: Historia, arte y patrimonio. 6ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso MOOC Currículum 2.0. 6ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 2 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso de adaptación lingüística en lengua extranjera (Nivel 3)* Organizado por Centro de Lenguas Moderna. Reconocido por 5 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso Formación para el empleo universitario.* Organizado por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 20 de noviembre de 2020.
- *Curso Estudios moleculares y procesos asistenciales.* Organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud UGR. Reconocido por 4 créditos en sesión COA de 17 de diciembre de 2020.
- *Curso Supervivencia Erasmus Italiano Nivel 1-I.* Organizado por Centro de Lenguas Moderna. Reconocido por 4 créditos en sesión COA de 17 de diciembre de 2020.
- *Curso MOOC Federico García Lorca. 4ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 17 de diciembre de 2020.
- *Curso MOOC Emprende: Convierte tu idea en un modelo de negocio. 3ª Edición.* Organizado por Formación Abierta UGR. Reconocido por 3 créditos en sesión COA de 17 de diciembre de 2020.

Estos reconocimientos están recogidos y publicados en un listado oficial en la web de la Facultad, en el siguiente enlace: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/informacion-academica-y-docente/informacion-academica-acceso-solicitudes-y-tramites/creditosreconocidosporactividadesnooficiales>

7.3. Plan de Ordenación Docente

7.3.1. Oferta de plazas

Para el curso académico 2020/2021, no se modifica el número de plazas de nuevo ingreso en ninguno de los grados de la Facultad.

7.3.2. Estructura de grupos y oferta de optativas

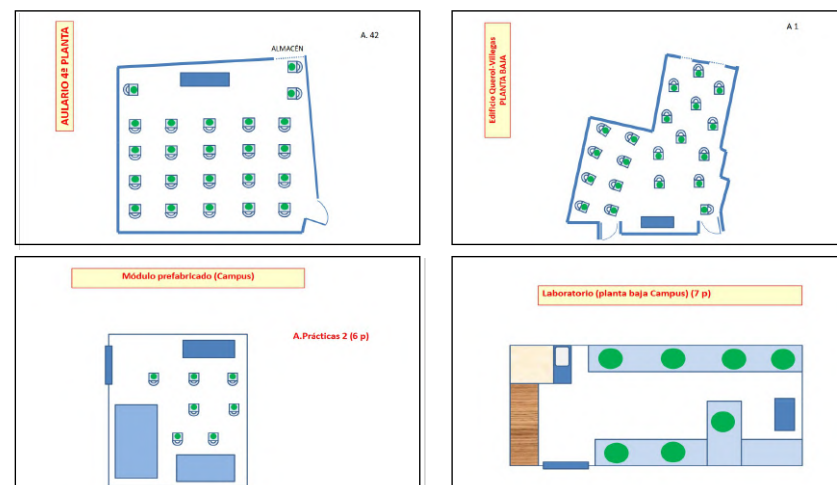
En la actualidad, en el Grado en Enfermería se imparte un total de 240 créditos, con un total de 6 asignaturas en el módulo de Formación Básica, 4 asignaturas en el módulo de Formación Básica Transversal, 13 asignaturas en el módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería y 5 asignaturas en el módulo de Formación Optativa. El Grado se divide en dos grupos, Grupo A (turno de mañana, de 8 a 15 horas) y Grupo B (turno de tarde, de 15 a 22 horas) Cada asignatura tiene una parte teórica que se imparte en un solo grupo amplio y una parte prácticas que se imparte en grupos reducidos. Estos, según las necesidades de las prácticas, pueden estar divididos de tres a ocho grupos.

En el Grado en Fisioterapia se imparte un total de 240 créditos, con un total de 7 asignaturas en el módulo de Formación Básica, 6 asignaturas en el módulo de Formación Básica Multidisciplinar, 16 asignaturas en el módulo de Formación específica en Fisioterapia y 6 asignaturas en el módulo de Formación Optativa. El Grado tiene un solo grupo con docencia principalmente en horario de mañana. Cada asignatura tiene una parte teórica que se imparte en un solo grupo amplio y una parte prácticas que se imparte tres grupos reducidos.

7.3.3. Criterios e información relativa a los horarios de docencia

Debido a la situación sanitaria y el confinamiento anunciado en marzo, las clases docentes pasaron a ser virtuales, respetando los horarios previamente aprobados en la Junta de la Facultad, para evitar solapamiento de las clases. Sin embargo, al iniciar el curso académico de 2020/2021, y tras las recomendaciones de las autoridades sanitarias responsables se inició el escenario de semi-presencialidad. Este hecho no afectó los horarios establecidos, solamente la forma de impartir docencia: mitad de la clase presencial y la otra mitad virtual, alternando cada semana. De esta manera, se han podido respetar las medidas de seguridad necesarias. Hay que destacar que las dos primeras semanas del curso académico 2020-21, las clases de las asignaturas de 2º y 3º curso de ambos títulos se realizaron de manera virtual. Así se aseguró la correcta y adecuada recepción y orientación de los/ las alumnos/as de 1º curso de los grados de Enfermería y Fisioterapia, con la intención de facilitar su transición al entorno universitario y bajo las condiciones especiales de este año.

Además, el traslado de las clases prácticas de las aulas AP1 y AP2 desde el módulo prefabricado al edificio de calles Querol/Villegas ha hecho necesaria de forma extraordinaria la modificación de los horarios para el segundo cuatrimestre del curso académico 2020/2021.

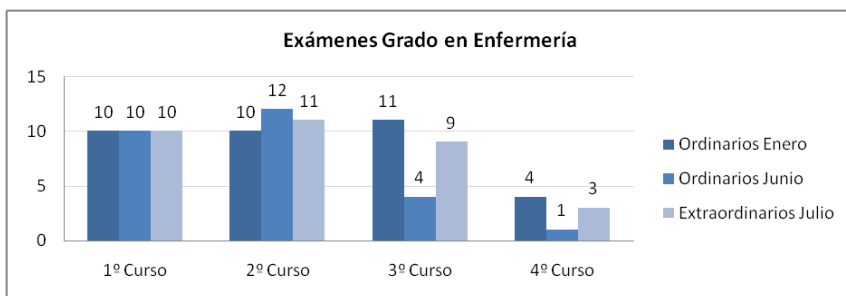
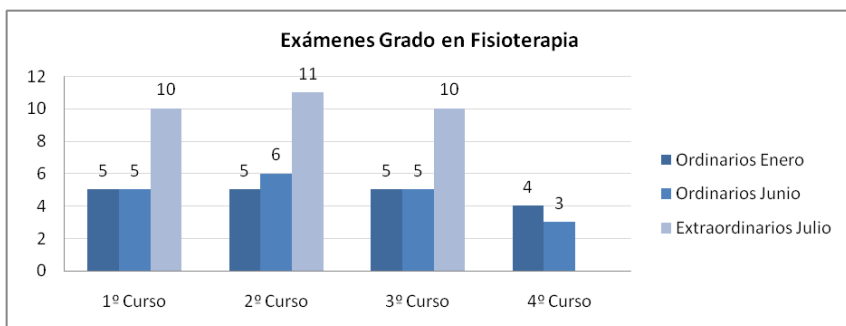


Croquis de aulas con ubicación de puestos disponibles para el curso 2020/2021

7.3.4. Criterios e información relativa al calendario oficial de exámenes finales

Los exámenes de enero se realizaron con normalidad tal como se había aprobado en la Comisión de Ordenación Académica y Junta de Facultad. Sin embargo, la situación sanitaria ha afectado la forma de realizar los exámenes de junio y julio. Por eso, se aprobó la adaptación de los exámenes y se realizaron de manera virtual usando la plataforma de PRADO-Examen.

Se han realizado un total de 164 exámenes durante el año 2020, distribuidos de la siguiente manera:



7.3.5. Criterios de asignación de espacios a actividades docentes y académicas

En primer lugar hay que destacar, el traslado de las prácticas de varias asignaturas del Grado en Enfermería al edificio de calles Querol/Villegas que anteriormente se impartían en las dos aulas de prácticas del módulo prefabricado del Campus. Estas aulas se equiparon con el material necesario para asegurar la calidad docente de estas asignaturas.

En segundo lugar, la asignación de espacios docentes y sobre todo la distribución del alumnado, se ha llevado a cabo respetando el Plan de Contingencia de la Facultad y las recomendaciones sanitarias para evitar contagios en las aulas.

7.3.6. Guías docentes

Debido a la situación sanitaria epidemiológica provocada por la Covid-19 y del Estado de Alarma, las guías docentes del curso académico 2019/2020 se modificaron en abril, incluyendo las adendas de cada una de las asignaturas, con la intención de recoger las modificaciones necesarias en el proceso de evaluación.

En septiembre, se aprobaron las nuevas guías docentes para el curso académico 2020/2021 en las que recogen la forma de actuación en los diferentes escenarios posibles generados por la pandemia.

Las guías docentes están publicadas en la web de la Facultad y las páginas de ambos grados. Se puede consultar en los siguientes enlaces:

Curso 2019/2020

Grado de Enfermería:

http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/grados/gradoenenfermeria/_guiasdocentes/_guias1920/index

Grado de Fisioterapia:

<http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/grados/gradoenfisioterapia/guias-docentes/guiasfisioterapia1920/index>

Curso 2020/2021

Grado de Enfermería:

http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/grados/gradoenenfermeria/_guiasdocentes/_guias2021/index

Grado de Fisioterapia:

<http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/grados/gradoenfisioterapia/guias-docentes/guiasfisioterapia2021/index>

7.4. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Ordenación Académica

Entre las actuaciones más relevantes llevada a cabo este Vicerrectorado están:

- Modificación y adaptación de horarios y exámenes para el curso 2019/2020 a consecuencia del Estado de Alarma.
- Elaboración del *Plan de Ordenación Docente* que incluye el calendario, exámenes y horarios para el curso 2020/2021.
- Reservas de aulas o modificaciones de docencia puntual solicitada por profesorado.
- Estudio del *Plan de adaptación de la enseñanza en el curso académico 2020/2021* a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia de la Covid-19.

- Revisión y resolución de solicitudes con entrada en Secretaría con carácter académico (traslado de expedientes, reconocimiento de créditos, cambios de grupos en asignaturas...)

A través de la Comisión de Ordenación Académica, en reuniones convocada a lo largo del año, se han tratado los siguientes acuerdos:

- Se establece no modificar el número de plazas de nuevo ingreso en ninguno de los grados de la Facultad.
- Aprobación del número de alumnado por grupo y asignaturas optativas para el curso académico 2020/2021.
- Presentación y elección de los traslados de expedientes. Se establece en 5 el número de traslados para el Grado en Enfermería y Fisioterapia.
- Presentación y aprobación del *Plan de Ordenación Docente* que incluye el calendario, los exámenes y los horarios para el curso 2020/2021.
- Aprobación de *Plan de Contingencia* necesario para hacer frente la situación sanitaria extraordinaria.
- Aprobación de la documentación relativa a las asignaturas *Trabajo Fin de Grado* en Enfermería y Fisioterapia emitida por las Comisiones de Garantía Interna de la Calidad del Título de ambos grados (Adendas curso 2019/2020, guías docentes 2019/2020, normativa, resolución, calendario, ofertas de título, propuestas de temas por parte del alumnado y comisiones evaluadoras)
- Aprobación de los proyectos presentados en la convocatoria de *XXVIII Programa de Apoyo a la docencia Práctica*.
- Elección y aprobación para la publicación de guías didácticas realizadas por profesorado del centro.
- Se han reconocido créditos cursados en otros títulos por asignaturas, que tras debate en comisión e informe de expertos en la materia, se suman al listado ya publicado en la web de la Facultad.
- Reconocimiento de créditos a actividades universitaria, tanto solicitudes por parte del estudiantado como de los centros que las organizan.
- Respecto a las solicitudes de cambios de grupos en el Grado de Enfermería hay que mencionar que debido a las condiciones sanitarias extraordinarias y la limitación de aforo de aulas de docencia para respetar las distancias de seguridad establecidas, no todas han podido ser aceptadas. El número aumentado de alumnos matriculados en el grupo A, no pudo permitir la aceptación de otras solicitudes de cambio a este grupo.

7.5. Normativas y acuerdos en el ámbito de la organización docente aprobados

Una de las decisiones de Ordenación Académica a destacar es la no aceptación de solicitudes de reconocimientos de créditos de grados superiores con las facultades que pertenecen en la rama de Ciencias de la Salud, tras la consulta con el Vicerrector de Docencia de la UGR y la Facultad de Ciencias de la Salud de Granada. Además, otra

decisión importante, tras la consulta con los anteriormente mencionados equipos de la UGR fue la no posibilidad de reconocimiento de créditos de Prácticas Externas de 4º curso de Grado en Enfermería con la experiencia profesional de Auxiliar de Enfermería.

7.6. Líneas de actuaciones futuras

A pesar de nuestro crecimiento en títulos, alumnado, profesorado e infraestructuras, consideramos que este es un proceso que debe continuar. Será imprescindible para ello, contar con instalaciones y equipamientos adecuados para garantizar una docencia y aprendizaje de calidad, sin olvidar espacios destinados al desarrollo de actividades extraacadémicas.

Además, a cara del siguiente año, se han acordado junto con las coordinadoras de ambos grados la realización de reuniones telemáticas con el profesorado de los diferentes grados en los distintos cursos con la intención de asegurar la calidad y homogeneidad de la actividad docente además de informar de las normas de actuación establecidas por las organizaciones sanitarias pertinentes.

Relaciones Internacionales y Movilidad

- 8.1. Gestión de acuerdos de intercambios de movilidad internacional
- 8.2. Gestión de acuerdos de intercambios de movilidad nacional
- 8.3. Movilidad de estudiantado
- 8.4. Movilidad de Personal Docente e Investigador
- 8.5. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Movilidad
- 8.6. Líneas de actuaciones futuras

8.1. Gestión de acuerdos de intercambios de movilidad internacional

Como en muchos otros aspectos, la pandemia originada por la Covid-19 ha marcado durante el año 2020 la gestión de los acuerdos de intercambio. Durante este año, debido a la finalización del Programa Erasmus, la Facultad debía volver a firmar todos los convenios existentes y adherirse a la nueva normativa del futuro programa, pero debido a la situación sanitaria mundial, este proceso se ha retrasado un año, ampliándose tácitamente todos los convenios existentes un año más. Por este motivo no se ha producido ampliación de la oferta de destinos internacionales, ya que era imperativo del Programa Erasmus.

Por ello, los destinos Erasmus tanto para alumnado como para profesorado siguen siendo los siguientes:

Destino	G. Enfermería	G. Fisioterapia
Universidad de Freiburg (Alemania)	✓	
Universidad de Katowice (Polonia)	✓	
Universidad de Lyon (Francia) *	✓	
Universidad de Milán (Italia)	✓	
Universidad de Modena (Italia)	✓	
Universidad de Sassari (Italia)	✓	✓
Universidad de Florencia (Italia)	✓	✓
Universidad de Génova (Italia)	✓	✓
Universidad de Varese (Italia)	✓	
Universidad de Messina (Italia)		✓
Universidad de Foggia (Italia)		✓
Universidad de Reggio Emilia (Italia)		✓
Universidad de Coimbra (Portugal)	✓	
Universidad de Faro (Portugal)	✓	
Universidad Católica de Lisboa (Portugal)	✓	
Universidad de Portalegre (Portugal)	✓	
Universidad de Lisboa (Campus Gaia, Viseu y Silves) (Portugal)	✓	✓
Universidad de Leiria (Portugal)	✓	✓

* Modificación del anterior convenio con Moulins y firmado en 2019

Así mismo, gracias al Plan de Estancias Formativas, la Facultad ofrece la posibilidad de movilidad en dos universidades de países en Sudamérica, concretamente en la Universidad de Riobamba (Ecuador) y la Universidad de Cienfuegos (Cuba).

