

Guía docente de la asignatura

**Sexología y Aspectos Preventivos
en la Reproducción**

Fecha última actualización: 29/06/2021

Fecha de aprobación: 29/06/2021

GRADO	Grado en Enfermería (Melilla)	RAMA	Ciencias de la Salud
--------------	----------------------------------	-------------	----------------------

MÓDULO	Módulo de Formación Optativa	MATERIA	Sexología
---------------	---------------------------------	----------------	-----------

CURSO	3º	SEMESTRE	1º	CRÉDITOS	6	TIPO	Optativa
--------------	----	-----------------	----	-----------------	---	-------------	----------

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Ninguna

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

La sexualidad y sus disfunciones. Sexualidad en la enfermedad y discapacidad. Métodos de regulación e intervención en la fertilidad. Prevención de los cánceres ginecológicos y de mama.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)**

Al finalizar el programa, el alumnado habrá adquirido los conocimientos necesarios para:

- Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.
- Considerar y analizar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital y conocer la importancia de los distintos factores de dificultad de la salud sexual.
- Considerar y analizar la importancia de la repercusión de las distintas patologías y

tratamientos sobre la sexualidad.

- Conocer las formas de intervención en la prevención del embarazo no deseado.
- Disponer de los conocimientos necesarios para la prevención del cáncer genital.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD HUMANA

1.1. Sexualidad humana y Sexología • Conceptos básicos.

1.2. Dimensiones de la sexualidad humana

- Aspectos biológicos.
- Aspectos psicológicos.
- Aspectos socio-culturales y antropológicos
- Identidad de género y orientación sexual

TEMA 2. SEXUALIDAD EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL: CAMBIOS ANATOMO-FISIOLÓGICOS

- La sexualidad infantil.
- La sexualidad en la pubertad y la adolescencia.
- La sexualidad en la etapa adulta y la madurez. Menopausia y antropausia
- La sexualidad en los mayores.

TEMA 3. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DE LA RESPUESTA SEXUAL EN EL ADULTO

- Concepto de respuesta sexual humana.
- Anatomía de los genitales femeninos.
- Anatomía de la respuesta sexual femenina.
- Fisiología de la respuesta sexual femenina.
- Anatomía de los genitales masculinos.
- Anatomía de la respuesta sexual masculina.
- Fisiología de la respuesta sexual masculina.

TEMA 4. DISFORIA DE GÉNERO

TEMA 5. PATOLOGIAS Y FUNCION SEXUAL

- Salud sexual y cáncer
- Infecciones de transmisión sexual
- Trastornos de la salud mental y sexualidad
- Disfunciones sexuales masculinas y femeninas

TEMA 6. TRASTORNOS SEXUALES Y SEXUALIDAD COACTIVA.

- Trastornos de hipersexualidad
- Trastornos parafílicos
- Violencia sexual y abusos sexuales
- Mutilaciones genitales

TEMA 7. PRÁCTICAS SEXUALES: MITOS Y REALIDADES Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD. PREVENCIÓN.

- Actividad sexual no coital. Caricias, masajes y besos.
- Masturbacio?n.
- Estimulacio?n oral y anal.
- Actividad coital vaginal y anal.
- Recursos y artificios para el sexo.

Práctico

- 1) Sexualidad y embarazo.
- 2) Sexualidad en la discapacidad/diversidad funcional
- 3) Sexualidad tras mastectomí?a y orquiectomí?a
- 4) Sexualidad y enfermedad.
- 5) Sexualidad en la esterilidad, infertilidad y reproduccio?n asistida. 6) Modelos de terapia sexual.
- 7) Pra?cticas sexuales de riesgo. Uso y abuso de la Pornografi?a.
- 8) Diagno?sticos de Enfermeri?a en Sexualidad
- 9) Publicidad sexual.
- 10) Educación sexual a congéneres
- 11) Utilización de las nuevas tecnologías como herramientas de apoyo a la educación sexual

Seminarios

- 1.
2.
 - 1- Elaboracio?n de Programas de Educacio?n Sanitaria a adolescentes.
3.
 - 2- Alimentacio?n y sexualidad: afrodisi?acos. Bases cienti?ficas.

Talleres pra?cticos

- 1- Programa de Educacio?n Sexual en las distintas etapas del ciclo vital.

- 2- Programa de Educaci3n Sexual: anticoncepci3n y planificaci3n familiar.
- 3- Programa de Educaci3n Sexual en la prevenci3n de enfermedades de transmisi3n sexual.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

