

REUMATOLOGÍA, NEUROLOGÍA Y NEFROLOGÍA

CURSO 2017-18

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación Transversal	Afecciones Médico-Quirúrgicas	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Prof. Santiago José Villanueva Serrano			Hospital Comarcal de Melilla Unidad de Cuidados Intensivos Tlf: 952 69 17 14 santivillanueva@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			13:00 – 14:00 lunes – jueves (previa cita)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Fisioterapia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Recomendaciones: Tener cursadas las asignaturas de: Anatomía Aparato Locomotor y Anatomía Sistema Nervioso y Visceral.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



La asignatura comprende el estudio de la Patología Médica referente a Aparato Locomotor (Reumatología), Neurología y Nefrología en aquellos aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos que interesan al fisioterapeuta para la comprensión de las diferentes patologías y procesos fisiológicos que han de darle fundamento lógico para el desarrollo de su actividad profesional.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

1.1. Toma de decisiones. **1.2.** Resolución de problemas. **1.7.** Trabajo en equipo. **1.8.** Razonamiento crítico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.11. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

2.18. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos docentes se contemplan desde una triple perspectiva:

- A) Transmisión de conocimientos de Afecciones Médicas (Reumatología, Neurología y Nefrología), con integración de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas.
- B) Enseñanza de habilidades clínico-técnicas.
- C) Inspiración y educación de actitudes.

Al término del periodo de enseñanza se pretende que el alumno sea capaz de:

- Detectar las disfunciones del organismo.
- Conocer las causas y los factores determinantes de las diversas patologías.
- Identificar, interpretar y valorar los signos y síntomas que presenta el paciente.
- Conocer los distintos medios diagnósticos e interpretar el efecto de las diferentes terapéuticas.
- Interesarse por la investigación.
- Colaborar en la educación y enseñanza al paciente y familiares.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

REUMATOLOGÍA

Tema 1. Concepto, clasificación y epidemiología de las enfermedades reumáticas. Importancia medico-social de los reumatismos.

Tema 2. Artropatías Inflamatorias crónicas: Estudio especial de la Artritis Reumatoide y Artritis Idiopática Juvenil.

Tema 3. Espondilitis Anquilosante y otras Espondiloartropatías inflamatorias.

Tema 4. Artropatías Degenerativas: Estudio general del síndrome artrósico. Estudio clínico de las principales localizaciones.

Tema 5. Síndromes dolorosos regionales. Estudio general de las lumbalgias.

Tema 6. Artropatías microcristalinas: Estudio especial de la gota, condrocalcinosis articular y por hidroxipatita.

Tema 7. Reumatismos de partes blandas.

Tema 8. Fibromialgia. Síndrome de fatiga crónica. Síndromes miofasciales

Tema 9. Osteoporosis. Osteomalacia. Enfermedad de Paget.

Tema 10. Lesiones óseas de origen vascular: osteocondritis y osteocondrosis.

Tema 11. Enfermedades sistémicas: Lupus eritematoso sistémico. Esclerodermia y otras conectivopatías

NEUROLOGIA

Tema 12. Infecciones del sistema nervioso central: Meningitis. Meningo-encefalitis

Tema 13. Cefaleas.

Tema 14. Enfermedades cerebro-vasculares.

Tema 15. Alteraciones de la conciencia. Coma. Síndrome confusional.

Tema 16. Trastornos del movimiento: Enfermedad de Parkinson, síndromes parkinsonianos y otros trastornos del movimiento

Tema 17. Demencias: Enfermedad de Alzheimer y otras demencias degenerativas

Tema 18. Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple.

Tema 19. Epilepsias y síndromes epilépticos.

Tema 20. Estudio de las principales afecciones médicas de la médula espinal.

Tema 21. Manifestaciones generales de las afecciones médicas del sistema nervioso periférico.

Tema 22. Polineuropatías agudas y crónicas. Mononeuritis. Enfermedad motoneurona:ELA.

Tema 23. Enfermedades musculares: miopatías

Tema 24. Miastenia gravis y síndromes miasténicos.

NEFROLOGÍA



- Tema 25.** Conceptos generales. Semiología.
Tema 26. Insuficiencia Renal aguda.
Tema 27. Glomerulonefritis
Tema 28. Insuficiencia renal crónica
Tema 29. Infección urinaria
Tema 30. Técnicas de depuración extra-renal. Hemodiálisis periódicas. Indicaciones y complicaciones del trasplante renal.