8.2. Gestión de acuerdos de intercambios de movilidad nacional

En cuanto a la movilidad nacional, el estudiantado de la Facultad tiene la oportunidad de desplazarse mediante el Programa SICUE a diecisiete universidades del territorio nacional, distribuyéndose según los grados en:

Destino	G. Enfermería	G. Fisioterapia
Universidad de A Coruña		✓
Universidad de Alorcón	✓	
Universidad de Almería	✓	✓
Universidad de Badajoz		✓
Universidad de Cádiz	✓	✓
Universidad de Ciudad Real	✓	
Universidad de Córdoba	✓	✓
Universidad de Huelva	✓	
Universidad de Islas Baleares	✓	
Universidad de Jaén	✓	✓
Universidad de Málaga	✓	
Universidad de Murcia	✓	
Universidad de Oviedo	✓	
Universidad de País Vasco	✓	
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	✓	✓
Universidad de Santa Cruz de Tenerife	✓	
Universidad de Santiago de Compostela	✓	

En relación a la ampliación de los acuerdos de movilidad nacional, de nuevo la pandemia ha dificultado la firma de nuevos destinos, por lo que la oferta no se ha ampliado durante este año.

8.3. Movilidad de estudiantado

8.3.1. Movilidad Internacional

Durante 2020 un total de 14 alumnos realizaron movilidad internacional, concretamente 13 con el Programa Erasmus y 1 en Estancia Formativa (Cuba).

Desde el mes de febrero, el Vicedecanato de Movilidad se centró en asegurar la integridad del alumnado que se encontraba en los países socios. Para ello, se mantuvieron numerosas reuniones con la Oficina de Relaciones Internacionales, se mantuvo comunicación estrecha con todo el alumnado que se encontraba fuera de España, utilizando tanto en correo institucional como el contacto telefónico para asegurar en todo momento la comunicación fluida. Así mismo, este contacto se mantuvo del mismo modo con el alumnado procedente de Italia que se encontraba cursando prácticas en nuestra Ciudad al amparo del Programa K-103.

Tras el primer momento de incertidumbre y tras contactar con el alumnado, tres alumnas decidieron renunciar a la movilidad, a otras dos se les aconsejó desde la universidad de destino volver a España por no poder asumir su docencia y el resto decidió acogerse a la modalidad online que ofrecieron las universidades de destino, concluyendo su movilidad con resultados excelentes y sin ninguna incidencia. La alumna que estaba realizando Estancia Formativa en Cuba tuvo que permanecer en el país hasta que el consulado tramitó su regreso.

La situación de pandemia hizo que numerosos alumnos con plaza concedida para realizar movilidad con el Programa K-103 en el curso 2020/2021 la rechazara, reduciéndose el número de estudiantes OUT solo a tres.

8.3.2. Movilidad Nacional

Teñida de nuevo por la sombra de la pandemia, la movilidad nacional sufrió su impacto en cuanto a la realización de las asignaturas con rotaciones clínicas, ya que, debido a la situación sanitaria y de colapso de los hospitales, nuestra Facultad, al igual que numerosas universidades, aprobaron la no aceptación de alumnado entrante con asignaturas prácticas incluidas en sus acuerdos de estudios.

Con todo ello, un total de 13 alumnos/as pudieron concluir satisfactoriamente su movilidad nacional iniciadas antes de la pandemia, no siendo posible para aquellos que acababan de solicitarla.

8.4. Movilidad de Personal Docente e Investigador

Durante el año 2020 solo una profesora pudo realizar movilidad docente ya que el cierre de fronteras hizo que el resto de profesorado que ya tenía concertado su movilidad y su programa formativo no pudiera desplazarse para impartirlo.

8.5. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Movilidad

El año 2020 ha venido marcado por las constantes reuniones realizadas según la evolución de la situación de pandemia. La coordinación entre tutoras académicas y vicedecana ha posibilitado poder haber tenido una atención constante, individualizada y fluida no solo con el alumnado en movilidad, sino con sus familiares que, en una situación tan difícil como la vivida necesitaba un contacto estrecho con la Facultad.

8.6. Líneas de actuaciones futuras

Renovación y ampliación de la oferta de destinos una vez iniciado el nuevo Programa de movilidad internacional, así como el aumento de plazas disponibles para las Estancias Formativas y la adhesión del alumnado del Grado en Fisioterapia a las mismas y aumento de la oferta en destinos de movilidad nacional.

Estudiantes

9.1. Representación de Estudiantes

9.2. Becas y ayudas

9.3. Estudiantes con NEAE

9.4. Jornadas de acogida

9.5. Salón del Estudiante

9.6. Jornadas de salidas profesionales

9.7. Emprendimiento

9.8. Actuaciones llevadas a cabo por el

Vicedecanato de Estudiantes

9.9. Líneas de actuaciones futuras

9.1. Representación de Estudiantes

9.1.1. Delegación de Estudiantes

El 23 de noviembre tuvo lugar las elecciones de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, que previamente se había constituido el 18 de noviembre de 2020. Anteriormente, esta delegación estaba desierta.

La composición actual es la siguiente:

- Presidenta: Agustina Bodelón Garrido
- Subdelegada: María del Valle Checa Rodríguez
- Vocal: Eva Escudero Blanco

9.1.2. Delegados de cursos

Los/as delegados/as de cursos son elegidos por elecciones realizadas de forma autónoma por el alumnado de los diferentes cursos cada año académico. Los delegados de cursos actuales, son los siguientes:

- 1º curso G. Enfermería: Noemí Rodríguez Girona (Grupo A) e Irene Ramón López (Grupo B)
- 2º curso G. Enfermería: Euricide Pretel Rodríguez (Grupo A) y Dolores de LLuch Moll (Grupo B)
- 3º curso G. Enfermería: María Ibáñez Torres (Grupo A) y Cristina Jiménez Moreno (Grupo B)
- 4º curso G. Enfermería: Alba Soler Moreno (Grupo A) y Ana Mendoza Berenguer (Grupo B)
- 1º curso G. Fisioterapia: Rosario Guerrero Arrabal
- 2º curso G. Fisioterapia: Juan González Carrascal
- 3º curso G. Fisioterapia: Imad Benberkan Abdelkader
- 4º curso G. Fisioterapia: Dolores García Ruiz

9.2. Becas y ayudas

Durante el 2020, este vicedecanato a través del tablón de noticias de la web del centro y de las redes sociales ha difundido información sobre convocatorias y plazos de becas y ayudas de UGR como externa a la Universidad, como pueden ser las de Ciudad Autónoma. Además, este año, por motivo de la situación vivida con la pandemia, se han abierto en varias ocasiones convocatorias de préstamo de ordenadores y líneas de datos móviles. La Facultad, en este aspecto también ha colaborado, realizando préstamos de ordenadores portátiles al alumnado necesitado como conexiones wifi.

Además, se informó en su momento de las becas de capacitación lingüística 2020-2021 y de las becas propias para apoyo a estudiantes con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), ambas de la UGR.

9.3. Estudiantes con NEAE

Durante este año, la coordinadora ha trabajado, junto con un grupo de docentes de la Facultad, en el programa de NEAE de la UGR, tutorizando a un grupo de alumnos, cuatro del Grado en Enfermería y dos del Grado en Fisioterapia.

Las principales actividades e intervenciones realizadas han estado relacionadas con:

- El cumplimiento de difusión de normativas, noticias, sistemas de apoyo al estudiantado NEAE, etc. Todas ellas recogidas en la web de centro.
- Coordinación con la Unidad de Estudiantes y de Atención Social de la UGR.
- Intervenciones realizadas en relación a la accesibilidad del alumnado con NEAE.
- Actividades de coordinación y tutorización del alumnado NEAE, destacando la resolución en relación a problemas derivados de la implantación de la docencia online durante el confinamiento por la Covid-19.

Derivado del punto anterior, hay que hacer mención a la consecución de la máxima puntuación del objetivo *CE5- Atención al estudiantado con discapacidad y otras NEAE*, dentro del Contrato Programa de centros de la UGR.

9.4. Jornadas de acogida

Las Jornadas de Acogida de Estudiantes del curso académico 2020/2021 se ha realizado el 21 de septiembre en el Salón de Actos del Campus Universitario de Melilla. Debido a la situación sanitaria vivida durante este año, la jornada de acogida se realizó únicamente para el alumnado de primer curso y en varios turnos, dado que el aforo fue limitado, debido a las circunstancias sanitarias.

Asistieron las representantes del Equipo Decanal y se hizo una presentación con los contenidos más importantes a explicar al nuevo alumnado, sobre todo las pautas a seguir en el Plan de Adaptación a la Docencia.

RECUERDA

ES OBLIGATORIO:
USO DE MASCARILLA
MANTENER LA DISTANCIA DE SEGURIDAD
LAVARSE LAS MANOS
USAR DESINFECTANTE

Y EVITA LOS GRUPOS,
POR TU SALUD Y POR LA DE TODOS!

Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla
C/ Salvador, 1 - 52071 Melilla
C/ Villegas, 36 B. Español Calle Queen. S. 52024 MELILLA
952088700 - 952928712
facienciassaludmelilla@ugr.es
http://cienciassaludmelilla.ugr.es/

UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

MEDIDAS SANITARIAS DERIVADAS DE LA COVID-19
CURSO ACADÉMICO 2020-21

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

http://cienciassaludmelilla.ugr.es/

ESCENARIO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

La docencia del curso académico 2020-2021 comenzará con una suspensión del 50% para mitigar la difusión de seguridad en los instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla.

COMIENZO DE LAS CLASES: 21 DE SEPTIEMBRE

Hasta el momento de las 14 y 16, se dividirá los grupos de cada asignatura también en dos subgrupos (Diagnóstico 1 y 2) en función de los apellidos. Esto variará según el tipo de asignatura y se anunciará en un momento por el profesorado de las asignaturas.

Los subgrupos (Diagnóstico) y grupos reducidos (prácticas), se registrarán en febrero del curso del año siguiente a través de un sistema de inscripción en línea.

Para facilitar las clases online, el profesorado facilitará el enlace e información necesaria con antelación suficiente, a través de su plataforma (TECNOLÓGICO).

Alumnao de 1º

En las dos primeras semanas se respetará la distancia física, en el horario establecido y garantizado en la página web de la Facultad. Los subgrupos serán de manera presencial y en otros en modo online por el momento (que se sigue intentando a mejorar, según permitiera con las condiciones de la situación sanitaria).

• Subgrupos 1 del Grado en Enfermería. Primera semana de manera presencial en el aula 4. Segunda semana en modo online desde casa o desde el aula 4 con un ordenador personal.

• Subgrupos 1 del Grado en Fisioterapia. Primera semana en modo online desde casa o desde el aula 4 con un ordenador personal. Segunda semana de manera presencial en el aula 4.

• Subgrupos 1 del Grado en Podología. Primera semana de manera presencial en el aula 4. Segunda semana en modo online desde casa o desde el aula 4 con un ordenador personal.

• Subgrupos 1 del Grado en Fisiología. Primera semana en modo online desde casa o desde el aula 4 con un ordenador personal. Segunda semana de manera presencial en el aula 4.

TUTORÍAS

Las tutorías podrán ser presenciales, online y cuando se respete el distanciamiento de 1,5 metros. Dadas las condiciones de los espacios de la Facultad, se recomienda realizar las tutorías de forma virtual, en este caso el profesorado deberá facilitar el material de la hora de tutoría.

MEDIDAS HIGIENICO-SANITARIAS

SEGURO OBLIGATORIO EN LA BIENCOMUNIDAD TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA FACULTAD, POR COMO EN EL RESTO DE CENTROS (se podrá promover la movilidad de personas).

En el aula, el alumnado siempre ocupará el mismo espacio. (Se deberá respetar por la distancia, incluso al volver y salir por las puertas).

Al regresar solo se usará un espacio clase en los que se permita el distanciamiento de 1,5 metros para poder mantener un mínimo de 2 metros entre personas.

Se deberá de cubrir los salpicaderos por todos los salpicaderos del Campus, los baños en espacios abiertos.

Se se deberá limpiar y desinfectar de una persona (Inglés, alemán, italiano, francés...)

Las aulas deberán ser en modo de un ordenador de gestión automática.

Díptico informativo que se distribuyó en las Jornadas de Acogida de la Facultad

Para el resto de alumnado, se les informo por varios medios (Prado, tablón de noticias de la web del centro y redes sociales) de cómo serían las pautas a seguir en el inicio de las clases. Además se repartió un díptico informativo.

Información de la noticia díptico: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/aviso-importante-inicio-curso-academico

9.5. Salón del Estudiante

Ante la imposibilidad de celebrar de manera presencial el Salón Estudiantil, debido a las especiales circunstancias por la pandemia de la Covid-19, se suplió este año con unas *Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas* destinadas a los futuros estudiantes universitarios en las que se les ofrecerá toda la información sobre los Grados y el acceso a la Universidad de Granada. Estas jornadas fueron organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada, junto con la Unidad de Orientación Académica y de Acceso a la Universidad, y la cooperación de todas las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores de la UGR y de la Delegación para Universidad Digital.

Durante los días 10, 11 y 12 de junio se han celebrado charlas específicas de las Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada de los Campus Universitarios de Granada, Ceuta y Melilla, que se pudieron seguir a través de YouTube. Además, los responsables de cada centro universitario presentaron los diferentes Grados que se imparten en cada uno de ellos y las personas interesadas pudieron interactuar a través del chat en tiempo real para así poder trasladar preguntas y dudas al respecto.

La Facultad ha estado presente a través de un video realizado por el Equipo Decanal, destacando cada una de sus miembros su área de trabajo y las razones más importantes para venir a estudiar a nuestra Facultad.

Información / JORNADAS PUERTAS ABIERTAS

Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2020

Bienvenida de la Rectora de la Universidad de Granada

La UGR

Facultades y Escuelas

Grados de la Universidad de Granada

Sesiones

Servicios UGR

Información on-line sobre las *Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas UGR 2020*

Información sobre la actividad y video: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/jornadas-virtuales-de-puertas-abiertas-de-la-ugr

9.6. Jornadas de salidas profesionales

Los días 28 de mayo y 1 y 4 de junio, en modo on-line, se celebraron las X Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Salud, organizadas por el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria y la Coordinadora de esta mismo Vicedecanato. Estas Jornadas están orientadas a facilitar la inserción profesional de los/as futuros/as enfermeros/as y fisioterapeutas y se enmarca dentro de las actividades formativas que organiza la Facultad. El objetivo principal es ofrecer al alumnado una visión general de las principales salidas profesionales, innovación y emprendimiento, aportándoles toda la información necesaria para ayudarles a orientar su futuro profesional. Aunque esta actividad está más bien orientada a los alumnos de 4º curso, este año ha tenido una gran participación entre el estudiantado de 3º.