- 1) Sexualidad y Salud: el estudio de la sexualidad humana desde una perspectiva de g3nero. Lameiras Fern3ndez, Carrera Fer. Edit. Universidad de Vigo. 2013.
- 2) Sexualidad en la adolescencia por enfermeras. Sosa Gonz3lez et al. Edit. Bubok. 2012.
- 3) Cuidados en Enfermeri3a en sexualidad y salud mental. Pozo de Cos-Estrada et al. Edit. Monsalvez2007 SL. 2012.
- 4) Sexualidad humana y Salud. Lo3pez de la Llave. Edit. Dykinson SL. 2012.
- 5) Enfermeri3a Maternal y del Recie3n Nacido. P. Ladewig, M.London, S. Moberly, S. Olds. Editorial McGraw-Hill. Interamericana. 5a Edici3n. 2006.
- 6) Tratado de Obstetricia y Ginecologi3a. Ginecologi3a. P. Acie3n. Editorial Molloy. 2a Edici3n. 2001.
- 7) Enfermeri3a Materno-Infantil. Lowdermilk. Perry. Bobak. Editorial Mosby 2000.
- 8) AnATOMI3a y Fisiologi3a. Thibodeau. Patton. Editorial Mosby 2000.
- 9) Diagn3sticos de Enfermeri3a. Gordon. Editorial Mosby 2000.
- 10) Aplicaci3n del Proceso Enfermero. R. Alfaro-LeFevre. Editorial Masson. 4a Edici3n. 2002.
- 11) Gui3a Cli3nica de Enfermeri3a: Valoraci3n de salud. Potter. Editorial Mosby-Doyma. 3a Edici3n. 1995.

12) Perimenopausia. El climaterio desde su inicio. R. Sañchez Borrego. Asociacio?n Espan?ola para

el estudio de la Menopausio. Patrocinado por Schering Espan?a S.A. 2001.

13) Enfermeri?a Comunitaria I: Saud Pu?blica. M.R. Girbau Garc?a. Editorial Masson. 2003.

14) Enfermeri?a Comunitaria II: Atencio?n Primaria. C.Caja Lo?pez. Editorila Masson. 2a Edicio?n. 2003.

15)Enfermeri?a Cli?nica: te?cnicas y procedimientos. Perry. Potter. Editorial Harcourt-Brace/Mosby. 1999.

16)Primeras preguntas. Cuaderno de la sexualidad para nin?os y nin?as. M. Aderete Vincent. Editorial Baile del Sol. 2010.

17) La sexualidad. Editorial Planeta de Agostini. 2009.

18)Educacio?n para la sexualidad y planificacio?n familiar. Coleccio?n formacio?n continuada. E.

Rodri?guez Campo?n, J. Arroyo Palomo, L. Rodri?guez Lo?pez. Editorial Publicep. 2009.

19)Sexualidad: intencio?n, atencio?n, dedicacio?n. V.Pa?ramo Navarro. Editorial Formacio?n Alcala? S.L.

2009.

20) Las mentiras del sexo: claves para una sexualidad sin tabu?es ni culpas. A.Galindo. Editorial Kairos S.A. 2009.

21) Citologi?a del tracto genital femenino y de la gla?ndula mamaria. Editorila Ve?rtice. 2009.

22)Introduccio?n a la sexologi?a cli?nica. F. Cabello Santamari?a. Editorial Elsevier. 2008.

23)Actualizaciones en sexologi?a cli?nica. I. Alonso Arbiol. Editorial Universidad del Pai?s Vasco. 2005.

24) Co?mo documentarse en sexologi?a: gui?a pra?ctica. E. Carpintero. Editorial Amaru. 1994.

25) Instruccio?n breve y meto?dica sobre el conocimiento y curacio?n de todas las enfermedades vene?reas. Lassone. Horne. Editorial Extramuros S.L. 2008.

26)Propo?ntelo, propo?nsele: evitar el SIDA. Irala Este?vez, J. Ediciones Internacionales Univ.

2006. 27) Atención a la salud sexual y reproductiva de la mujer: adolescencia y embarazo. Costa Sampere.

Editorial Imaginarium. 2010.

28) Manual de sexología clínica. Castelo-Branco, C; Molero, F. Editorial Médica panamericana.

2018

Bibliografía complementaria

Protocolos de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia

ENLACES RECOMENDADOS

www.sego.es

www.aamatronas.org

www.federacion-matronas.org

METODOLOGÍA DOCENTE

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

Evaluación ordinaria

Examen de conocimientos teóricos (70 %)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

Procedimiento de evaluaci?n:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o preguntas de respuestas m?ltiples. La correcci?n se realizara? siguiendo la siguiente fo?rmula:

TOTAL= no correctas – no incorrectas/ K-1 K= no alternativas de los i?tems.

- Ana?lisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Ana?lisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Evaluaci?n de habilidades y destrezas pra?cticas (20 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realizaci?n de las te?cnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Nivel de adecuaci?n, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relacio?n, reflexio?n y cri?tica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluaci?n:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o con preguntas de respuestas m?ltiples, siendo obligatoria la asistencia a las clases teo?rico-pra?cticas La correcci?n se realizara? siguiendo la siguiente fo?rmula:

TOTAL= no correctas – no incorrectas/ K-1. K= no alternativas de los i?tems.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Seminarios (10 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa oral y/o escrita, mediante preguntas de respuesta corta, de resolución de supuestos prácticos.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Evaluación extraordinaria

Examen de conocimientos teóricos (70 %)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o preguntas de respuestas múltiples. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:

$$\text{TOTAL} = \frac{\text{no correctas} - \text{no incorrectas}}{K-1} \quad K = \text{no alternativas de los ítems.}$$