SEMINARIOS

- Seminario 1: Reumatología**
Seminario 2: Reumatología
Seminario 3: Neurología
Seminario 4: Neurología
Seminario 5: Nefrología

TEMARIO PRÁCTICO:

- Practica 1:** Métodos de exploración y diagnóstico en Reumatología.
Practica 2: Lectura de radiografías de Aparato Locomotor.
Practica 3: Artrocentesis e infiltraciones
Practica 4: Utilización de escalas funcionales
Practica 5: Estudio de casos clínicos de pacientes reumáticos.
Practica 6: Métodos de exploración y diagnóstico en neurología.
Práctica 7: Valoración funcional en neurología.
Practica 8: Estudio de casos clínicos en neurología
Práctica 9: Audiovisuales
Practica 10: Métodos de exploración en Nefrología

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Castro del Pozo S. Manual de Patología General. 6ª Edición. Elsevier España, S.A. Barcelona. 2006. (2009 Reimpresión).
- Medicina interna. Farreras/Rozman. Ed.18ª. Elsevier. ISBN: 978-84-9022-996-5 (2016)
- Harrison. Principios de medicina interna. Ed. 19ª. Mc Graw-Hill. ISBN 978-607-15-1335-9 (2016)
- Tratado de medicina interna . Cecil-Goldman. Ed. 24ª. Elsevier. ISBN: : 9788480869713
- Manual SER de las Enfermedades Reumáticas.5º ed. Médica Panamericana. Madrid. 2008
- M. Mejía Molina. Reumatología básica para Diplomados en Ciencias de la Salud. Editorial Mic.León.2002.
- Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Médica Panamericana. Madrid 2006



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bradley's Neurology in Clinical Practice, Ed. 7ª Elsevier ISBN: 978-0323287838 (2015)
- Neurología. Zarranz, J. J. Ed. 5ª. Elsevier. ISBN: 978-84-8086-750-4 (2013)
- Tratado de neurología clínica. J. Pascual. Ars medica. ISBN: : 978-84-9751-395-1
- Se aconsejará en clase para cada uno de los temas

ENLACES RECOMENDADOS

SER. Sociedad Española de Reumatología : www.ser.es

Actualización bibliográfica en Reumatología www.reumaupdate.com

SEN. Sociedad Española de Nefrología www.senefro.org

SEN. Sociedad Española de Neurología www.sen.es

PDF. Guía de práctica clínica sobre el manejo de los pacientes con Espondiloartritis. ESPOGUIA 2009.
http://www.ser.es/practicaClinica/Guias_Practica_Clinica.php

PDF . Guía de práctica clínica para el manejo de la Artritis Reumatoide. GUIPCAR 2007.

http://www.ser.es/practicaClinica/GUIPCAR_2007/Menu0_Principal.php

PDF. Osteoporosis postmenopáusica

http://www.ser.es/ArchivosDESCARGABLES/consensos/ReumatolClin2009_3.pdf

PDF. Documento de consenso de la Sociedad Española de Reumatología sobre la Fibromialgia

<http://www.ser.es/ArchivosDESCARGABLES/consensos/ConsensoFibromialgia2006.pdf>

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Clases Teórico-prácticas y estudios de resolución de casos clínicos. Seminarios.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



- **Evaluación convocatoria ordinaria:**
 - El examen teórico será de tipo test 60 preguntas de Elección Múltiple (PEM), con 5 opciones y una sola respuesta verdadera y válida. (60% mínimo para aprobar la asignatura)
 - Este examen teórico representa el 80% de la calificación global de la asignatura, el 20 % restante corresponde a la asistencia y participación en los Seminarios. Será obligatoria la asistencia como mínimo al 80% de las sesiones programadas.
 - Evaluación continuada: Además de la asistencia obligatoria a los seminarios, se tendrán en cuenta también una evaluación de estos, mediante la resolución de casos clínicos por parte del alumnado. Análisis de casos clínicos relacionados con el temario.
 - Evaluación continuada: Se realizará un examen eliminatorio de la parte de reumatología que constará de 40 preguntas de las que se precisarán un 70% para aprobar el examen, eliminando dicha materia para el examen de la convocatoria ordinaria. Aquellos alumnos que no superen el examen, se remitirán a la evaluación de la convocatoria ordinaria con todo el temario de la asignatura.
- **Evaluación convocatoria extraordinaria:**
 - El examen teórico será de tipo test, 60 preguntas de Elección Múltiple (PEM), con 5 opciones y una sola respuesta verdadera y válida. (55% mínimo para aprobar la asignatura)
 - Este examen teórico representa el 80% de la calificación global de la asignatura, el 20 % restante corresponde a la asistencia y participación en los Seminarios. Será obligatoria la asistencia como mínimo al 80% de las sesiones programadas.
- **Evaluación única final:**
 - Según “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), para acogerse a esta modalidad de evaluación los estudiantes que lo deseen deberán solicitarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura a la Directora del Departamento.
La prueba de evaluación única consistirá en:
Evaluación de conocimientos teóricos:
Procedimiento de evaluación: Prueba escrita de respuestas múltiples.
Porcentaje de la nota en la calificación final: 80%
Evaluación de contenidos prácticos y seminarios.
Procedimiento de evaluación: prueba escrita de respuestas múltiples o casos clínicos
Porcentaje de la nota en la calificación final: 20%
- **Evaluación por incidencias:**
 - Los estudiantes que no puedan realizar las pruebas de evaluación descritas en esta Guía Docente en la fecha fijada por la Facultad, por encontrarse en alguno de los supuestos



recogidos en la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 71. 27/05/2013), podrán realizar las pruebas en una fecha alternativa, previo acuerdo con las profesoras de la asignatura. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