Más información de la actividad y programa: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/x-jornadas-de-salidas-profesionales-2

9.7. Emprendimiento

El 20 de noviembre, en formato on-line, se celebraron la Jornada de Emprendimiento – Campus de Melilla y Ceuta, organizado por UGRemprededora y con la colaboración, entre otros, de la Facultad. En la inauguración de la jornada, intervino Dña. María del Mar Alfaya, como decana de la Facultad.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/jornada-de-empredimiento-en-los-campus-de-melilla-y-ceuta

<p>ORGANIZA: Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla Universidad de Granada</p> <p>ENTIDAD COLABORADORA - SATSE, Sindicato de Enfermería de Melilla</p> <p>COORDINACIÓN: María Angustias Sánchez Ojeda, Vicedecana de Estudiantes y Extensión Universitaria Elisabel Fernández Gómez, Coordinadora de Estudiantes y Extensión Universitaria</p>	<p>X JORNADAS SALIDAS PROFESIONALES</p>  <p>Melilla, 28 de mayo, 1 y 4 de junio de 2020, en distintos enlaces que encontrareis a continuación</p>	<p>INTRODUCCIÓN:</p> <p>Estas jornadas están orientadas a facilitar la inserción profesional de los/as futuros/as enfermeros/as y fisioterapeutas y se enmarca dentro de las actividades formativas que organiza la Facultad de Ciencias de la Salud.</p> <p>El objetivo principal es ofrecer al alumnado de tercer y cuarto curso una visión general de las principales salidas profesionales, abordándose toda la información necesaria para ayudarles a orientar su futuro profesional.</p> <p>PROGRAMA:</p> <p>→ Jueves 28 de mayo 12:00: "Formación posgrado y docencia en la Universidad" para Fisioterapia y Enfermería. D.ª Elisabet Fernández Gómez y D.ª M.ª Angustias Sánchez Ojeda, Profesora del Depto. de Enfermería. Enlace: https://meet.google.com/ncs-cmml-lqj</p> <p>18:00: "Enfermería en el extranjero". Salvador Claro Quinto, Enfermero del Hospital St. James, Dublin, Irlanda. Enlace: https://meet.google.com/sac-ubac-zws</p> <p>18:30: "Trabajo autónomo en Fisioterapia y colaboraciones con Federaciones Deportivas". D.ª Raquel Antón Martínez de Victoria, Profesora asociada del Departamento de Fisioterapia, fisioterapeuta autónoma y colaboradora con Federaciones Deportivas Autonómicas y Nacionales. Enlace: https://meet.google.com/tem-lwem-ugf</p>	<p>PROGRAMA:</p> <p>→ Lunes 1 de junio 12:00: "Especialidades de Enfermería. Preparación del examen ESE". D.ª Silvia Navarro Pardo, Especialista en Obstetricia y Ginecología, Profesora del Depto. de Enfermería. Enlace: https://meet.google.com/usq-xrte-whf</p> <p>17:00: "Boscos de trabajo en Enfermería y Fisioterapia". D.ª Adelina María Salvador, Profesora del Depto. de Enfermería. Enlace: https://meet.google.com/haf-dtga-uei</p> <p>→ Jueves 4 de junio 12:30: "Fisioterapia en el ámbito educativo". D. Carlos Gavilán Montenegro, Fisioterapeuta del Centro de Educación Especial "Nerea Sella". Enlace: https://meet.google.com/ygr-3fnc-mcn</p> <p>17:00: "Trabaja como Fisioterapeuta en el extranjero". D.ª Lucía Ortiz Carrino, profesora del Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Almería. Enlace: https://meet.google.com/fwk-zqz-dac</p> <p>18:30: "Orientación en la búsqueda de trabajo y diferentes opciones" para Enfermería y Fisioterapia. D. Carlos García Cano, Secretario General del Sindicato de Enfermería SATSE Melilla, Profesor del Depto. de Enfermería, Especialista en Obstetricia y Ginecología. Enlace: https://meet.google.com/est-fvvc-dqg</p>
--	---	---	--

Diptico informativo de las X Jornadas de Salidas Profesionales de la Facultad

9.8. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Estudiantes

Este Vicedecanato ha llevado a cabo diferentes actividades dirigidas al estudiantado de la Facultad, orientadas no solo a sus requerimientos académicos, sino también actividades más lúdicas para fomentar la participación del alumnado así como el hermanamiento entre diferentes grupos y cursos, actividades que se han desarrollado con gran participación y acogida por todos los alumnos.

La gran comunicación entre este Vicedecanato y los representantes del alumnado (Delegación de Estudiantes y delegados de curso) hace que la información que pretendemos que llegue a nuestro alumnado sea posible de una manera rápida y eficaz gracias a la labor de estos alumnos.

9.9. Líneas de actuaciones futuras

Al igual que la filosofía de la Universidad de Granada, nuestra Facultad está comprometida con el estudiantado, ya que constituye el colectivo más numeroso de la Comunidad Universitaria y nos debemos a ellos.

Nuestra Facultad pretende que el alumnado participe y colabore en todas las actividades que se desarrollan así como es fundamental su participación como miembros en la Junta de Centro, Comisiones y Delegación de Estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GRANADA

MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
ugremprededora.ugr.es

SÍGUENOS EN REDES SOCIALES:
f t in o i

JORNADA DE EMPRENDIMIENTO EN CAMPUS DE CEUTA Y MELILLA

20 de noviembre de 2020

LUGAR: Avda. Madrid, 11. 18012, Granada.

BREAKER
ESPACIO DISRUPTIVO

COLABORA: 

ORGANIZA: 

10

Prácticas externas y tuteladas

10.1. Grado en Enfermería. Gestión de prácticas y convenios con centros clínicos

10.2. Grado en Fisioterapia. Gestión de prácticas y convenios con centros clínicos

10.3. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Prácticas

10.4. Líneas de actuaciones futuras

10.1. Grado en Enfermería. Gestión de prácticas y convenios con centros clínicos

Las prácticas tuteladas del Grado en Enfermería se desarrollan en tercer (segundo semestre) y cuarto curso (primer y segundo semestre). Actualmente, el estudiantado de la Facultad realiza las prácticas en diferentes centros sanitarios públicos y privados de la Ciudad, pero, además, tiene la posibilidad de realizarlas en otras ciudades con las que la Facultad ha realizado convenio o mantiene estrecha relación.

Durante el año 2020 se consiguió ampliar el número de plazas ofertadas en el Sistema Andaluz Sanitario, en adelante SAS, ya que hasta el momento solo podían cubrirse plazas en Motril. Tras las gestiones realizadas, el alumnado del Grado en Enfermería tiene la posibilidad cubrir plazas SAS en la provincia de Almería.

Por otro lado, la Facultad ha firmado dos nuevos convenios con los centros sanitarios, también en la provincia de Almería, aumentando de este modo la oferta de plazas para las Prácticas Externas A, B y C.

Centro sanitario	Prácticas A	Prácticas B	Prácticas C
Hospital Comarcal (Melilla)	✓		✓
Centro de Salud Zona Norte (Melilla)		✓	
Centro de Salud Zona Centro (Melilla)		✓	
Centro de Salud Zona Este (Melilla)		✓	
Centro de Salud Zona Oeste (Melilla)		✓	
Centro Asistencial Gota de Leche (Melilla)		✓	
C.P.Servicios Personas Mayores (Melilla)		✓	
Centro Social para mayores (Melilla)		✓	
Clínica Rusadir Media (Melilla)		✓	
Centros de Salud (Motril, Granada)		✓	
Centros de Salud Metropolitana (Granada)		✓	
Hospital C. Santa Ana (Motril, Granada)	✓		✓
Hospital HLA Inmaculada (Granada)	✓		✓
Hospital Vithas La Salud (Granada)	✓		✓
Hospital HLA Mediterráneo (Almería)	✓		✓
H. La Inmaculada (Huércal-Overa, Almería)	✓		✓
Centros de Salud Zonas Básicas (Almería)		✓	
Sanatorio V. Mar-Cristóbal Castillo (Almería)	✓	✓	✓
Hospital Vithas Parque San Antonio (Málaga)	✓		✓
Hospital QuirónSalud (Málaga)	✓		✓
Hospital QuirónSalud (Marbella)	✓		✓
Hospital Xanit Int. (Benalmádena, Málaga)	✓		✓

10.2. Grado en Fisioterapia. Gestión de prácticas y convenios con centros clínicos

Las prácticas tuteladas del Grado en Fisioterapia se desarrollan en el cuarto curso (primer y segundo semestre). Al igual que en el Grado en Enfermería, el estudiantado de Fisioterapia realiza las prácticas en diferentes centros sanitarios públicos y privados de la Ciudad. Durante 2020 se ha firmado un nuevo convenio, teniendo con ello, todos los centros privados de la Ciudad convenidos con la Facultad.

Los centros con los que la Facultad tiene convenio para el estudiantado del Grado en Fisioterapia son:

Centro sanitario	P. Tuteladas I	P. Tuteladas II
Hospital Comarcal (INGESA)	✓	✓
Centros de Salud (INGESA)	✓	✓
C.P.Servicios Personas Mayores (IMSERSO)	✓	✓
Centro Social para mayores (IMSERSO)	✓	✓
Servicio Promoción Autonomía (IMSERSO)	✓	✓
C.A.M.P Francisco Gámez Morón (CAM)	✓	✓
Centro Asistencial Gota de Leche (CAM)	✓	✓
Clínica Rusadir Media	✓	✓
Clínica MedSport	✓	✓
Clínica Carlos Jiménez Mata	✓	✓
Clínica Isabel María Vizcaíno	✓	✓
Clínica Fisiosalud Melilla	✓	✓
Clínica Ivory Melilla	✓	✓
Clínica de Fisioterapia Francisco Navarro	✓	✓

10.3. Actuaciones llevadas a cabo por el Vicedecanato de Prácticas

Desde que, a principios de marzo, tanto el alumnado de Enfermería como de Fisioterapia, tuviera que abandonar las prácticas por la situación de sanitaria, el Vicedecanato de Prácticas ha mantenido numerosas reuniones para organizar la reincorporación de dicho alumnado a los centros sanitarios.

Las reuniones mantenidas con INGESA en el marco de los grupos de trabajo de la Comisión Mixta se iniciaron en el mes marzo, pero la reanudación de las prácticas en dependencias de INGESA no fue efectiva hasta el pasado mes de octubre con la aprobación de un protocolo consensuado y la organización de tanto talleres formativos como pruebas test de antígenos previas a la realización de prácticas.

Paralelamente, este Vicedecanato ha mantenido durante los meses en los que el alumnado estuvo sin realizar prácticas, contacto continuo con el resto de centros convenidos para prácticas con la Facultad. De este modo, se consiguió que un total de 38 alumnos del Grado en Enfermería y 42 del Grado de Fisioterapia iniciaran sus prácti-

as en el mes de septiembre. Además, gracias a la colaboración con la Ciudad, se consiguieron plazas nuevas en la Consejería de Sanidad, aportando al alumnado una nueva visión en la gestión de la pandemia.

10.4. Líneas de actuaciones futuras

Renovación de los convenios existentes firmados antes de 2015 para adecuarse a la nueva legislación, así como el refuerzo de los contactos y ampliación de los centros convenidos.



Acto de acogida del alumnado de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud que vieron interrumpidas sus prácticas el pasado mes de marzo por la pandemia de la Covid-19.

En él, se informó al alumnado de las características, cartera de servicios y procesos que se atienden en los centros de INGESA, sobre las normas generales y formación en prevención de infecciones e higiene de manos, medidas de prevención de los profesionales, manejo de los equipos de protección (EPIS) y la realización de test de antígenos.

11

Sistema de la Garantía de la Calidad

11.1. Contrato Programa

11.2. Actuaciones llevadas a cabo por

la Comisión de la Garantía de la Calidad y Evaluación

11.3. Actuaciones llevadas a cabo por las comisiones no delegadas

11.4. Líneas de actuaciones futuras

11.1. Contrato Programa

Al igual que en cursos anteriores, desde la Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación se ha velado por el cumplimiento del Contrato Programa del Centro.

Respecto al Contrato Programa correspondiente al curso 2019/2020, se seleccionaron los objetivos elegibles correspondientes y se prepararon las evidencias necesarias para demostrar tanto su consecución como la de los objetivos comunes marcados por la UGR. Tras la evaluación de dichas evidencias por parte de la Oficina de Datos, Información y Prospectiva (ODIP) de la UGR, la Facultad alcanzó la máxima puntuación posible, 100 puntos, correspondiéndole al Centro una distribución presupuestaria de 2252.60 €.

En la siguiente tabla, se muestran los objetivos comunes y elegibles correspondientes al Contrato Programa 2019/2020 junto a su puntuación y la financiación alcanzada por el cumplimiento de los mismos.

CONTRATO-PROGRAMA 2019/2020 - Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla
EVALUACIÓN FINAL

OBJETIVOS COMUNES		
Objetivo	Evaluación	Puntuación
CC1. Mejora de los títulos	20	20
CC2. Internacionalización	10	10
CC3. Gestión de la página web	10	10
CC4. Plan de Prevención de la UGR	7.5	7.5
CC5. Sostenibilidad Ambiental	7.5	7.5
CC6. Administración electrónica	10	10
CC7. Identidad Visual corporativa	5	5
OBJETIVOS ELEGIBLES		
Objetivo	Evaluación	Puntuación
CE1. Igualdad	5	5
CE2. Conciliación	5	5
CE3. Inserción	5	5
CE4. Emprendimiento	5	5
CE5. Atención al estudiantado con NEAE	5	5
CE8. Extensión Universitaria	5	5
PUNTUACIÓN FINAL		100
Distribución presupuestaria		2252.60 €

En cuanto al Contrato Programa correspondiente al curso 2020/2021, de acuerdo a las disposiciones y cronograma marcados por la UGR, hasta el momento sólo se han seleccionado los objetivos elegibles, manteniéndose los

mismos objetivos seleccionados en el curso anterior. Tanto los objetivos comunes como los elegidos por el Centro se muestran en la siguiente tabla.

CONTRATO-PROGRAMA 2020/2021	
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla	
OBJETIVOS COMUNES	
CC1.	Mejora de los títulos
CC2.	Internacionalización
CC3.	Gestión de la página web
CC4.	Plan de Prevención de la UGR
CC5.	Sostenibilidad Ambiental
CC6.	Transparencia y administración electrónica
CC7.	Identidad Visual corporativa
OBJETIVOS ELEGIBLES	
CE1.	Igualdad
CE2.	Conciliación
CE3.	Inserción
CE4.	Emprendimiento
CE5.	Atención al estudiantado con discapacidad y otra NEAE
CE8.	Extensión Universitaria

Asimismo, se ha incorporado en la página web del centro un espacio específico (<http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/contrato-programa-centro>) para dar información sobre el Contrato Programa cumpliendo así con el compromiso de transparencia y difusión de las actividades realizadas en el Centro. En estos momentos pueden consultarse en dicho espacio los contratos programas cumplidos desde el curso 2016/2017 así como los objetivos que componen el actual Contrato Programa 2021.

11.2. Actuaciones llevadas a cabo por la Comisión de la Garantía de la Calidad y Evaluación

Junto con las coordinaciones de Títulos y las Comisiones de Garantía Interna de las Titulaciones correspondientes a los Grados en Enfermería y en Fisioterapia, se ha trabajado para asegurar, evaluar y mejorar la calidad de las actividades de la Facultad, elaborar el Plan de Mejora del Centro, velar por su desarrollo y por el cumplimiento de sus objetivos así como supervisar, proponer actividades y elaborar las evidencias que den cumplimiento a los objetivos contemplados en el Contrato Programa del Centro.