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita con preguntas cortas y/o con preguntas de respuestas múltiples, siendo obligatoria la asistencia a las clases teórico-prácticas. La corrección se realizará siguiendo la siguiente fórmula:

$$\text{TOTAL} = \frac{\text{no correctas} - \text{no incorrectas}}{K-1} \quad K = \text{no alternativas de los ítems.}$$

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Seminarios (10 %):

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa oral y/o escrita, mediante preguntas de respuesta corta, de resolución de supuestos prácticos.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Para superar la asignatura deberá alcanzarse al menos el 50% de cada una de las partes

Evaluación única final

Se realizará en un solo acto académico que constará de:

Los criterios y aspectos a evaluar serán los mismos que en la evaluación continua. Los procedimientos de evaluación a realizar serán los siguientes:

- **Examen de conocimientos teóricos (70%):** prueba evaluativa oral: defensa de un tema escogido al azar.
- **Resolución de casos prácticos, evaluación de habilidades y destrezas prácticas y presentación y defensa de trabajos realizados: Prácticas (30%):** análisis de contenido y presentación de los materiales procedentes del trabajo individual en relación con los contenidos desarrollados en las prácticas. El alumnado seleccionará al azar uno de los temas ofrecidos: dispondrá de 30 minutos para su elaboración y 10 de exposición.
- **Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (10%):** análisis de contenido y presentación de los materiales procedentes del trabajo individual en relación con los contenidos desarrollados en los seminarios. El alumnado seleccionará al azar uno de los

temas ofrecidos; dispondrá de 30 minutos para su elaboración y 10 de exposición.

El valor en la nota final de cada parte será: la suma ponderada de todas las partes, teniendo en cuenta que es condición imprescindible, obtener al menos el 50% de la calificación de cada una de las partes.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado se desarrollará durante todo el periodo lectivo en base a:

- La asistencia a clases y tutorías, que servirá para conocer de manera individualizada el progreso del aprendizaje del alumnado. La asistencia a clases, supone además un instrumento para valorar la actitud grupal y la relación profesor-alumno con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado.
- Utilización de las plataformas virtuales para la mejora de la docencia

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO
(SEGÚN LO ESTABLECIDO
EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la
atención tutorial)**

Consultar la página web del Departamento de Enfermería.

Concertar cita a través de los correos de las profesoras:

Silvia Navarro Prado
(Coordinadora): silnado@ugr.es

M^a de los Ángeles Domínguez
Bernal: mdominguez@ugr.es

Tras concertar con el alumnado la cita de la tutoría, estas podrán hacerse, según acuerdo de los implicados:

- Tutoría presencial: despacho 216 y despacho e Junta de Profesores

- Tutoría no presencial: a través de la plataforma meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será de forma presencial siempre y cuando sea posible mantener la distancia de mínima entre el estudiantado de acuerdo con el aforo exigido por Plan de Contingencia del Centro. Si esto no pudiera garantizarse, se realizaría de forma no presencial mediante:

- El Método Sincrónico es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno NO se sienta aislado. Ejemplos: videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).
- El Método Asíncrono transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como se establece en la presente Guía Docente. En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante:
La evaluación se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la presente guía docente.

Evaluación extraordinaria

La evaluación se llevará a cabo según lo expresado ya en la guía docente.

La evaluación se llevará a cabo de forma presencial siempre que se cumpla el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias y las indicaciones del centro. En caso de no poderse realizar presencialmente se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la guía docente

Evaluación única final

La evaluación se llevará a cabo según lo expresado ya en la guía docente.

La evaluación se llevará a cabo de forma presencial siempre que se cumpla el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias y las indicaciones del centro. En caso de no poderse realizar presencialmente se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la guía docente

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO
(SEGÚN LO ESTABLECIDO
EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la
atención tutorial)**

Consultar la página web del
Departamento de Enfermería.

Concertar cita a través de los
correos de las profesoras:

Silvia Navarro Prado
(Coordinadora): silnado@ugr.es

M^a de los Ángeles Domínguez
Bernal: mdominguez@ugr.es

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

- Correo electrónico
- Foro o chat PRADO
- Videoconferencia previa cita (Google Meet, Jitsi, Skype, u otras herramientas de fácil uso para estudiantes y docentes).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será de forma presencial siempre y cuando sea posible mantener la distancia de mínima entre el estudiantado de acuerdo con el aforo exigido por Plan de Contingencia del Centro. Si esto no pudiera garantizarse, se realizará de forma no presencial mediante:

- El Método Sincrónico es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno NO se sienta aislado. Ejemplos: videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).
- El Método Asíncrono transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como se establece en la presente Guía Docente. En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante: La evaluación se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la presente guía docente.

Evaluación extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como se establece en la presente Guía Docente. En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante: La evaluación se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la presente guía docente.

Evaluación única final

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como se establece en la presente Guía Docente. En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante: La evaluación se realizará de forma virtual a través de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada y/o Google Meet y almacenamiento en Google Drive.

Criterios de evaluación: los establecidos en la presente guía docente.