Así, desde esta Comisión se ha impulsado el Estudio de Indicadores de Género de la Facultad correspondiente al curso 2019/2020, que fue presentado en marzo de 2020 con motivo del *Día Internacional de la Mujer Trabajado*-

ra, y la puesta en marcha del Proyecto de Seguimiento de Egresados de la Facultad con el diseño y elaboración del instrumento para la recogida de información.

A lo largo del año 2020, se han realizados 2 reuniones de la Comisión para la Garantía de la Calidad y Evaluación. La primera de ellas para aprobar las evidencias remitidas a la ODIP para la evaluación del Contrato Programa y, la segunda destinada, entre otros aspectos, a seleccionar los objetivos elegibles para el Contrato Programa correspondiente al curso 2020/2021 así como para establecer las líneas de actuación de las comisiones no permanentes vinculadas a ella.

11.3. Actuaciones llevadas a cabo por las comisiones no delegadas

Como se ha indicado en el párrafo anterior, vinculadas a esta Comisión, trabajan tres comisiones no permanentes. Estas comisiones se han reunido con periodicidad para proponer y realizar actividades con la participación de alumnado y profesorado para sensibilizar y concienciar respecto a las normativas vigentes en relación a la conciliación y el género; la diversidad e inclusión en la Universidad y en el Centro, y el respeto al medio ambiente. Todas ellas disponen de su correspondiente espacio en la web del Centro para dar visibilidad a las acciones realizadas, además de usar esta página como medio de difusión de noticias y actividades además de las redes sociales, principalmente Twitter e Instagram.

A continuación se exponen las acciones promovidas y realizadas por cada una de estas comisiones y se finaliza con las propuestas de actuación futuras.

11.3.1. Comisión de Igualdad y Conciliación

En materia de Igualdad, se han desarrollado las siguientes acciones durante el año 2020:

- Se ha contactado con Dña. Pamela Palenciano para traer al Campus el monólogo *No solo duelen los golpes*. Debido al elevado coste que suponía, se tuvo que anular la actividad.
- Colaboración y participación en la actividad *Trayectorias científicas con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* (11 de Febrero) celebrada el día 5 de febrero de 2020 a las 13 horas en la puerta principal del Campus. Se realizó una foto con mujeres que trabajan en la Universidad para dar visibilidad al colectivo de investigadoras de la UGR, a sus vidas profesionales y a los retos a los que se enfrentan en la investigación
Información de la actividad: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-y-conciliacion/footgrafiamujeresdelacienciaugr>
- Durante la semana del 11 al 14 de febrero de 2020, desde la Comisión de Igualdad y Conciliación se mandó un correo a profesoras del Campus Universitario para participar en la actividad *Trayectorias científicas*. La actividad consistió en comentar durante 10-15 minutos en las aulas donde se imparte docencia su

trayectoria científica: inicios, dificultades, logros.

Información de la actividad: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-yconciliacion/actividadtrayectoriascientificasporel11defebrerodiadelamujerylaniaaenlaciencia>

- Participación en la lectura del Manifiesto institucional por el *Día de la Mujer* en el Palacio de la Asamblea. La Declaración Institucional del Día de la Mujer donde se trataba de dar a conocer el trabajo de las científicas, fomentar la vocación investigadora entre las niñas, integrar la dimensión de género de forma transversal en la investigación y eliminar todos los obstáculos que dificultan el ingreso y el avance de las mujeres en las carreras científicas. La lectura estuvo a cargo de la profesora y secretaria de la Comisión de Igualdad y Conciliación, D.ª Elisabet Fernández.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/la-facultad-participa-en-la-lectura-de-manifiesto-por-el-dia-internacional-de-la-mujer-organizado-por-ciudad-autonoma

- Participación en la lectura del manifiesto elaborado por la Conferencia de Rectoras y Rectores de Universidades Españolas (CRUE) con motivo del día 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres, al que la Facultad de Ciencias de la Salud se suma, así como al eslogan de Naciones Unidas *Soy de la Generación Igualdad: Por los derechos de las mujeres*, realizada en el Salón de Actos del Campus de Melilla

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/manifiesto-con-motivo-del-dia-8-de-marzo-dia-internacional-de-las-mujeres.

- Presentación el 9 de marzo del Estudio sobre indicadores de género en la Facultad de Ciencias de la Salud 2019/2020 con la finalidad de profundizar en el análisis de la situación de igualdad de género en la misma en los diferentes ámbitos universitarios (docencia, investigación y gestión). En este sentido, el documento presentado incluye un breve estudio sobre la distribución, en función del género, en los tres sectores de la comunidad universitaria que integran este centro, esto es, alumnado, personal de administración y servicios (PAS) y personal docente e investigador (PDI)

Información de la actividad: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-y-conciliacion/indicadoresdegenerodelafacultaddecienciasdelasaluddemelilla201920>

- Realización del Calendario 2020 con fotos relacionadas con la sensibilización de la violencia de género con la participación del alumnado en el marco de las Jornadas de sensibilización contra las agresiones sexuales y la violencia de género celebradas en octubre de 2019.

Información de la actividad: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-y-conciliacion/calendario2020>

- En la asignatura de *Transculturalidad, Género y Salud* del Grado en Enfermería se han realizado dinámicas de grupo en clases prácticas en relación con la construcción social de género, erradicación de prejuicios, micromachismos, y elaboración de material didáctico en relación a igualdad de género.
- Participación del alumnado del centro en el programa especial del 8M realizado por el Grupo Faro. La entrevista realizada a cuatro estudiantes del Grado en Enfermería (Lili, Safa, Andrea y Lola) por El Faro sobre

feminismo, la situación de las mujeres jóvenes de su edad y cuáles son sus experiencias e inquietudes puede verse en: https://www.youtube.com/watch?v=gL3sNHG_t1A&feature=youtu.be.

- Participación en la Mesa de seguimiento *Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género* el día 21 de octubre a las 09:30 horas, organizado por la Unidad de Coordinación Contra la Violencia sobre la Mujer de la Delegación del Gobierno en Melilla.

- Con motivo del 25 de noviembre *Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres*, en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura, Festejos e Igualdad, se realiza un minuto de silencio a las 12 horas del día 25 de noviembre en la puerta del Campus Universitario de Melilla, además del edificio en calles Querol/ Villegas, para mostrar y visibilizar el compromiso y apoyo de todas las instituciones y de la sociedad en general a las mujeres víctimas de violencia de género.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/hoy-la-facultad-de-ciencias-de-la-salud-ha-guadardo-un-minuto-de-silencio-por-el-25n

- Impresión y entrega de un calendario para el año 2021 elaborado por el alumnado de nuestra Facultad en materia de violencia machista.
- Con motivo del 25 de noviembre, *Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres*, se elabora y difunde un vídeo de 3 minutos para la concienciación de la no violencia hacia las mujeres con la participación de profesorado y alumnado de nuestra facultad.

Enlace del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GB0P7KB6m5c&feature=youtu.be>

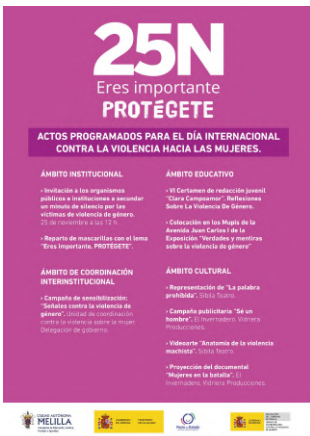
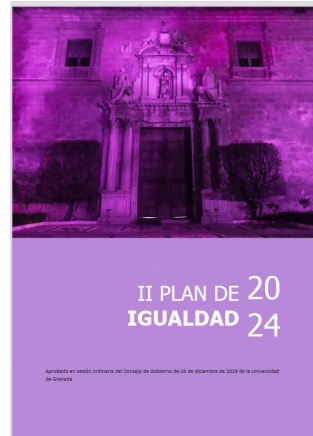
- Se contactó con el Aula de Cine del Vicerrectorado de Extensión Universitaria para la proyección de una película en el Campus sobre la temática de violencia machista, pero tras conocer el importe de los derechos de autor de las películas se decidió prescindir de tal actividad.
- Solicitud y concesión de un curso formativo enmarcado en el Programa Ayudas para la Cofinanciación de Actividades en Materia de Igualdad cofinanciado por el centro y la Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada, titulado *Sensibilización hacia la violencia de género en universitarios*.
- Solicitud y concesión del proyecto de investigación enmarcado en el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad con la subvención de la Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada, titulado *Relaciones de género entre adolescentes. Educación en valores para la prevención de la violencia de género*.

- Se ha mantenido actualizada la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla en materia de igualdad.

Información: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-y-conciliacion>

- Se ha colaborado en la difusión de la creación y aprobación del *II Plan de igualdad de oportunidades entre Mujeres y Hombres de la UGR*

Información: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/aprobado-el-ii-plan-de-igualdad-de-la-ugr



Actividades de la Comisión de Igualdad y Conciliación. Arriba, actividades enmarcadas dentro de la *Trayectorias científicas con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*. En el centro, calendario y Estudio sobre indicadores de género de la Facultad, presentados en el Patrón y II Plan de Igualdad de la UGR, promocionado por la Comisión. Abajo, actividad de la Ciudad por el 25N en la que la Comisión y la Facultad participaron y reunión on-line de la Mesa de seguimiento Sensibilización y Prevención de la Violencia de Género

Se ha colaborado en la difusión de cursos desde la Unidad de Igualdad y Conciliación de la UGR.

Información de la actividad: https://unidadigualdad.ugr.es/pages/tablon/*/ultimas-noticias-3/curso-de-formacion-aprehendiendo-igualdad

En cuanto a Conciliación, las acciones llevadas a cabo han sido:

- Se mantiene informada a la comunidad universitaria, concretamente al PDI y al estudiantado, sobre los derechos en materia de conciliación laboral y familiar (horarios, cambios de grupos, permiso maternidad, reducción de jornada, excedencia)
- Se facilita al profesorado y alumnado la conciliación laboral y familiar a través de la adecuación de horarios, grupos de clases, etc. Así, en la elaboración de horarios, uno de los criterios para la asignación del mismo a los profesores es la conciliación familiar. Igualmente se tiene en cuenta este aspecto cuando los alumnos solicitan cambio de grupo.
- Se contribuye a la difusión de cursos y actividades desarrolladas desde la Unidad de Igualdad y Conciliación de la UGR.
- Se ha mantenido actualizada la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla en materia de Conciliación

Información de la actividad: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-igualdad-y-conciliacion>

11.3.2. Comisión de Diversidad e Inclusión

Durante el año 2020 se han realizado las siguientes intervenciones en relación a la diversidad e inclusión:

- Actualización del espacio destinado a esta Comisión en la página web del Centro en relación con la mejora de la inclusión efectiva de las personas con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo en la Facultad. Así, el Centro mantiene publicado en su web:

- *El inventario de adaptaciones técnicas de apoyo a la discapacidad.*

Enlace: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-diversidad-e-inclusion/inventariodeayudastecnicasdeapoyoaladiscapacidad>

- *La Normativa para la atención al estudiantado con discapacidad y otras necesidades específicas de apoyo educativo.*

Enlace: [http://inclusion.ugr.es/pages/secretariado-para-la-inclusion/normativas/doc/normativaparalaatencionalaladiscapacidadyotrasneae/](http://inclusion.ugr.es/pages/secretariado-para-la-inclusion/normativas/doc/normativaparalaatencionalalaladiscapacidadyotrasneae/)

- *Normativa para la adopción de medidas de acción positiva y de igualdad de oportunidades para el personal de administración y servicios y personal docente e investigador con capacidad*

Enlace: <http://inclusion.ugr.es/pages/secretariado-para-la-inclusion/normativas/doc/normativaparalaadopciondemedidasdeaccionpositivaydeigualdadpaspyndi/>

- *Normativa para la adopción de medidas de acción positiva y de igualdad PAS y PDI*
Enlace: <http://inclusion.ugr.es/pages/secretariado-para-la-inclusion/normativas/doc/normativaparalaadopciondemedidasdeaccionpositivaydeigualdadpasypdi>
- El acceso a la Unidad de Inclusión y Diversidad. Enlace: <http://unidadigualdad.ugr.es/>
- Se ha facilitado el acceso a las aulas y la incorporación a las mismas para el alumnado con discapacidad visual asignando un lugar fijo en las aulas para estos estudiantes. Asimismo, se ha solicitado colaboración a ONCE Melilla para adaptar las instalaciones actuales así como las nuevas instalaciones en el edificio de calles Querol/Villegas a las personas con discapacidad visual. Entre otros aspectos considerados, cabe señalar la rotulación de aulas y espacios docentes mediante placas en braille.
- Junto con la ONCE Melilla, se sigue llevando a cabo la adaptación de material didáctico para alumnado con disminución de la capacidad visual.
- Acciones para favorecer la divulgación del principio de inclusión de las personas con discapacidad u otras NEAE.
- Se ha procedido a realizar charlas informativas en los títulos que se imparten en el centro. Así como Charlas-Talleres formativos en los que el alumnado experimenta la discapacidad visual o funcional con la finalidad de explorar las dificultades de personas con necesidades especiales.
- Se ha colaborado con la Asociación TEAMA en la organización de las *II Jornadas de Inclusión Social, Sanitaria y Educativa* Ciudad Autónoma de Melilla realizadas el 11 y 12 de marzo de 2020.
- Se han divulgado, a través de las pantallas digitales de Campus, la web del Centro o mensajes vía PRADO, las acciones desarrolladas por el Centro en colaboración con el Secretariado para la Inclusión y la Diversidad a fin de favorecer la divulgación del *Principio de inclusión de las personas con discapacidad u otras NEAE*.
- Se ha informado de las becas propias de la UGR que pueden ser solicitadas por el alumnado NEAE.
- El alumnado NEAE sigue realizando acciones para que el resto del Centro conozca la asociación estudiantil UNEAE.
- En todo momento se mantiene una relación fluida, vía correo electrónico o telefónica, con el Servicio de Asistencia Estudiantil de Granada, al que se le han proporcionado todos los datos necesarios en relación al profesorado y alumnado que participa en el programa.
- En cuanto a docencia, al alumnado NEAE se le han realizado todas las adaptaciones reflejadas en sus respectivos Informes.
- Se mantienen tutorías periódicas con los alumnos NEAE con el objetivo de mejorar el cumplimiento de sus adaptaciones.
- En reiteradas ocasiones, se ha recordado al profesorado la importancia de cumplir con las adaptaciones del alumnado NEAE en relación con:
 - Informe a profesorado sobre adaptaciones.
 - Realización de exámenes parciales o eliminatorios tipo test.
 - Acompañamiento en exámenes por parte de los tutores.

- Ampliación en el tiempo de examen o entrega de trabajos.
- Cambios de servicios hospitalarios por horario o turno rotatorio.
- Suplencia de prácticas por trabajos escritos de igual valor.
- El profesorado ha tenido el apoyo necesario por parte de las Coordinaciones de los Títulos y del alumnado NEAE para plantear cualquier circunstancia en relación a la aplicación de adaptaciones y solucionar problemas específicos en diversas asignaturas.
- Se ha mantenido una estrecha relación con los miembros del gabinete de atención al estudiantado NEAE en relación a la organización de cursos destinados para alumnado NEAE y alumnos en riesgo de abandono universitario.
- Durante la pandemia se colaboró ofreciendo información al servicio de asistencia estudiantil en relación a las nuevas adaptaciones para el alumnado NEAE en la evaluación de asignaturas vía virtual.
- La Comisión estudia la mejora de la inclusión efectiva de las personas con discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Facultad. Las actuaciones que se realizan van orientadas a conseguir los principios de accesibilidad universal y autonomía personal, garantizando la no discriminación, la igualdad de oportunidades y la participación plena y efectiva de toda la comunidad universitaria
Enlace: <http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-diversidad-e-inclusion>
- La Comisión y la Facultad, se han comprometido a participar y divulgar la campaña para el uso de mascarillas transparentes que posibiliten al alumnado NEAE seguir las clases con normalidad.

11.3.3. Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente

Desde la Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente se han llevado a cabo las siguientes acciones durante el año 2020:

- Reforestación en el Campus: el 29 de febrero tuvo lugar una reforestación de plantas autóctonas en los jardines del Campus en colaboración con la ONG Guelaya-Ecologistas en Acción Melilla, en la que participaron estudiantes y profesorado.
Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon*/noticias/colabora-en-la-reforestacion-del-campus-universitario-de-melilla
- Taller de jabones artesanales (Previsto a finales de marzo pero no se ha podido realizar debido a la situación de estado de alarma).
- Charla medioambiental y exposición (Previsto para el mes de abril pero no se ha podido realizar debido a la situación de estado de alarma).
- Estudio sobre movilidad sostenible en el Campus Universitario de Melilla a través de un formulario en Google Forms.
- Exposición Itinerante en el Campus del Proyecto de sensibilización Patella ferruginea: "La lapa...que da la lata" en colaboración con Guelaya: Ecologistas en acción y las Facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas, y



Arriba, tweet de la Facultad promocionando las Becas Propias para apoyo a estudiantes con discapacidad y otras necesidades de apoyo educativo y la *Guía de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo* de la UGR. En el centro y abajo, fotografías de participantes en la Reforestación en el Campus y exposición Itinerante en el Campus del Proyecto de sensibilización Patella ferruginea: "La lapa... que da la lata"

Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus.

Información de la actividad: http://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/exposicion-itinerante-proyecto-de-sensibilizacion-patella-ferruginea-la-lapaque-da-la-lata

- Sondeo mediante un cuestionario online para conocer qué actividades y temas sobre sostenibilidad y medio ambiente les interesan a los estudiantes de la Facultad.
- Campañas de divulgación del buen uso de los contenedores de reciclaje de papel, del consumo responsable de la energía, sensibilización ambiental y fomento de la movilidad sostenible, dirigidas a profesorado y alumnado.
- Se renueva constantemente la cartelería e información en relación a la sostenibilidad ambiental tanto en las pantallas informativas como en formato papel. Respecto a los indicadores ambientales del Centro y la visualización de los puntos de reciclaje, cabe destacar:
- Se analiza la facturación del consumo de agua y electricidad, que es general para todo el Campus Universitario de Melilla. Se continúa con el estudio relacionado con la evolución de consumos desde el año 2014 hasta la última factura disponible.
- Se sigue trabajando de forma conjunta para disminuir los consumos y fomentar entre los integrantes del Campus un consumo responsable de agua y luz, sin contar con un apoyo económico que mejore el ahorro energético (nuevas ventanas, aislamiento, etc.)
- Se realizan de forma periódica recordatorios divulgativos, vía web y correo electrónico, sobre el buen uso de los contenedores de reciclaje de papel animando a su utilización. Los contenedores de papel están distribuidos por los pasillos del Campus señalizados de forma conveniente y visual.
- En las aulas, se han dispuesto cajas (recicladas) para recoger papeles de manera que el alumnado también se implique.
- Cada vez que se establece en el Campus algún punto de reciclaje específico (por ejemplo, para material informático), se informa a toda la comunidad universitaria a través de correos masivos y mensajes en Prado, señalizándolos convenientemente.
- Finalmente, se continúa con la difusión de buenas prácticas en relación con los temas de sostenibilidad medioambiental mediante mensajes informativos en la web del Centro, redes sociales, pantallas digitales, plataforma Prado, correos electrónicos masivos y prensa local.

Información sobre la Comisión: <https://cienciassaludmelilla.ugr.es/pages/facultad/comisiones/comision-de-sostenibilidad-y-medio-ambiente>

11.4. Líneas de actuaciones futuras

En cuanto a las líneas de actuación futuras, desde la Comisión de Garantía de la Calidad y Evaluación se seguirán coordinando todas las acciones que contribuyan a la correcta evaluación del Contrato Programa del Centro dado que supone una vía de financiación de la Facultad. Asimismo, y dada la relación que las actuaciones realizadas

Por las diferentes comisiones delegadas tienen con el Contrato Programa, se velará por el desarrollo eficaz de las mismas.

A continuación se recogen las líneas de actuación establecidas por cada una de estas comisiones:

Comisión de Igualdad y Conciliación

- A partir de enero de 2021 se realizará un estudio de género de los miembros que figuran en el Campus de Melilla, como se realizó el año 2020.
- *I Concurso de fotografía en materia de Igualdad y Conciliación* para la elaboración y difusión de un calendario.
- Realización del curso formativo enmarcado en el Programa Ayudas para la Cofinanciación de Actividades en Materia de Igualdad cofinanciado por el centro y la Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada, titulado *Sensibilización hacia la violencia de género en universitarios*.
- Realización del proyecto de investigación enmarcado en el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad con la subvención de la Unidad de Igualdad y Conciliación de la Universidad de Granada, titulado *Relaciones de género entre adolescentes. Educación en valores para la prevención de la violencia de género*.
- Participación con motivo del 11 de febrero, *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia*, en colaboración con la Universidad de Granada quien programa diversas iniciativas con el objetivo de visualizar el papel de la mujer científica y favorecer la igualdad de género en el ámbito científico.
- El día 2 de mayo con motivo del día del acoso se planificará una charla de Juan Carlos Ruiz Barranco inspector jefe de la Unidad de Atención a la Familia y Mujer (UFAM) sobre el acoso en redes sociales destinada a la comunidad universitaria.
- Participación en actos de la Ciudad Autónoma en relación a la Igualdad y violencia de género.
- Difusión de las actividades y actos de la Ciudad Autónoma en relación a la Igualdad a través de la página web de la Facultad y de las redes sociales.
- Desde la asignatura de *Transculturalidad, Género y Salud* del Grado en Enfermería, se pretende desarrollar un taller de arte dramático relacionado con la igualdad de género (estereotipos, prejuicios...).

Comisión de Diversidad e Inclusión

- Accesibilidad y habilitación de espacios para alumnado NEAE.
- Tutorización del alumnado NEAE, con especial atención a las adaptaciones derivadas de los nuevos escenarios docentes.
- Potenciación del favorecimiento en relación a la sensibilización en materia de educación inclusiva.
- Señalización de aulas y espacios docentes adaptada en el Campus Universitario de Melilla y en el edificio de

las calles Querol/Villegas.

Comisión de Sostenibilidad y Medio Ambiente

- Taller de jabones con aceite reciclado.
- Jornada de sensibilización. Mesa redonda con varias asociaciones.
- Ciclo de conferencias virtuales sobre temática medioambiental.
- Campaña de sensibilización sobre el consumo de agua y energía.
- Concurso de eslogan y logos para el *Día Mundial del Agua* (22 Marzo)
- Concurso de fotografía y exposición para el *Día Mundial de la Biodiversidad* (22 Mayo)

Coordinación de los títulos

- 12.1. Actualizaciones de la información de las páginas web de los grados
- 12.2. Gestión de la Calidad de los Grados
- 12.3. Trabajo Fin de Grado
- 12.4. Líneas de actuaciones futuras

12.1. Actualizaciones de la información de las páginas web de los Grados

Siendo conscientes de la importancia que, desde el punto de vista informativo, tienen las webs de los Grados, las coordinaciones de los Grados en Enfermería y Fisioterapia mantienen las respectivas web actualizadas, tal y como puede comprobarse en ambos espacios web: https://grados.ugr.es/enfermeria_melilla/ y <https://grados.ugr.es/fisioterapiamelilla/>. Por otra parte, a esta necesaria actualización también contribuye que el mantenimiento actualizado de las mismas es uno de los indicadores contemplados en los Autoinformes de Seguimiento de las Titulaciones y, por tanto, debemos dar cumplimiento a dicho indicador.

En este sentido, en los respectivos Autoinformes de Seguimiento de los Grados en Enfermería y en Fisioterapia realizados en febrero de 2020 queda recogido, en el indicador Información pública disponible, que la página web proporciona la información que desde el Vicerrectorado se establece (información solicitada e incluida en el RUCT y en la memoria verificada) estando algunos de los apartados de la página oficial del Título vinculados con la página web oficial de la Facultad para evitar duplicaciones innecesarias.

En cuanto al número de visitas recibidas, cabe resaltar el notable incremento experimentado en el número de visitas realizadas a la web del Grado en Enfermería durante el curso 2018/2019, pasando de 1045 visitas en el curso anterior a 6938 en el curso que nos compete, siendo este dato el más alto de los registros obtenidos a lo largo de la implantación del título. Por otra parte, en el caso del Grado en Fisioterapia, el dato del número de visitas recibidas a la web del Grado se encuentra en 1763 visitas en el curso 2018/2019, habiéndose visto reducido con respecto al año anterior en unas 200 visitas, consideramos que este dato se debe a la disponibilidad por parte de la web de la Facultad de gran parte de la información y la predisposición por parte del alumnado a consultar habitualmente dicha web.

12.2. Gestión de la Calidad de los Grados

12.2.1. Grado en Enfermería

Las Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título (CGICT) junto a la Coordinación del mismo y la Facultad velan por la calidad y mejora continua del Grado en Enfermería intentando que la gestión académica y administrativa de la titulación se base en los principios de eficacia, eficiencia y transparencia, y fomentando la innovación docente a fin de mejorar la calidad de la docencia.

De acuerdo con los indicadores de satisfacción del Grado por curso académico y titulación, cabe destacar:

- **En el sector PAS:** El grado de satisfacción general con el Título obtiene una puntuación media de 4 sobre 5 con una participación del 45.8%. La dimensión mejor valorada ha sido la gestión de los trámites administrativos de los estudiantes con una media de 4.80 y, la peor valorada el equipamiento, infraestructuras

y recursos para el desarrollo del trabajo con una media de 3.46.

- **En el sector ALUMNADO:** El grado de satisfacción general con el plan de estudios alcanza una media de 3,56 sobre 5, siendo la de los alumnos de tercer curso la que obtiene mayor puntuación (5 sobre 5) y la del alumnado de cuarto curso menor (3.28). El porcentaje de participación ha sido de un 33.5%, algo inferior al porcentaje de cursos anteriores. Utilidad y accesibilidad de la información difundida en la web del Título (3.70), asesoramiento y orientación profesional (3.62) y planificación y desarrollo de la enseñanza (3.61) son las dimensiones que mayores puntuaciones alcanzan. Respecto a la opinión del estudiantado sobre la actuación docente del profesorado la puntuación media del Título es de 4.17, superando a la media de la Universidad (3.95). Las asignaturas mejor valoradas han sido: *Prácticas externas B* (5), *Salud laboral* (5), *Sexología y aspectos preventivos en la reproducción* (4.77), *Anatomía* (4.76), *Fisiología II* (4.76), *Transculturalidad, Género y Salud* (4.75) y *Bioquímica* (4.71). Las peor valoradas: *Fisiología I* (1) e *Inglés en Ciencias de la Salud* (1).
- **En el sector PDI:** El grado de satisfacción general con el plan de estudios obtiene una media de 4.25 sobre 5. Si bien el dato es bastante positivo, debemos indicar que el porcentaje de participación no ha sido el deseado (sólo un 18.2%). La utilidad de la información proporcionada por la página web de la titulación (4.43), la adecuación de la ordenación temporal y coordinación de asignaturas a lo largo del Título (4.38), entre los ítems mejor valorados, hacen que en general el profesorado se muestre satisfecho con su actividad docente en la Titulación (4.63). De nuevo, el aspecto peor valorado son las instalaciones no llegando a alcanzar la media de 3. Asimismo, cabe destacar que la tasa de rendimiento ha sido de 86.14 %, la de éxito de 97.93 % y la de graduación de 66.34 %, siendo la tasa de abandono inicial de 19.39%.
- **En el sector TUTORES EXTERNOS:** La adecuación de la prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del grado que cursa el/la estudiante (4.21) y la adecuación entre las competencias de formación del estudiante y los requerimientos profesionales de la entidad en la que se realizan las prácticas (4.05) son los ítems mejor valorados. Por el contrario, el asesoramiento recibido desde el Vicedecanato o Coordinación de Prácticas de la titulación (3.09) es el peor valorado. Este es uno de los aspectos que se está siendo analizado mediante planes de mejora. No obstante, los resultados deben ser considerados con precaución dado que la participación no ha superado el 31%.

Por otro lado, el Grado en Enfermería mantiene unas altas tasas de rendimiento (79.51%) y éxito (89.13%), siendo relativamente bajas, aunque no del todo aceptables, las correspondientes a abandono (24.47%) y abandono inicial (17.45%). Todo ello hace que la tasa de eficiencia sea bastante adecuada (84.45%).

12.2.2. Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título en Grado de Enfermería

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título (en adelante CGICT) supervisa la ejecución efectiva de las enseñanzas universitarias y se informa de la calidad de las mismas a través del Sistema de Garantía de la Calidad. Este sistema cuenta con un sistema de evaluación en cada uno de los centros de la Universidad de Granada, siendo las CGICT, el órgano responsable de integrar el Sistema de Garantía Interna de la Calidad en el funcionamiento cotidiano de los títulos de nuestra Facultad. En el acceso identificado de los coordinadores, se encuentra una aplicación web para la gestión de la calidad en donde se recoge toda la información relativa al Sistema de Garantía de la Calidad.

Tras finalizar el proceso de acreditación del Grado en Enfermería, la Coordinadora del Título, con el apoyo de los miembros de la CGICT trabaja conjuntamente con el Vicedecanato de Ordenación Académica y el Decanato para dinamizar y coordinar la puesta en marcha del Plan de Mejora expuesto en el Autoinforme anual. El seguimiento del Plan de Mejora permite confirmar el adecuado desarrollo de la titulación, propiciando y asegurando la coordinación y seguimiento de la misma mediante el análisis de la información en base a los indicadores evaluados cada año por la CGICT.

Durante el año 2020, la composición de la CGICT ha cambiado como consecuencia del nombramiento de una nueva coordinadora y el proceso electoral general llevado a cabo en noviembre de 2020, quedando dicha Comisión tal y como se muestra a continuación:

MIEMBROS DE CGICT GRADO EN ENFERMERÍA

COORDINADORA DEL TÍTULO: Carmen Enrique Mirón

REPRESENTANTE DEL EQUIPO DECANAL: María Angustias Sánchez Ojeda

REPRESENTANTE DE PROFESORADO: Elisabet Fernández Gómez, Adelina Martín Salvador y Silvia San Román Mata

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTADO: Agustina Bodelón Garrido

REPRESENTANTE DEL PAS: Amelia Lozano Moreno y Rosa María Zapata Sánchez

REPRESENTANTE DEL DPTO. ENFERMERÍA: Antonio Liñán González

A lo largo del año 2020, la CGICT se ha reunido en ocho ocasiones. A continuación, se muestran los aspectos más destacados tratados en cada una de ellas.

- **Sesión del 21 de enero de 2020**

Desarrollo del TFG en la convocatoria especial de diciembre 2019.

Cambio en la Coordinación del Grado.

- **Sesión del 7 de febrero de 2020**

Elección de secretario/a de la Comisión, siendo elegida Dña. Adelina Martín Salvador.

Elaboración del Autoinforme de Seguimiento y actualización de las acciones de mejora para la DEVA.

- **Sesión del 14 de febrero de 2020**

Aprobación del Autoinforme de Seguimiento del Título de Grado de Enfermería, curso académico 2018/2019.

- **Sesión del 11 de marzo de 2020**

Asignación de líneas de TFG en convocatoria de febrero 2020.

Cuestionarios de satisfacción del alumnado y de prácticas: Organización y distribución.

Actualización de la web del Grado.

- **Sesión del 11 de mayo de 2020**

Asignación del alumnado a las Comisiones Evaluadoras de TFG en convocatoria ordinaria del curso 2019/20.

- **Sesión del 1 de julio de 2020**

Aprobación del calendario para el desarrollo del TFG curso 2020/2021.

Aprobación de la Normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud para el desarrollo de la Materia TFG del curso 2020/2021.

Aprobación de la Resolución de TFG curso 2020/2021.

Aprobación de la Guía Docente de TFG curso 2020/2021.

- **Sesión del 23 de octubre 2020**

Aprobación de la modalidad de TFG *Elaboración de Guías Clínicas* para el curso 2020/21.

Establecimiento del procedimiento para organizar las Comisiones Evaluadoras TFG del curso 2020/21.

Establecimiento del procedimiento para la revisión de los instrumentos de evaluación de las diferentes modalidades de TFG.

- **Sesión 12 de noviembre 2020**

Elección de los componentes de las Comisiones Evaluadoras del TFG curso 2020/21

En cuanto a los procedimientos de evaluación de los títulos, de acuerdo al Autoinforme remitido en febrero de 2020 a la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR para su posterior envío a la DEVA, y las necesarias modificaciones debidas al Plan de Adaptación provocado por la situación de pandemia planteada por la Covid19, pueden destacarse los siguientes aspectos:

- **Guías docentes:** En primer lugar se llevaron a cabo las adaptaciones de las guías docentes de las asignaturas correspondientes al segundo semestre al modelo de enseñanza online o virtual. Asimismo, para las guías docentes correspondientes al curso 2020/21, se han contemplado en todas ellas los diferentes escenarios exigidos desde la UGR siendo publicadas tanto en la web del Grado como en la de la Facultad, en tiempo y forma.

- **Programa formativo:** A pesar de la situación de virtualidad acaecida desde marzo hasta julio y, la posterior adaptación a la semipresencialidad, se ha respetado en su totalidad la Memoria Verifica del Título.

- **Profesorado:** Se cuenta con un 60% del profesorado a tiempo completo, siendo el 42.2% doctores. Respecto a la experiencia docente, algo más de la mitad del profesorado (53%) cuenta con una experiencia docente superior a cinco años, de los cuales casi el 60% presenta más de once años de experiencia. La actividad investigadora sigue siendo bastante deficiente en cuanto a número de sexenios aportados, situación en la que se está trabajando y, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas, se ha propuesto una nueva acción de mejora *Plan de acción para facilitar la realización de tareas de investigación por parte del profesorado* (SGC-P01-015522).

Si bien el número de proyectos de innovación docente puestos en marcha en el centro así como el número de profesores implicado en ellos es muy limitado, la participación del profesorado en cursos de formación organizados desde la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva es bastante elevado alcanzándose un 84% de participación en los mismos. Por último, cabe destacar la participación en la VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos en donde se ha visto implicado un 20% del profesorado.

- **Infraestructuras, servicios y recursos del centro:** Poco a poco se van mejorando las infraestructuras de las que dispone la Facultad y en donde los diferentes colectivos (PDI, alumnado y PAS) deben desempeñar sus funciones. No obstante, el grado de satisfacción aun no es el deseado puesto que tanto en PDI (2.21) como en alumnado (2.20) no alcanzan la media de 3 ni la adecuación de las aulas para docencia teórica, ni las destinadas a docencia prácticas ni tan siquiera los servicios complementarios (Biblioteca, aulas de estudio individual, en equipo, etc.). Por el contrario, el PAS si muestra un mayor grado de satisfacción en relación con las infraestructuras/instalaciones físicas donde desempeña sus funciones y con los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de las titulaciones (3.46). Algo menos satisfecho se encuentra el PAS con el equipamiento de las instalaciones (2.90). Como se pone de manifiesto por los datos aportados, se debe seguir trabajando en la mejora de las infraestructuras y recursos aunque debemos indicar que gran parte de la responsabilidad en esta área no compete directamente al centro ni a la titulación.

En cuanto a las actuaciones de orientación académica y profesional, el PDI muestra un alto grado de satisfacción en ambas, superando la media de 4 (4.14 en las académicas y 4.29 en las de carácter profesional). No ocurre igual con el alumnado cuyo grado de satisfacción en las actuaciones de orientación de ámbito académico presenta una media de 2.74 aunque si están más satisfechos con el asesoramiento y orientación profesional (3.62). Se debe seguir trabajando en la orientación y asesoramiento tanto académico como profesional, con mayor incidencia en el primero a tenor de los resultados expuestos.

- **Indicadores y resultados:** El análisis realizado por la CGICT de los indicadores de rendimiento académico del Título (tasas de éxito y rendimiento) pone de manifiesto que se está cumpliendo en líneas generales con lo establecido en el informe de verificación manteniéndose en los valores estimados que se propusieron en la creación del Título.

Respecto a los indicadores de demanda del Título, el número de plazas ofertadas ha sido de 100 siendo el de solicitudes presentadas de 613. Como viene siendo habitual el número de solicitudes supera al de plazas ofertadas lo cual pone de manifiesto la sostenibilidad del Título. No obstante, aun siendo relativamente baja la tasa de abandono como ya se ha comentado (17.45), valor inferior al del curso anterior (19.19), es un valor que debe reducirse. La situación geográfica de Melilla así como el coste económico que implica, habida cuenta de que la mayor parte del alumnado procede de la Península e, incluso de las Islas Canarias, sin duda son factores determinantes para la permanencia en la Facultad. Otro factor a tener en cuenta, es la oferta de becas con la que dispone el alumnado que no siempre responde a sus necesidades.

En cuanto a los indicadores de inserción laboral, se ha puesto en marcha, como acción de mejora (SGC-P05-015523), un estudio de egresados del que podremos extraer información directa sobre la inserción laboral de nuestros egresados, si bien podemos anticipar que gran parte de nuestro alumnado se incorpora al mercado laboral una vez finalizados sus estudios.

12.2.3. Grado en Fisioterapia

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título (CGICT) junto a la Coordinación del mismo y el Centro velan por la calidad y mejora continua del Grado en Fisioterapia impartido en la Facultad intentando que la gestión académica y administrativa de la Titulación se base en los principios de eficacia, eficiencia y transparencia, y fomentando la innovación docente a fin de mejorar la calidad de la docencia.

De acuerdo con los indicadores de satisfacción del Grado por curso académico y titulación, cabe destacar:

- **En el sector PAS:** aún no disponemos de datos en este apartado.
- **En el sector ALUMNADO:** en el curso 2018-2019, el resultado global de la encuesta de opinión de los alumnos matriculados en el Título de Graduado de Fisioterapia arroja datos muy positivos respecto a las cuatro dimensiones evaluadas (Planificación de la docencia y cumplimiento del plan docente, competencias docentes, evaluación de los aprendizajes, ambiente en clase y relación profesor /alumno y satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor). Todas ellas están calificadas por encima de 4.1 sobre 5. Así mismo, dichos valores se encuentran por encima de la media de la Universidad (Grado) y de la Universidad (Global). La puntuación obtenida en el ítem criterio: Satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor arroja una valoración de 4.15 tras las 725 encuestas evaluadas por la unidad de calidad de la UGR, encontrándose en el puesto noveno dentro del análisis de las titulaciones de la UGR

valoradas. Hay que mencionar que todos los títulos de grado analizados y que se encuentran por encima del título de Graduado en Fisioterapia de Melilla, presentan su evaluación con un número muy inferior de encuestas valoradas (Graduado en Administración y Gestión de empresas –Puesto 1: 4.46 con 383 encuestas) tan solo el Grado de Bellas artes y el Grado de Enfermería de Melilla, cuenta con más encuestas valoradas que el de Fisioterapia-Puesto 6: 4.21 con 1913 encuestas y puesto 8: 4.17 con 1172 encuestas respectivamente.

Las asignaturas que presentan mayor participación son aquellas específicamente relacionadas con el área de fisioterapia y gestionadas por este mismo departamento.

En cuanto a las valoraciones obtenidas en relación a la satisfacción general del alumnado con la actuación docente del profesor decir que estas fluctúan entre 3.26 y 4.95 sobre 5, siendo a nivel general mejor puntuadas las asignaturas optativas y las específicas del área de fisioterapia. Las tres asignaturas mejor valoradas son: *Métodos de Fisioterapia en patología vascular, Uroginecológica y otros sistemas. Electroterapia y Termoterapia y Masoterapia e Hidroterapia*. Por el contrario, aquellas peor valoradas: *Métodos de Fisioterapia en patología del aparato locomotor: Traumatología y Reumatología, Habilidades clínicas en situaciones de urgencia vital y Fisiología Humana I: Neurológica, Hematológica e Inmunitaria*.

Respecto al número de encuestas realizadas por el alumnado, mencionar que este ha sufrido un considerable aumento respecto al anterior curso 2017/2018, pasando de 428 encuestas realizadas, lo cual colocaba al Grado en Fisioterapia de Melilla en el puesto 27 en la valoración del ítem criterio (anteriormente nombrado) a 725 encuestas en el curso 2018-2019.

- **En el sector PDI:** El profesorado del Grado se mantiene en continua formación a través de los distintos cursos organizados por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, habiendo realizado una media de dos cursos por profesor a lo largo de todo el curso 2018/2019. Además el Grado se ha visto beneficiado del desarrollo de un Proyecto de Innovación Docente realizado por el profesorado que imparte el título cuya denominación es *Implementación del debriefing en simulación clínica para ciencias de la salud*, también se ha consolidado la plantilla con la contratación de 2 nuevos profesores en la figura de Ayudante Doctor.
- **En el sector TUTORES EXTERNOS:** En el curso 2019/2020 se instauraron por primera vez las asignaturas de Prácticas Tuteladas I y II del Grado de Fisioterapia, por lo tanto aún no disponemos de datos relativos a este punto.

Finalmente mencionar que la tasa de rendimiento así como de éxito del alumnado matriculado en el Grado en Fisioterapia de Melilla se encuentra en torno al 90.3 y 92.97 % respectivamente, datos bastante satisfactorios. Cabe destacar que el dato de tasa de abandono inicial que se encuentra en torno al 21.43%, quizás debido a los

traslados de expediente que se producen.

12.2.4. Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título en Grado de Fisioterapia

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título supervisa la ejecución efectiva de las enseñanzas universitarias y se informa de la calidad de las mismas a través del Sistema de Garantía de la Calidad. Este sistema cuenta con un sistema de evaluación en cada uno de los centros de la Universidad de Granada, siendo las CGICT, el órgano responsable de integrar el Sistema de Garantía Interna de la Calidad en el funcionamiento cotidiano de los títulos de nuestra Facultad. En el acceso identificado de los coordinadores, se encuentra una aplicación web para la gestión de la calidad en donde se recoge toda la información relativa al Sistema de Garantía de la Calidad.

Tras finalizar el proceso de acreditación del Grado en Fisioterapia, la coordinadora de título, con el apoyo de los miembros de la CGICT trabaja conjuntamente con el Vicedecanato de Ordenación Académica y el Decanato para dinamizar y coordinar la puesta en marcha del Plan de Mejora expuesto en el Autoinforme Anual. El seguimiento del Plan de Mejora permite confirmar el adecuado desarrollo de la Titulación, propiciando y asegurando la coordinación y seguimiento de la misma mediante el análisis de la información en base a los indicadores evaluados cada año por la CGICT.

Durante el año 2020, la composición de la CGICT ha cambiado como consecuencia del nombramiento de una nueva coordinadora en el mes de septiembre quedando dicha Comisión tal y como se muestra a continuación:

MIEMBROS DE CGICT GRADO EN FISIOTERAPIA

COORDINADORA DEL TÍTULO: Rosa María Tapia Haro

REPRESENTANTE DEL EQUIPO DECANAL: Garyfallia Kapravelou

REPRESENTANTE DE PROFESORADO: Elena Caro Morán, Antonio Casas Barragán, Celia Rodríguez Péres y Miguel Ángel Sáenz de Rodrigañez García

REPRESENTANTE DE ESTUDIANTADO: Alicia Aguilar Soler y Noheila Mohamed Mohatar

REPRESENTANTE DEL PAS: Rosa María Zapata Sánchez

A lo largo del año 2020, la CGICT se ha reunido en seis ocasiones, a continuación se muestran los aspectos más destacados tratados en cada una de ellas:

- **Sesión del 10 de febrero de 2020**

Aprobación del Reglamento de Régimen Interno de la CGICT.

Nombramiento de los nuevos miembros de la comisión, profesores de la titulación: Dña. Guadalupe Molina Torres y Dña. Rosa María Tapia Haro, ambas profesoras del Departamento de Fisioterapia.

Elaboración y aprobación de las comisiones evaluadoras de TFG para el curso 2019/2020.

Elaboración y aprobación del *Autoinforme de Seguimiento Interno de Calidad*.

- **Sesión del 11 de mayo de 2020**

Informe, debate y aprobación de la asignación de TFG a las diferentes comisiones evaluadoras para la convocatoria ordinaria de junio de 2020.

- **Sesión del 18 de junio de 2020**

Informe, debate y aprobación de las modalidades de TFG ofertadas en el Grado en Fisioterapia.

- **Sesión del 29 de junio de 2020**

Informe de la coordinadora acerca del desarrollo de TFG en la convocatoria ordinaria del curso 2019/2020.

Informe, debate y aprobación del calendario, normativa, resolución y guía docente de TFG para el curso 2020/2021.

- **Sesión del 28 de octubre de 2020**

Cambio de coordinación, siendo nombrada Dña. Rosa María Tapia Haro.

Nombramiento de los nuevos miembros de la comisión: D. Antonio Casas Barragán y Dña. Elena Caro Morán (como profesores de la titulación), Dña. Garyfallia Kapravelou (como representante del Centro)

Elaboración y aprobación de las comisiones evaluadoras y de reclamación y matrículas de honor del Trabajo Fin de Grado para la convocatoria especial de noviembre 2020.

- **Sesión del 13 de noviembre de 2020**

Aprobación de la ampliación del cupo de titulares de la comisión, añadiendo dos nuevos profesores de la titulación: Dña. Celia Rodríguez Pérez y D. Miguel Ángel Sáenz de Rodrigañez García.

Elaboración y aprobación, de las comisiones evaluadoras y de reclamación y matrículas de honor del TFG para el curso 2020/2021 y la convocatoria especial de noviembre de 2020.

En cuanto a los procedimientos de evaluación de los títulos, de acuerdo al Autoinforme remitido en febrero de 2020 a la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la UGR para su posterior envío a la DEVA, y las necesarias modificaciones debidas al Plan de Adaptación provocado por la situación de pandemia planteada por la COVID19, pueden destacarse los siguientes aspectos:

- **Guías docentes:** En primer lugar, se llevaron a cabo las adaptaciones de las guías docentes de las asignaturas correspondientes al segundo semestre al modelo de enseñanza online o virtual. Asimismo, para las guías docentes correspondientes al curso 2020/2021, se han contemplado en todas ellas los diferentes escenarios exigidos desde la UGR siendo publicadas tanto en la web del Grado como en la de la Facultad, en tiempo y forma.
- **Programa formativo:** A pesar de la situación de virtualidad acaecida desde marzo hasta julio y, la posterior adaptación a la semipresencialidad, se ha respetado en su totalidad la memoria verificada.

- **Profesorado:** Se cuenta con un 56,7% del profesorado a tiempo completo, siendo el 40% doctores. Respecto a la experiencia docente, más de mitad del profesorado llevan al menos 3 años como docentes en nuestro Campus. Sobre la actividad investigadora es una situación en la que se está trabajando para consolidar este aspecto en el profesorado de nuestra Facultad.
- **Infraestructuras, servicios y recursos del centro:** Poco a poco se van mejorando las infraestructuras de las que dispone el Centro y en donde los diferentes colectivos (PDI, alumnado y PAS) deben desempeñar sus funciones. Se han habilitado nuevos despachos para profesorado en el edificio calles Querol/Villega, aún pendientes de la adjudicación definitiva. Así mismo se ha ampliado este edificio, ampliando en número de aulas disponibles para ofertar la docencia.
- **Indicadores y resultados:** El análisis realizado por la CGICT sobre los indicadores de rendimiento académico del Título (tasas de éxito y rendimiento), como hemos mencionado anteriormente, las tasas de rendimiento académico por materia y curso han mejorado a nivel general. La tasa de éxito se sitúa entre el 90-90.3%. El abandono inicial es del 21%: Se menciona que en realidad este dato se puede deber a los alumnos que piden traslado de expediente durante los primeros años de sus estudios de Fisioterapia y no a un abandono real de los mismos.
Respecto a los indicadores de demanda del Título y de inserción laboral, no disponemos aún de datos en este apartado para el título de Grado en Fisioterapia en Melilla.

12.3. Trabajo Fin de Grado

En relación con la materia *Trabajo Fin de Grado* (TFG), con una carga de 10 créditos en el Grado en Enfermería y de 6 créditos en el Grado en Fisioterapia, en el periodo de tiempo que compete a esta Memoria se deben especificar tres momentos en su evaluación correspondientes, respectivamente, a las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2019/2020 y a la especial del curso 2020/2021.

Respecto a las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2019/2020, debe indicarse que debido a la pandemia provocada por la Covid-19 y a la situación de no presencialidad recogida en el *Plan de Contingencia de la UGR*, el desarrollo del TFG para ambos grados hubo de adaptarse. Así, en Junta de Facultad celebrada el 3 de abril de 2020, se aprobaron las siguientes adaptaciones:

A. Mantener el calendario ya aprobado para el desarrollo del TFG en todos sus aspectos.

B. Respecto a la resolución *Trabajo Fin de Grado* se adaptaron los puntos:

- **Punto 5. Criterios de evaluación de TFG**

Se mantiene el porcentaje de evaluación para el Informe del tutor en el 40%. El tutor informará al alumno/a de su calificación pero el informe será entregado por el tutor/a directamente a la Coordinadora de Título correspondiente por correo electrónico: Grado en Enfermería: coordinaciondetitulo.ccs.melilla@ugr.es y Grado en Fisioterapia: coordfisiomelilla@ugr.es

Se mantiene el porcentaje de evaluación de la Comisión Evaluadora en el 60% pero se adapta este porcentaje teniendo en cuenta que no habrá exposición/defensa oral del TFG. Por tanto, el 60% corresponderá a la evaluación del trabajo escrito (rigor científico y metodológico del trabajo realizado) entregado por el alumnado. Para ello, se adaptarán las correspondientes rúbricas de evaluación en cada una de las modalidades eliminando el porcentaje correspondiente a la exposición/defensa oral (30%).

Únicamente en dos casos excepcionales se podrá solicitar la presencia del alumnado por videoconferencia y siempre argumentando y justificando su necesidad:

1. Cuando la Comisión Evaluadora requiera disponer de mayor información para emitir la calificación, el Presidente/a de dicha Comisión podrá solicitar la presencia del alumno/a mediante videoconferencia para resolver las dudas planteadas. Esta videoconferencia deberá tener lugar el 20/21 de mayo siguiendo el calendario académico ya establecido y la publicación de la fecha correspondiente para cada Comisión. En ningún caso se requiere que el alumno realice una exposición de su trabajo.
2. Si el número de candidatos a Matrícula de Honor supera al número de matrículas que puedan ser concedidas, la Comisión de Reclamaciones y MH podrá contactar con el alumno/a mediante videoconferencia en las fechas establecidas (antes del 3/4 de junio) si lo considera imprescindible, y de forma justificada, para dilucidar la situación.

- **Punto 8. Deposito TFG**

El alumnado depositará toda la documentación a través de PRADO, creándose para ello las correspon

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

ADAPTACIÓN DE LA RESOLUCIÓN, NORMATIVA Y RÚBRICAS DE EVALUACIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO PARA EL CURSO 2019/2020 DEBIDO A LA SITUACIÓN DE ALARMA GENERADA POR EL COVID19

Tras el comunicado conjunto de la Consejería de Economía, Conocimiento, Empresa e Innovación y los rectoros y rectoras de las Universidades Públicas andaluzas de 1 de abril de 2020 (<https://ccs415.ugr.es/noticias/comunicado-conjunto-comisiones-asaga>) en donde se informa que toda la docencia se mantendrá en formato on line por lo que resta del curso 2019-2020 y que se deberá adaptar el desarrollo de TFG y TFE, entre otros aspectos, la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, en Junta Extraordinaria de Facultad, celebrada el 3 de abril de 2020, ha aprobado por unanimidad las siguientes adaptaciones, en relación con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado para los Grados en Enfermería y Fisioterapia, para el curso 2019-2020.

A. Se mantiene el CALENDARIO ya aprobado para el desarrollo del TFG en todos sus aspectos.

B. Respecto a la RESOLUCIÓN TRABAJO FIN DE GRADO³ se adaptan los siguientes puntos:

Punto 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TFG

- Se mantiene el porcentaje de evaluación para el Informe del Tutor en el 40%. El Tutor informará al alumno/a de su calificación pero el Informe será entregado "por el tutor/a" directamente a la Coordinadora de Título correspondiente por correo electrónico:
 1. TFG Grado en Enfermería: coordinaciondetitulo.ccs.melilla@ugr.es
 2. TFG Grado en Fisioterapia: coordfisiomelilla@ugr.es
- Se mantiene el porcentaje de evaluación de la Comisión Evaluadora en el 60% pero se adapta este porcentaje teniendo en cuenta que no habrá exposición/defensa oral del TFG. Por tanto, el 60% corresponderá a la evaluación del trabajo escrito (rigor científico y metodológico del trabajo realizado) entregado por el alumnado. Para ello, se adaptarán las

³ Pueden localizarse en: Orden de 16 de febrero de 2019: https://www.ugr.es/web/ugr/contenidos/melilla/paginas/informacion-tfg-grado_48637/resolucion-orden-16-febrero-2019; Orden de 16 de febrero de 2019: https://www.ugr.es/web/ugr/contenidos/melilla/paginas/informacion-tfg-grado_48637/resolucion-orden-16-febrero-2019; Orden de 16 de febrero de 2019: https://www.ugr.es/web/ugr/contenidos/melilla/paginas/informacion-tfg-grado_48637/resolucion-orden-16-febrero-2019

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA

ADAPTACIÓN CALENDARIO DE TFG AL PLAN DE CONTINGENCIA UGR - CURSO 2019-2020
(Aprobado a través de la Admisión a la Guía Docente del TFG en Junta de Facultad de 29 de abril de 2020)

PRINCIPALES CAMBIOS:

Asignación del número de TFG correspondientes a cada departamento	Junio/Julio de 2019
Solicitud de propuestas de TFG a los departamentos y profesorado	Junio/Julio de 2019
Propuesta de temas de TFG por parte del alumnado	Del 16 al 20 de septiembre de 2019
Publicación definitiva de los títulos TFG (afectados y alternados)	30 de septiembre de 2019
Elección de TFG para alumnado	9 de octubre de 2019
Publicación de la resolución de asignación de TFG	11 de octubre de 2019

Note: Las adaptaciones del calendario están en rojo

TRÁMITE	CONVOCATORIA ORDINARIA (NO PERICHO)	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (ADAPTADA)	CONVOCATORIA ESPECIAL (ADAPTADA)
Deposito de TFG	Hasta el 18 de noviembre de 2019	Hasta el 6 de mayo de 2020	Hasta 6 de julio de 2020
Publicación de la asignación de TFG a las Comisiones Evaluadoras	26 de noviembre de 2019	14 de mayo de 2020	9 de julio de 2020
Entrega de TFG (rúbricas a las Comisiones Evaluadoras)	1 y 2 de diciembre de 2019	1 y 2 de junio de 2020	11 y 16 de julio de 2020
Entrega de calificaciones a la Comisión por parte de la Comisión Evaluadora. En las fechas se utilizará para contactar mediante videoconferencia con el alumno/a, en caso de ser necesario	1 y 2 de diciembre de 2019	1 y 2 de junio de 2020	11 y 16 de julio de 2020
Publicación provisional de calificaciones	4 de diciembre de 2019	8 de junio de 2020	26 de julio de 2020
Calificación definitiva	2 de diciembre de 2019	26 de junio de 2020	22 de julio de 2020
Resolución de reclamaciones (Comisión de Reclamaciones y Matrícula de Honor)	11 y 12 de diciembre de 2019	17 y 18 de junio de 2020	24 de julio de 2020
Publicación definitiva de calificaciones	17 de diciembre de 2019	22 de junio de 2020	28 de julio de 2020
Entrega de actas	17 de diciembre de 2019	22 de junio de 2020	28 de julio de 2020

© Seminario_41 | CP: 18013 Melilla | Telf: +34 902 098 013 | e-mail: facultadciencias@ugr.es | <http://www.cienciasmelilla.ugr.es/>

Adaptaciones de resolución, normativa, rúbricas y calendario de Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2019-2020 debido a la situación de alarma generada por la Covid-19

dientes:

Tarea 1: para la Memoria/Documento escrito (Trabajo completo: portada, índice, resumen... hasta referencias y anexos) en formato Word al que se le pasará el programa antiplagio de forma automática considerando los filtros oportunos. El tutor quedará exento de pasar el programa antiplagio turnitin al trabajo de su alumno/a. Al hacerse la entrega a través de PRADO, el estudiante no tendrá que enviar ninguna copia adicional al correo de Coordinación del Título correspondiente.

Tarea 2: Declaración de originalidad (Anexo I) y Declaración ética (Anexo II), en un solo documento o por separado pero en la misma tarea.

En ambas tareas se establecerá como fecha límite para la entrega el día 6 de mayo a las 14.00 h.

El alumnado no deberá entregar ningún documento en Registro de la Secretaría del Campus.

- Punto 9. Presentación y defensa oral de TFG: Este punto queda anulado.

C. Respecto a la Normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla sobre desarrollo de la materia TFG, se adaptan los siguientes puntos:

- Punto 6. Procedimiento de evaluación

6.1. Los TFG deberán ser sometidos a una defensa pública ante una Comisión Evaluadora durante un tiempo máximo de 12 minutos: Queda anulado al no considerarse la defensa pública.

6.3. Tras el acto de defensa, la Comisión Evaluadora procederá a la calificación del trabajo, teniendo presente la Memoria presentada, exposición y debate realizado durante el acto de defensa y los informes emitidos por el/la tutor/a: Únicamente se tendrá en cuenta la memoria presentada y los informes emitidos por el tutor/a.

En cuanto a la convocatoria especial de noviembre de finalización de estudios, se ha seguido el Calendario, Normativa, Resolución y Guía Docente aprobados en Junta de Facultad de 21 de julio de 2020. En esta ocasión, el depósito se ha mantenido a través de la plataforma PRADO pero las defensas ante las Comisiones Evaluadoras han sido presenciales, por tanto la calificación otorgada por las mismas ha correspondido al rigor científico y metodológico (30%) y a la presentación y defensa (30%) de la Memoria de TFG.

A continuación se presentan los datos correspondientes a las diferentes convocatorias en ambos Grados.

12.3.1. Grado en Enfermería

Convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2019/2020

El total de alumnos matriculados fue de 83, de los cuales en convocatoria ordinaria se presentaron 70 (84%) y en extraordinaria 9 (11%), siendo 4 los alumnos no presentados.

Se constituyeron seis Comisiones Evaluadoras más la Comisión Reclamaciones y Matrícula de Honor para proceder a la evaluación de las correspondientes memorias de TFG, lo que ha implicado a un total de 21 profesores. Por otro lado, los profesores tutores han sido 36. Cabe decir que todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Enfermería se ha visto implicado en la materia TFG, incluso algunos doblemente ya que han sido tutores y miembros de Comisiones Evaluadoras. En la siguiente tabla, se recoge los datos más relevantes:

Datos relativos a las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso 2019/20

	Convocatoria ordinaria 19/20	Convocatoria extraordinaria 19/20
Alumnos/as presentados	70	9
Nota media global	7.79	8.08
Nota media por Comisiones Evaluadoras		
1	6.21	--
2	8.03	8.17
3	8.07	7.99
4	7.65	--
5	8.74	--
6	8.04	--
Revisión calificación	11	--
Redamaciones	10	--
Modificación calificación tras redamación	4	--
Calificaciones finales		
Suspense	0	2 (22.2%)
Aprobados	25 (35.71%)	0
Notables	24 (34.29%)	2 (22.2%)
Sobresalientes	17 (24.29%)	4 (44.4%)
Matrícula de Honor	4 (5.71%)	1 (11.1%)

Convocatoria especial de finalización de estudios del curso 2020/2021

Los alumnos matriculados en TFG en octubre de 2020 han sido 72, de los cuales 17 (24%) han solicitado la convocatoria especial de finalización de estudios.

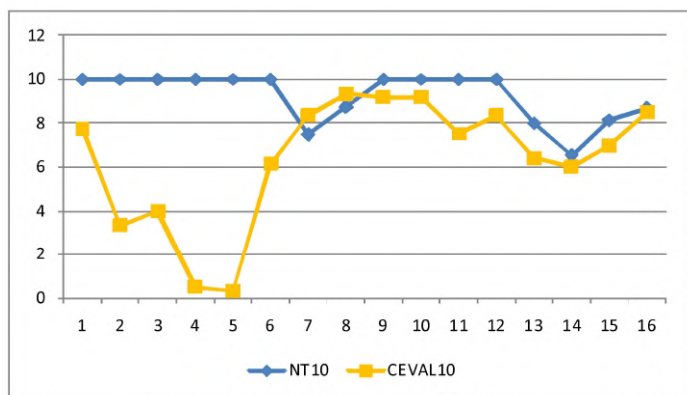
De las ocho Comisiones Evaluadoras constituidas, sólo han participado tres (5, 6 y 8) en esta convocatoria. Junto a estas ocho Comisiones Evaluadoras, debemos considerar la Comisión Reclamaciones y Matrícula de Honor, lo que implica a un total de 27 profesores en las tareas de evaluación de las memorias de TFG. En la siguiente tabla, se recoge los datos más relevantes:

Datos relativos a la convocatoria especial de finalización de estudios del curso 2020/21

Alumnos/as presentados	16
Nota media global	7.29
Nota media por Comisiones Evaluadoras	
5	6.54
6	7.90
8	7.42
Revisión calificación	5
Reclamaciones	4
Modificación calificación tras reclamación	0
Calificaciones finales	
Suspense	4 (23.53%)
Aprobados	1 (5.88%)
Notables	7 (41.18%)
Sobresalientes	4 (23.53%)
Matrícula de Honor	0

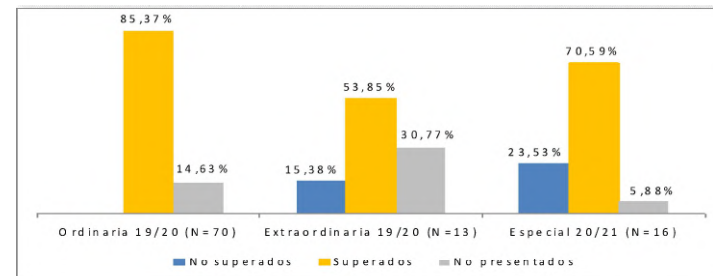
Dado que en esta convocatoria, el alumnado ha defendido de forma presencial su TFG, en el siguiente gráfico se muestran las calificaciones otorgadas por Tutores y Comisiones Evaluadoras, ambas referidas a 10 para poder ser comparables.

Calificaciones otorgadas por Tutores (NT10) y Comisiones Evaluadoras (CEVAL10) referidas a 10



Se finaliza este apartado reuniendo los datos por resultado referidos a las tres convocatorias mencionadas utilizando porcentajes para evitar las diferencias respecto al número de alumnos presentados en cada convocatoria.

Datos por resultado en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial



12.3.2. Grado en Fisioterapia

Convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2019/2020

El total de alumnos matriculados fue de 23, de los cuales en convocatoria ordinaria se presentaron 20 (87%) y en extraordinaria 1 (4,3%), siendo 2 los alumnos no presentados (8,7).

Se constituyeron seis Comisiones Evaluadoras más la Comisión de Reclamaciones y Matrícula de Honor para proceder a la evaluación de las correspondientes Memorias de TFG, lo que ha implicado a un total de 21 profesores. En la siguiente tabla, se recoge los datos más relevantes:

Datos relativos a las convocatorias ordinarias y extraordinarias del curso 2019/20

	Convocatoria ordinaria 19/20	Convocatoria extraordinaria 19/20
Alumnos/as presentados	20	1
Nota media global	8,52	9,02
Nota media por Comisiones Evaluadoras		
1	8,20	--
2	8,99	--
3	7,82	--
4	8,93	9,02
5	8,63	--
6	8,95	--
Revisión calificación	3	--
Reclamaciones	2	--
Modificación calificación tras reclamación	2	--
Calificaciones finales		
Suspense	0	0
Aprobados	2 (10%)	0
Notables	9 (45%)	0
Sobresalientes	9 (45%)	1 (100%)
Matrícula de Honor	2 (10%)	0

Convocatoria especial de finalización de estudios del curso 2020/2021

Los alumnos matriculados en TFG en octubre de 2020 han sido 30, de los cuales 4 (13,3%) han solicitado la convocatoria especial de finalización de estudios, finalmente 3 han presentado el trabajo en esta convocatoria especial.

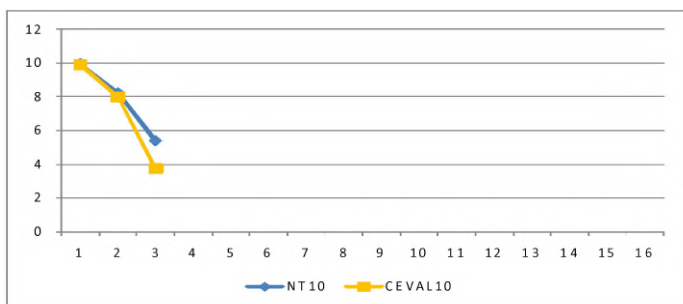
De las seis Comisiones Evaluadoras constituidas, sólo ha participado una (Comisión 1) en esta convocatoria. Junto a estas seis Comisiones Evaluadoras, debemos considerar la Comisión de Reclamaciones y Matrícula de Honor, lo que implica a un total de 21 profesores en las tareas de evaluación de las Memorias de TFG. En la siguiente tabla, se recoge los datos más relevantes:

Datos relativos a la convocatoria especial de finalización de estudios del curso 2020/21

Alumnos/as presentados	3
Nota media global	7.2
Nota media por Comisiones Evaluadoras	
1	7.2
Revisión calificación	0
Reclamaciones	0
Modificación calificación tras reclamación	0
Calificaciones finales	
Suspenseo	1 (33,33%)
Aprobados	0
Notables	1 (33,33%)
Sobresalientes	1 (33,33%)
Matrícula de Honor	0

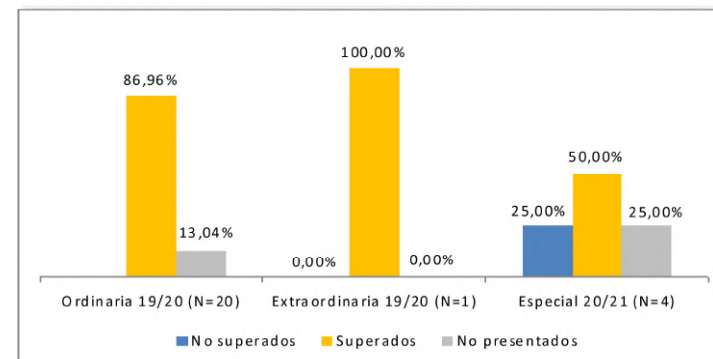
Dado que en esta convocatoria, el alumnado ha defendido de forma presencial su TFG, en el siguiente gráfico se muestran las calificaciones otorgadas por Tutores y Comisiones Evaluadoras, ambas referidas a 10 para poder ser comparables.

Calificaciones otorgadas por Tutores (NT10) y Comisiones Evaluadoras (CEVAL10) referidas a 10



Se finaliza este apartado reuniendo los datos por resultado referidos a las tres convocatorias mencionadas utilizando porcentajes para evitar las diferencias respecto al número de alumnos presentados en cada convocatoria.

Datos por resultado en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial



12.4. Líneas de actuaciones futuras

En relación con los aspectos relacionados con este apartado, se establecen las siguientes líneas de actuación futura:

- Continuar con el proceso de actualización de las respectivas web de los Grados.
- Actualizar y adaptar la Normativa y Resolución de TFG a las consideraciones jurídicas pertinentes
- Establecer un protocolo para la elección de tema por parte del alumnado considerando todos aquellos aspectos que pudieran estar implicado en esta acción contemplada en la Normativa general de TFG.
- Renovar y definir nuevos instrumentos de evaluación para el TFG para las distintas modalidades de TFG así como para la evaluación por parte de los tutores.
- Programar y realizar jornadas para tutores y profesorado implicado en la evaluación del TFG a fin de homogenizar criterios.

Publicaciones y difusiones

En la línea de transparencia en la gestión, el Equipo Decanal da publicidad adecuada de las acciones, evaluaciones y propuestas realizadas. Se ha mantenido la difusión de la información en la Facultad y el inicio de buenas prácticas.

Este Decanato ha fomentado, además, distintas iniciativas basadas en las nuevas tecnologías, que proporcionan, en esencia, formas de comunicación más eficientes con un claro beneficio económico y medioambiental, gracias a la sustitución del formato papel en favor del formato digital. Como eje central de tales iniciativas, se encuentran las páginas webs de los grados de Enfermería y Fisioterapia de Melilla y la página web de la Facultad, sin olvidar de las cada vez más consultadas redes sociales o de las pantallas de TV conectadas al Sistema de Cartelería Digital de la UGR en los edificios del Campus Universitario de Melilla y el edificio de calles Querol/Villegas.

Dentro del compromiso, para dar transparencia a la gestión, las buenas prácticas iniciadas por este equipo van dirigidas a depositar, de manera accesible, en la web de la Facultad:

- Autoinformes e informes de la DEVA, correspondiente a todos los cursos académicos, desde el inicio del título de los grados en nuestra facultad. Esta acción se hará efectiva una vez que recibamos la documentación mencionada, solicitada al Vicerrectorado de Garantía de la Calidad.
- Dar accesibilidad a la documentación referente al Contrato Programa, a partir del correspondiente a 2016/2017.
- Publicar las Memorias de Gestión y Académica, de los años y cursos académicos correspondientes, iniciándose con las de 2014 y 2014/2015 respectivamente.
- Publicar acuerdos adoptados en Juntas de Centro o Comisión de Gobierno.
- Como en años anteriores, se difunden notificaciones e información de interés al profesorado por correo electrónico y al alumnado a través de Prado o redes sociales.

Es necesario mencionar que, tanto la actualización constante de las noticias en el sitio web de la Facultad o redes sociales, como su difusión a través de la utilización de las listas de distribución de correo electrónico, proporcionadas por la UGR y gestionadas desde el Decanato de la Facultad, han permitido a nuestro centro mantener un contacto permanente tanto con sus miembros, como con el resto de la comunidad universitaria.

Además y para finalizar, este año se han elaborado y editado dos cuadernos de orientación e información para las asignaturas *Enfermería del Envejecimiento* y *Enfermería de la Infancia y la Adolescencia*. De ambos cuadernos, se ha hecho una primera edición de cien ejemplares, subvencionada por la Ciudad Autónoma de Melilla.

14

Premios, reconocimientos y agradecimientos

14.1. Premios, Reconocimientos y Distinciones

14.1. Agradecimientos

14.1. Premios, Reconocimientos y Distinciones

En el acto académico del patrón de la Facultad, celebrado el 5 de marzo, se otorgaron diferentes reconocimientos y se entregaron los premios de concursos realizados para la ocasión. A continuación se detallan:

Reconocimiento a instituciones y centros de la Ciudad por la colaboración en la formación clínica de nuestro alumnado.

Este año, siendo el primero en la realización de las prácticas clínicas en el Grado en Fisioterapia, se hizo mención, a los diferentes centros concertados para la realización de dichas prácticas. Los centros reconocidos son: INGESA, IMSERSO, Consejería de Economía y Políticas Sociales, Centro Asistencial Gota de Leche, Clínica Rusadi Mediar, Grupo FisiSalud, Clínica de Fisioterapia y Osteopatía Carlos Jiménez Mata y MedSport Clinic.

Reconocimiento a Personal de Administración y Servicios

Otorgado a Dña. Rosa María Zapata Sánchez, por su colaboración estrecha con la Facultad desde su puesto de apoyo al Decanato.

Mejor Expediente Académico

A D. Nabil Ghrijou Abselam, como mejor expediente académico del curso 2018-2019 en el Grado en Enfermería.

Mejores Trabajos Fin de Grado

Dña. Raquel Barrionuevo Rayo, por su Trabajo Fin de Grado *La Osteoporosis, un problema de salud a nivel mundial: Diagnóstico y Tratamiento*. Grado en Enfermería.

Dña. Houda Bounani Boutaybi, por su Trabajo Fin de Grado *Salud Mental Adolescente y nuevas tecnologías de la información y comunicación*. Grado en Enfermería.

D. Álvaro Casa-Huertas Lerma, por su Trabajo Fin de Grado *La influencia del estrés oxidativo en el desarrollo de enfermedades crónicas. Función de los antioxidantes*. Grado en Enfermería.

Reconocimiento Enfermería Solidaria.

Por la participación solidaria en la IX Colecta Universitaria de Sangre se reconoce la labor a:

Dña. Mariem Abdessamad Mohamed

Dña. Lucía Espinosa González

Dña. Raquel García Almazán

Dña. Eulalia Martínez Ruiz

Dña. Estela Rubio Cordero

Dña. Rumeisa Saddadi Abdelkader

Dña. Alba Soler Moreno

Dña. Miriam Vázquez Segovia



Premio Concurso de Fotografía Nursing Now *Visualización de la Profesión Enfermera*

Premio Valorado en 250 euros para Dña. Ana Jiménez Martín

Premio Concurso de video corto Nursing Now *Visualización de la Profesión Enfermera*

Premio Valorado en 250 euros para Dña. Iman Benaisa Abdelkader

Premios concurso Yincana

Premio al grupo ganador, valorado en 180 euros, para el grupo Cukis

Premio al mejor disfraz de grupo, valorado en 70 euros, para el grupo los Patogenios

IV Concurso Gastronómico

Primer Premio, valorado en 100 euros, para Albany con el plato Pescado en Salsa de Marisco

Segundo Premio, valorado en 75 euros, para Wild Wild West con el plato Paella Salvaje

Tercer Premio, valorado en 50 euros, para Bizco8 con el plato Bizcocho con dulce de leche

Además en Junta de Facultad del 20 de noviembre de 2020, se aprobó la concesión de los premios mejor expediente académico correspondiente al curso académico 2019/2020 a favor de Dña. Mayrellys Igarza del Grado en Enfermería y Dña. Julia Sáenz Lara del Grado en Fisioterapia.

14.2. Agradecimientos

Agradecimientos por la participación en la Mesa de Salud celebrada el 4 de marzo se reconoce la labor a:

Dña. Lucía Baena Gil

D. Yonatan Centelles Luque

Dña. Andrea González Núñez

Dña. Alba Jiménez Jiménez

Dña. María Losada Lázaro

Dña. Lali Martínez Ruíz

Dña. Ana Mendoza Berenguer

D. Nathan Mohamed Abdelkader

Dña. Mónica Molina Sánchez

Dña. Marta Montero Torres

D. Alejandro Ortega García

Dña. María Teresa Peláez Silva

Dña. M.ª del Mar Sánchez de la Hoz

D. David Sánchez López

Dña. Miriam Vázquez Segovia

Agradecimiento por la participación en la organización de la Yincana celebrada el 4 de marzo se reconoce la labor a:

Dña. Ilham Al Banyahyati Mohamedi

Dña. Alicia Aguilar Soler

D. Imad Benberkan Abdelkader

D. Alexis Betancourt Lala

Dña. Ilham Chahmi Tahiri

D. Yassin El Bouazzati Oulad Mansour

Dña. Susana García Burgos

D. Juan Antonio González Carrascal

D. Grigor Harutyunyan Grigoryan

D. Cristian Martín González

Dña. Sahima Mohamed Arrazzouki

Dña. María Moreno Canes

D. Juan Luis Rodríguez Ávila

D. Alejandro Sánchez Otalora

D. David Valero Ledesma

Dña. Arij Yachou Boubnane



UNIVERSIDAD
DE GRANADA